

Sociálně patologické jevy na Praze 11 očima žáků základních škol 6. - 9. třídy

Výzkum, jenž shrnuje tato závěrečná zpráva, byl provedený organizací SISI v průběhu března a dubna roku 2009 v základních školách na Praze 11. Jeho cílem bylo:

1. Zjistit jaká je míra a struktura latentních sociálně-patologických jevů u žáků základních škol Prahy 11.
2. Zjistit, jaké jsou postoje žáků v souvislosti s těmito sociálně-patologickými jevy.
3. Zjistit jaké jsou návyky a požadavky cílové skupiny při trávení volného času.
4. Zjistit, jaké jsou faktory sociálně patologického chování cílové skupiny v prostředí školy, rodiny a skupiny kamarádů.

Výběr:

Základní soubor: Žáci 6. – 9. tříd základních škol Prahy 11

Způsob výběru vzorku: Z každé školy je každý ročník od 3. do 9. třídy zastoupen jednou náhodně vybranou třídou (multi-stage cluster sampling)

Velikost vzorku: 598 žáků

Metodika sběru dat:

Dotazování bylo provedeno pomocí dotazníku distribuovaného do škol a vyplněného žáky např. v hodinách občanské výchovy. Při vyplňování dotazníku byl žákům nápomocen odborně instruovaný výchovný poradce či učitel/ka.

Nástroj sběru dat:

Standardizovaný dotazník. Při tvorbě dotazníku byly kromě vlastních otázek využity i odborníky sestavené otázky z průzkumů: „Jak se žije na Jižáku“ (2007) realizovaný OSVZ ÚM4 Praha 11, YMCA, Praha, o.s., Proxima Sociale, o.s., „PISA“ (2003) realizovaný Ústavem pro informace ve vzdělávání, UK, Akademie věd ČR na téma: Škola, Kamarádi, životní plány a „Hodnoty a postoje žáků 9. ročníku ZŠ a studentů víceletých gymnázií“ (2004), realizovaný studenty sociologie FSV UK.

Základní informace o vzorku:

Škola	počet dotázaných	%
ZŠ K Miličovu	91	15,2
ZŠ Květnového vítězství	160	26,7
ZŠ Waldorfská	34	5,7
ZŠ Campanus	74	12,4
ZŠ Donovalská	65	10,9
ZŠ Ke Kateřinkám	81	13,5
ZŠ Mendelova	74	12,4
Zš Mikulova	19	3,2
Total	598	100

Analýza výsledků výzkumu:

Úvodní část výzkumu se zabývala zvyklostmi a návyky žáků při trávení volného času. Následující tabulka ukazuje výskyt sociálně patologických jevů na jednotlivých školách a uvádí procentuální podíl každé školy na celkovém výskytu daného jevu.

UŽ JSEM LETOS	Campanus	Škola B	Škola C	Škola D	Škola E	Škola F	Škola G	Škola H
Šel/šla za školu	4%	20%	36%	13%	4%	17%	1%	5%
Pil/a alkohol	11%	18%	27%	14%	12%	13%	1%	3%
Kouřil/a cigarety	9%	20%	29%	8%	14%	14%	1%	6%
Utekl/a z domova		13%	26%	17%	4%	30%	4%	4%
Sprayoval/a nebo tegoval/a tam, kde se to nesmí	12%	17%	30%	10%	9%	18%	1%	3%
Zkusil/a drogy	8%	17%	36%	11%	14%	8%		6%
Něco zničil/a (vandalství)	11%	14%	34%	14%	9%	15%	1%	4%
Něco ukradl/a	10%	15%	36%	12%	10%	10%		7%
Zesměšňoval/a někoho jiného, nebo ubližoval/a někomu jinému	10%	19%	29%	16%	15%	6%	2%	3%
Fyzicky týral/a nebo ubližoval/a někomu jinému		6%	38%	13%	38%	6%		
Týral/a zvíře	20%	40%	20%					20%
Přemýšlel/a o tom, že si ublížíš	14%	10%	22%	16%	19%	13%	3%	4%
Přemýšlel/a o tom, že spácháš sebevraždu	10%	4%	26%	25%	16%	14%	4%	1%

Následující tabulky porovnávají intenzitu užívání návykových látek na jednotlivých školách.

ALKOHOL	Campanus	Škola B	Škola C	Škola D	Škola E	Škola F	Škola G	Škola H
Každý den	4%	2%				2%		
Několikrát během týdne	6%	5%	3%	2%	2%	9%		
1-2 x týdně	13%	14%	17%	11%	3%	12%		
Příležitostně, 1-2 x do měsíce	23%	29%	23%	45%	34%	23%	10%	12%
Výjimečně, párkrát do roka	34%	46%	44%	40%	42%	44%	40%	46%
Nikdy	19%	5%	14%	2%	19%	9%	50%	42%

CIGARETY	Campanus	Škola B	Škola C	Škola D	Škola E	Škola F	Škola G	Škola H
Každý den	21%	14%	18%	3%	11%	23%		16%
Několikrát během týdne	2%	2%	6%	3%		3%		4%
1-2 x týdně		7%	3%	5%	4%	5%		
Příležitostně, 1-2 x do měsíce	7%	12%	8%	5%	7%	5%		

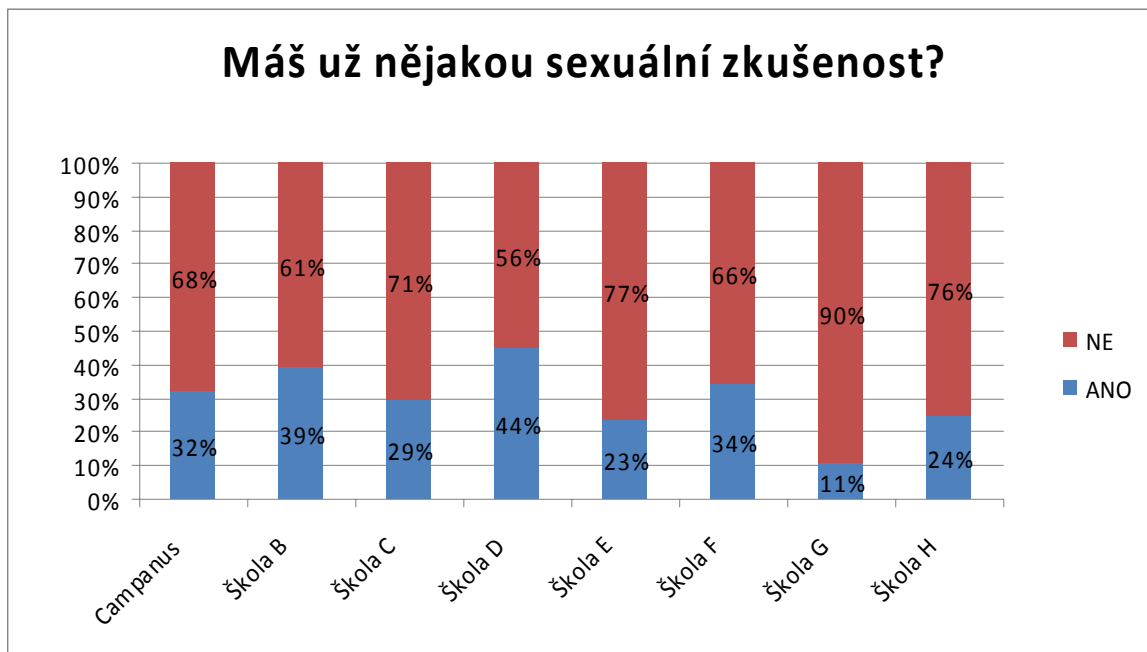
Výjimečně, párkrát do roka	7%	17%	14%	24%	18%	23%	13%	12%
Nikdy	62%	49%	52%	60%	61%	41%	88%	68%

JINÉ DROGY	Campanus	Škola B	Škola C	Škola D	Škola E	Škola F	Škola G	Škola H
Každý den								
Několikrát během týdne			1%					
1-2 x týdně		2%	1%					
Příležitostně, 1-2 x do měsíce	2%	6%	3%	3%	4%	5%		
Výjimečně, párkrát do roka	7%	6%	13%	5%	11%	13%		
Nikdy	90%	87%	82%	92%	86%	83%	100%	100%

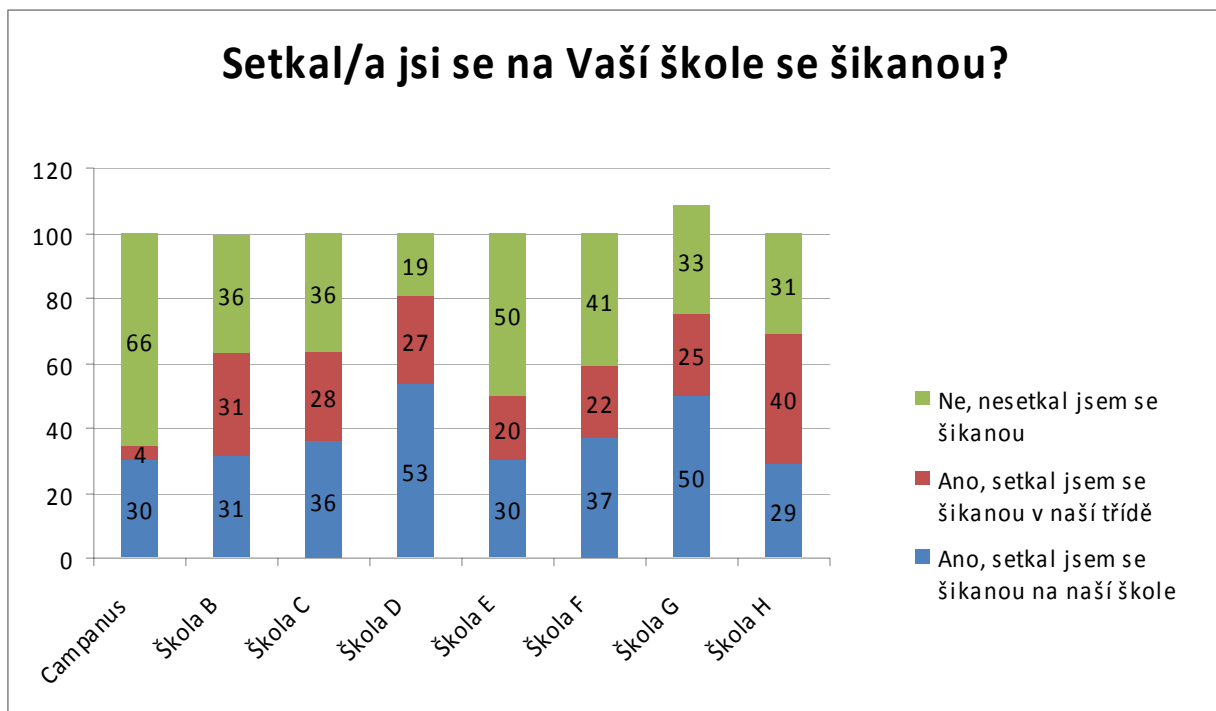
Následující zabaluka zachycuje, jaké povědomí mají žáci jednotlivých škol o výskytu konkrétních sociálně patologických jevů u jejich spolužáků. Procenta v tabulce uvádějí podíl jednotlivých škol na celkovém výskytu těchto jevů.

VÍM, ŽE MŮJ SPOLUŽÁK UŽ LETOS	Campanus	Škola B	Škola C	Škola D	Škola E	Škola F	Škola G	Škola H
Šel/šla za školu	12%	15%	27%	11%	17%	14%	1%	4%
Pil/a alkohol	12%	18%	27%	13%	15%	12%	2%	3%
Kouřil/a cigarety	12%	17%	28%	11%	16%	12%	2%	3%
Utekl/a z domova	8%	17%	29%	12%	10%	19%	1%	6%
Sprayoval/a nebo tegoval/a tam, kde se to nesmí	9%	13%	34%	10%	15%	14%	4%	2%
Zkusil/a drogy	11%	18%	31%	13%	11%	13%		3%
Něco zničil/a (vandalství)	11%	15%	34%	10%	13%	11%	4%	3%
Něco ukradl/a	13%	12%	35%	11%	12%	10%	4%	4%
Zesměšňoval/a někoho jiného, nebo ubližoval/a někomu jinému	10%	17%	30%	12%	16%	9%	4%	4%
Fyzicky týral/a nebo ubližoval/a někomu jinému	12%	19%	30%	12%	12%	8%	5%	3%
Týral/a zvíře	8%	13%	43%	13%	8%	10%	3%	5%
Přemýšlel/a o tom, že si ublížíš	15%	11%	24%	13%	18%	15%	2%	3%
Přemýšlel/a o tom, že spácháš sebevraždu	18%	9%	26%	13%	17%	11%	2%	5%

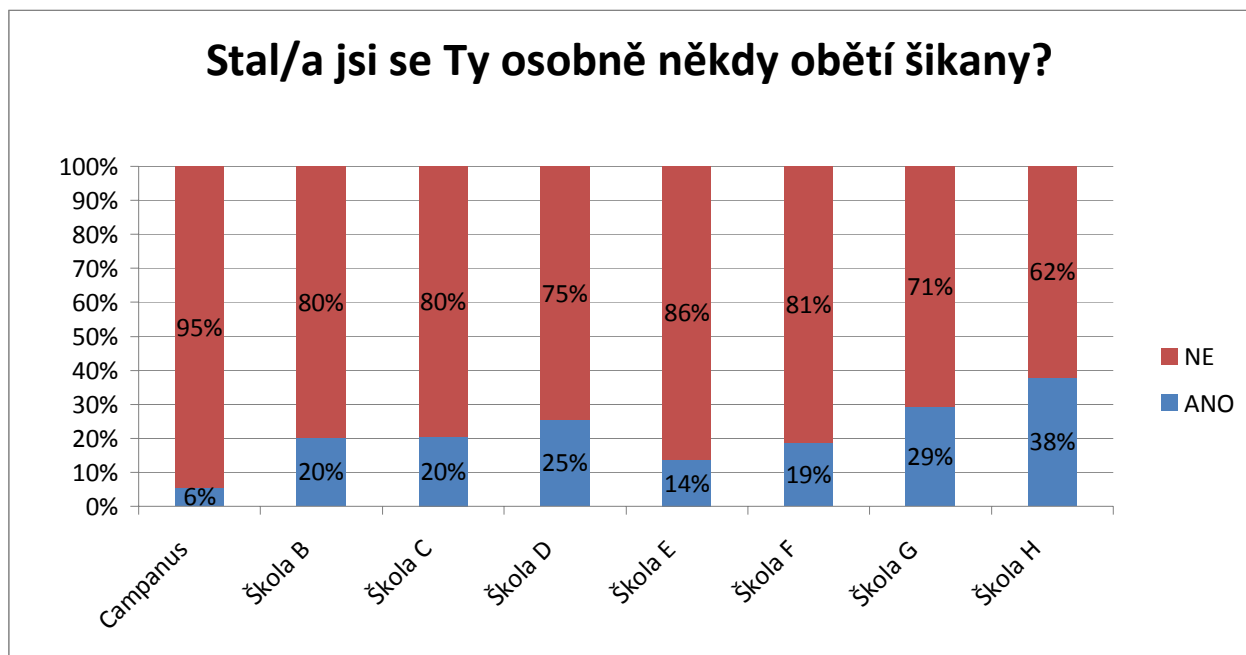
Dále byli respondenti ze 6.-9. tříd ZŠ dotazováni i na jejich dosavadní sexuální zkušenosti.



Následující graf zachycuje dosavadní zkušenosti žáků se šikanou na jednotlivých školách.

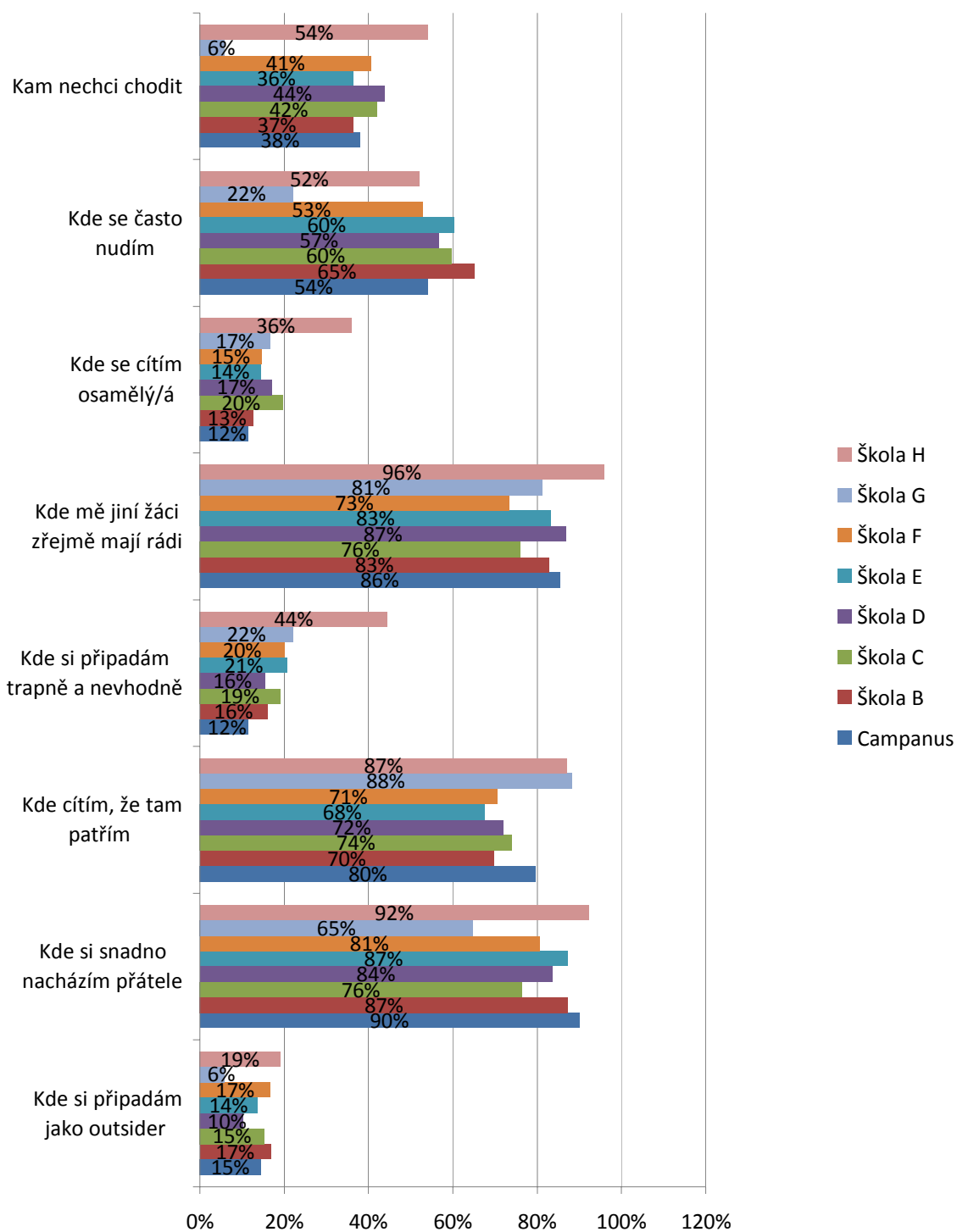


Na následujícím grafu jsou rozděleny oběti šikany z řad respondentů podle jednotlivých škol.

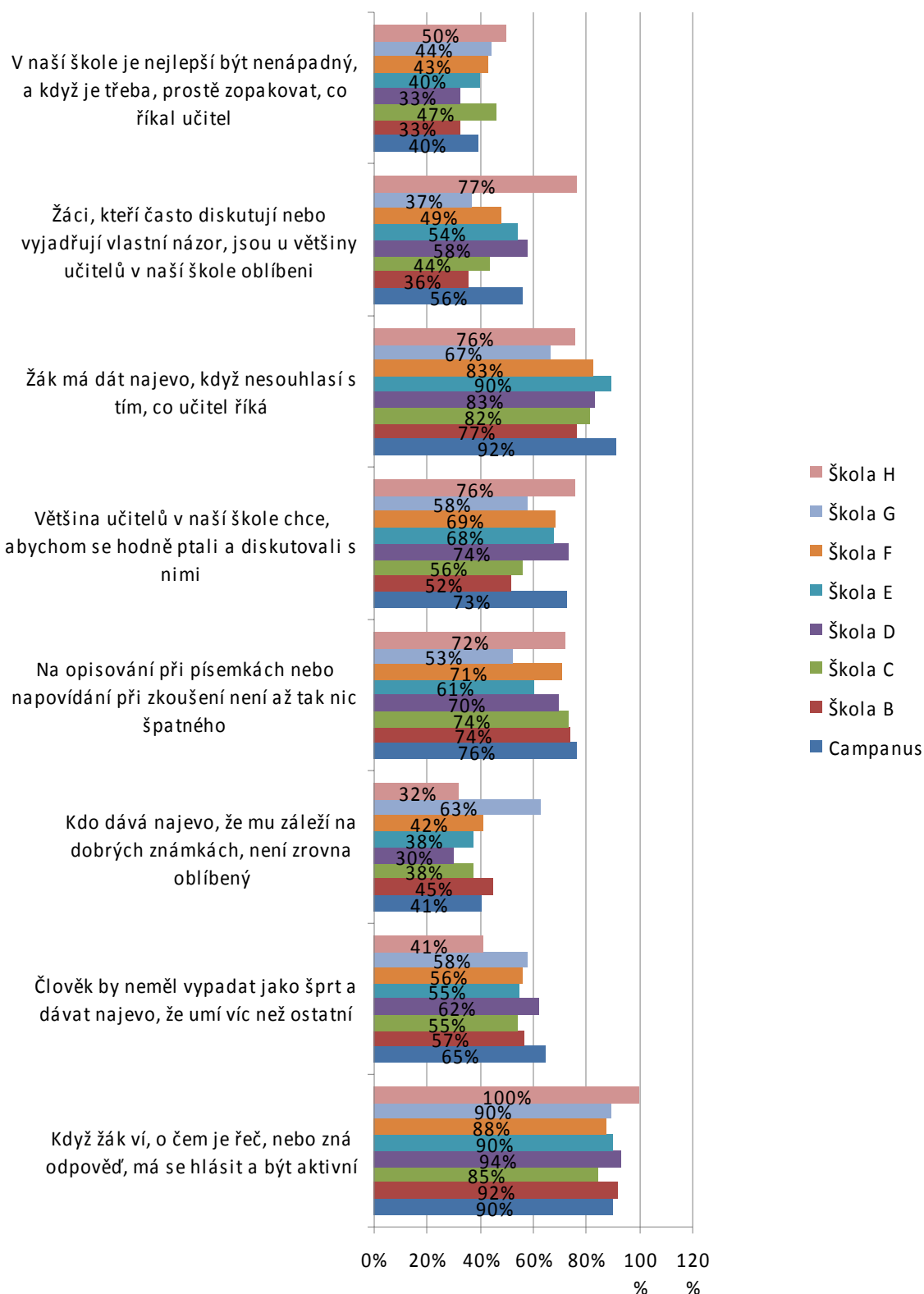


Následující grafy zobrazují rozložení odpovědí na uvedené otázky v jednotlivých školách. Procenta v grafu jsou součtem odpovědí „rozhodně souhlasím“ a „souhlasím“.

Moje škola je místem:



Do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními o chování ve vyučovacích hodinách?



Rozložení spokojenosti s kamarádkými vztahy v jednotlivých školách zachycuje graf na následující stránce.

