



Výroční zpráva základní školy za rok 2008/2009

**Základní škola Campanus
Praha 4
Jírovcovo náměstí 1782**

**Základní škola Campanus
Jírovcovo náměstí 1782
148 00 Praha 4
www.campanus.cz
tel.: 271 913 695
fax: 271 911 125
e-mail: central@campanus.cz**

**Mgr. Lenka Derková
ředitelka školy**

**Ivana Kejzlarová
Mgr. Tamara Solomčíková
zástupkyně ředitelky školy**

1) Základní údaje o škole

název školy: Základní škola Campanus, Praha 4, Jírovcovo náměstí 1782

jméno ředitele školy: Mgr. Lenka Derková

kontaktní údaje - telefon 271 913 695
- Fax 271 911 125
- e-mail central@campanus.cz
- www.campanus.cz

složení školské rady:

Zvolen za	Jméno	Jméno
zřizovatele	Hana Šablová	Jan Bulíř
zákonné zástupce	Lenka Zborníková Švecová	Martin Drahokoupil
pedagogy	Mgr. Pavla Bartošová	Mgr. Petr Martinů

2) Zkušenosti s realizací vzdělávacích programů pro základní vzdělávání:

Ve školním roce 2008/2009 4. - 5. a 9. třídy pokračovaly podle vzdělávacího programu Základní škola, č.j. 16847/96-2, ostatní žáci se učili podle školního vzdělávacího programu Vzdělávání, tolerance, integrace (s podtitulem Škola není cíl, škola je cesta). Tento program nepovažujeme za uzavřený, na základě zkušeností z praxe ho učitelé jednotlivých předmětů upravují, korigují, snaží se pružně reagovat na skutečnosti, které vyplývají z dosavadní výuky. Učitelé zároveň usilují o individualizaci vzdělávání tak, aby potřeby jednotlivých žáků mohly být v tomto programu naplňovány. K individualizaci směřuje i aktualizace našeho ŠVP, kterou připravujeme pro následující školní rok.

3) Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

a) personální zabezpečení

pracovníci	k 30. 6. 2008 fyzické osoby	k 30. 6. 2008 přepoč. pracovníci	k 30. 6. 2009 fyzické osoby	k 30. 6. 2009 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	41	36,386	36	33,973
nepedagogičtí	19	16,649	16	16,736
celkem	60	54,035	52	50,709

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 8.

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	0	4	13	16	1	1

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 48,9 let

kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb. - 92,8%

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

studium speciální pedagogika Liberec 1 studující - bakalářské studium – ukončeno

semináře

"Ten dělá to a ten zas tohle a všichni tomu říkají projekt"	34	8 hodin
Seminář řídicích pracovníků	1	6 hodin
BOZP	1	6 hodin
Školení řidičů	3	4 hodiny
Organizační řád	1	8 hodin
Kurz -Tiffany technika	1	8 hodin
Fórum výchovy ke zdraví	1	24 hodin
Seminář pro ŠD	1	8 hodin
Asertivita s vlídnou tváří	1	6 hodin
Výuka jazyků na I. st. ZŠ	12	4 hodiny
Kurz -Tiffany technika - pokročilí	1	6 hodin
Nakládání s nebezp.odpady	3	6 hodin
Školní stravování	1	6 hodin

d) praxe studentů SŠ a VŠ

ŠD – 2 studenti VŠ – 2 týdny
 2. stupeň - 5 studentů VŠ 2 – 6 týdnů
 administrativa 1 student SŠ – 4 týdny

4) Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2008	12	10	22
k 30. 6. 2009	12	9	21
předpoklad k 1. 9. 09	12	9	21

z toho počet specializovaných tříd (*uvést zaměření*) na:

I. stupni: 0
 II. stupni: 0

5) Počet žáků k 30. 6.:

Z jiné městské části		Z jiné obce	
Název městské části	Počet dětí	Název obce, kraj	Počet dětí
Praha 4 - Kunratice	149	Horní Jirčany, Středočeský kraj	1
Praha 4 - Újezd	1	Zdiměřice, Středočeský kraj	2
Praha 4 – Hrnčíře	1	Jesenice, Středočeský kraj	2
Praha 4 – Krč	1	Ohrobec, Středočeský kraj	2
Praha 4 - Šeberov	2	Buštěhrad, Středočeský kraj	1
Praha 4	6	Vestec, Středočeský kraj	2
Praha 6	1	Herink, Středočeský kraj	1

Praha 9	1	Řevnice, Středočeský kraj	1
Praha 10 – Dolní Měcholupy	1	Sulice, Středočeský kraj	1
Praha 10	6	Ládví - Kamenice, Středočeský kraj	1
		Dolní Břežany, Středočeský kraj	1
		Chocerady, Středočeský kraj	1
		Břešť, Zlínský kraj	1
Celkem:	169		17

6) Průměrný počet žáků:

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
22	0	22	0	22

7) Zaměření tříd s rozšířenou výukou:

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	0	0	4	0	0	0	0
počet žáků	0	0	98	0	0	0	0

8) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané:

Naše škola se snaží v dětech rozvíjet tvořivost, samostatné myšlení, podporuje jejich zodpovědnost za vlastní vzdělání i život. Školní vzdělávací program usiluje o smysluplné propojení poznatků, preferuje porozumění před memorováním, nabízí zajímavou činnost při projektovém a skupinovém vyučování, vede děti k využívání vědomostí v každodenním životě. Se svými učiteli se děti zúčastňují zajímavých exkurzí, navštěvují významné pražské památky, zhlédnou vhodná divadelní představení, naučí se pracovat v týmu svých vrstevníků.

a) Práce s integrovanými žáky:

celkový počet k 30. 6. - 7

(z toho s individuálním učebním plánem) - 7

Při individuální integraci žáka s SPUCH hledáme takové postupy při školním vzdělávání, které by odpovídaly individuálním schopnostem žáka. Integrovaní žáci jsou schopni podávat dobré výsledky za předpokladu, že jim jsou vytvořeny vhodné podmínky. Naším cílem je využít plný potenciál žáka, zapojit jej do školní činnosti.

Ve školním roce 2008/2009 ukončil vzdělávání v naší škole žák s vývojovou vadou řeči, který byl individuálně integrován po celou dobu školní docházky. Díky efektivnímu využití všech zdrojů (učitelé, asistent pedagoga, speciální pedagogové, další odborníci, rodina) získal žák kvalitní základy ve vzdělání a přípravu na dospělý život v běžném prostředí.

b) Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Výběrové třídy 2. stupně umožňují žákům zvládnout 2 cizí jazyky. Tito žáci získávají i hlubší znalosti v oblasti informační techniky. Zvýšené nároky kladené na tyto žáky se zúročují 100% úspěšností při přijímacím řízení na střední školy s maturitou.

Již mnoho let každým rokem zřizujeme v šestém ročníku jednu třídu zaměřenou na výuku informatiky a druhého cizího jazyka.

Pro školní rok 2009/2010 připravujeme otevření tří šestých tříd:

- třída se zaměřením na matematiku a druhý cizí jazyk
- třídy s humanitním zaměřením
- třídy s rozšířenou výukou sportu (především atletika a florbal)

c) Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Škola úzce spolupracuje s FOD Klokánek. Začleňování těchto dětí je komplikované vzhledem ke krátkodobému pobytu dětí v tomto zařízení. V době přihlašování žáků často nebývá dořešena otázka svěřením dítěte do péče, žádost o přijetí do ZŠ však podává zákonný zástupce žáka. Tato situace není právně ošetřena, ve spolupráci s právním oddělením MŠMT a ČŠI řešíme problém přijímání dětí z FOD Klokánek do naší školy.

Děti z FOD Klokánek jsou často sociálně i výukově slabé, pro příští školní rok bude škola žádat o zřízení funkce asistenta pedagoga pro individuální práci s těmito dětmi.

9) Výsledky zápisů do prvních tříd k 31. 8.:

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2009/10	Počet odkladů na školní rok 2009/10
3	79	20

10) Chování žáků

Počet snížených známek z chování	uspokojivé	neuspokojivé
ve II. pololetí	12	0

zameškané hodiny neomluvené	Šk. rok 2008/2009 počet hodin	Šk. rok 2008/2009 počet žáků, kteří se podíleli na vzniku neomluv. hod.
I. stupeň	9	0
II. stupeň	114	2/2
Celkem	123	2/2

11) Prospěch žáků

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,22	1,24
II. stupeň	1,72	1,76
Celkem	1,43	1,46

12) Školní družina – klub

Hodnocení činnosti školní družiny:

Školní družina v roce 2008/09 přispívala k cílenému ovlivňování volného času dětí, snažila se omezovat nahodilost a stereotypnost ve volbě námětů. Průběžně zajišťovala návaznost na školní výuku zejména tím, že vychovatelky ŠD učily výchovy na 1. stupni školy a konzultovaly s vyučujícími obsah výuky.

Ve školní družině pracovalo pět zájmových útvarů (sopránová zobcová flétna pro začátečníky a pokročilé, dva výtvarné ateliéry a kroužek sportovních her).

Každý měsíc byly dětem nabídnuty příležitostné akce, kterých se zúčastnila většina, akcí se účastnili také rodiče dětí. Jednalo se o soutěže, dílny, výlety. Všechny akce budou opakovány i v následujícím školním roce (piškvorkiáda, křížovkovaná, dílny - hedvábné, koráلكové, perníkové, malování na trička, vázání věnců, karneval, čarodějnická olympiáda, hledání pokladu, šipkovaná, sázení stromků v lese, divadla, výlety po Praze).

Zvláště se zdařila spolupráce s Lesy hl. m. Prahy, ŠD se zúčastnila několika velmi dobře připravených akcí.

Snaha o vytvoření přívětivé, pozitivní a kamarádské atmosféry v odděleních školní družiny se zdařila.

Hodnocení činnosti školního klubu (otevřený klub):

Náplň činnosti otevřeného klubu:

„Klub otevřených dveří pro neorganizovanou mládež“ je otevřen denně od 13,00 do 17,00 hodin. Dozor v klubu zajišťují externí pracovníci. Pro děti jsou zde k dispozici počítače, internet, elektronické šipky, stolní hry, časopisy. Děti klub rády navštěvují především v době mezi dopoledním a odpoledním vyučováním.

13) **Poradenské služby škol - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty**

Výchovná poradkyně

- vede evidenci dětí s vývojovými poruchami
- eviduje psychologická vyšetření
- účastní se výchovných komisí
- spolupracuje s vedením školy při řešení výchovných problémů s žáky

- pomáhá žákům s volbou povolání
- vede dokumentaci spojenou s rozmisťováním žáků
- zajišťuje informační brožury SŠ, SOU a gymnázií v Praze a okolí
- spolupracuje při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky
- spolupracuje s metodikem prevence sociálně patologických jevů i ostatními učiteli při vyhledávání ohrožených žáků, doporučuje další opatření
- spolupracuje s třídními učiteli při tvorbě výstupních hodnocení

14) **Hodnocení prevence sociálně patologických jevů**

Nejdůležitější úlohu při předcházení sociálně patologických jevů má rodina. Škola je pouhým pomocníkem. Žákům nabízí nejrůznější alternativy, jak trávit svůj volný čas. Učitelé a další odborníci organizovali mnoho zájmových kroužků (keramický, recitační, dramatický, výtvarný, hra na flétnu, sportovní hry, taekwondo, šachy, taneční, zdravotnický, florbal, atletický). Žáci též ve svém volném čase mohli navštěvovat školní klub, knihovnu, mladší žáci družinu.

Učitelé obohacovali svět žáků mnoha pravidelnými i nárazovými kulturními, sportovními a přírodovědnými akcemi, které se konaly nejen v době výuky, ale i po vyučování. Mnoho žáků slavilo úspěch v nejrůznějších soutěžích.

Samozřejmě i přes veškerou snahu pedagogů a rodičů došlo ve výjimečných případech k „selhání“ některých jednotlivců. V jednom případě nás kontaktovala policie za zneužití linky 158 a s některými žáky jsme museli individuálně řešit jejich chování neslučující se se školním řádem.

V rámci prevence sociálně patologických jevů spolupracujeme s těmito organizacemi:

- PREV-centrum
- Střediska výchovné péče
- PPP Praha 11
- Organizace SISI, městská část Praha 11
- Sociální odbor Úřadu MČ Praha 11 a Praha 15
- Policie ČR
- Městská policie hl.m. Prahy
- Sbor dobrovolných hasičů Praha 11 – Chodov
- Ekocentrum Jižní Město
- Občanské sdružení Život bez závislostí
- Sdružení Prak
- Rodiče
- Pediatři

Z výzkumu organizace SISI*:

*** Sociálně patologické jevy na Praze 11 očima žáků základních škol 6. - 9. třídy**

Výzkum provedený organizací SISI v průběhu března a dubna roku 2009 v základních školách na Praze 11.

15) Environmentální výchova, výchova k udržitelnému rozvoji

Environmentální výchova je součástí školního vzdělávacího programu. Žáci třídí odpad, v celé škole jsou rozmístěny kontejnery na plast a papír. V rámci pracovních činností se žáci starají o pokojové rostliny a zeleň v areálu školy. Spolupracujeme s Lesy hl. m. Prahy, které uspořádaly několik zajímavých odpolední pro školní družinu. Žáci 3., 5. a 8. tříd navštívili Hrdličkovo muzeum člověka při Karlově univerzitě, kde si upevnili své znalosti o vývoji a postavení člověka ve společnosti. Již několik let podporujeme projekty vytvářené sdružením Ornita. V loňském školním roce jsme se zúčastnili půlročního projektu Sedmero krkavců. Projekt byl zakončen celorepublikovou soutěží, kterou žáci naší školy vyhráli a odjeli na několikadenní přírodovědné soustředění k Neziderskému jezeru do Rakouska. Škola pravidelně navštěvuje Zoo Praha, poznatky z pozorování zvířat děti uplatňují nejen v prvouce, vlastivědě a přírodovědě, ale i např. v českém jazyce a výtvarné výchově.

16) Počet dětí cizinců

a) ze zemí EU

Stát EU	počet dětí
---------	------------

Slovensko	1
Celkem	1

b)

z ostatních zemí

Stát	počet dětí
Vietnam	19
Ukrajina	7
Čína	1
Rusko	8
Turecko	1
Afghánistán	1
Kosovo	2
Celkem	39

17) Školní stravování

Naplňování spotřebního koše je soustavně sledováno, jednotlivé odchylky jsou konzultovány. Spotřební koš je dobře naplňován především v kategorii maso, ryby, luštěniny, ovoce a zelenina – toto jsou také hlavní potraviny pro správný růst dětského organismu.

	září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen
1. maso	102,00%	119,00%	100,10%	95,60%	111,40%	99,60%	106,50%	97,30%	106,80%	101,90%
2. ryby	111,20%	77,60%	111,90%	216,40%	106,40%	137,20%	79,60%	139,90%	126,00%	134,80%
3. mléko	51,50%	69,80%	68,50%	60,10%	82,80%	81,90%	57,60%	66,00%	87,50%	66,10%
4. ml. výrobky	75,50%	136,60%	151,00%	179,50%	159,10%	139,90%	144,50%	164,70%	153,50%	128,90%
5. tuky	75,50%	61,00%	55,60%	56,40%	90,40%	53,10%	57,50%	75,70%	64,60%	66,80%
6. cukr	88,20%	61,70%	75,00%	70,40%	82,00%	80,90%	81,80%	79,30%	90,30%	106,40%
7. zelenina	87,00%	82,70%	86,20%	106,60%	95,50%	84,90%	94,90%	73,40%	85,20%	90,60%
8. ovoce	63,90%	140,30%	137,50%	92,20%	95,00%	84,30%	64,90%	90,10%	76,60%	71,40%
9. brambory	84,80%	94,30%	92,00%	100,20%	106,40%	106,50%	98,80%	119,10%	84,10%	88,50%
10. luštěniny	92,30%	70,50%	73,80%	99,60%	98,10%	72,40%	83,60%	66,40%	155,90%	90,00%
11. rostlinné	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
12. vejce	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***

V letošním roce se díky účelovému příspěvku MČ podařilo zakoupit dvě myčky nádobí. Stále však ve školní kuchyni přetrvává problém se starým a částečně již nefunkčním vybavením. Aktuální je nákup nových lednic. V současné době nemůže jídelniček obsahovat větší množství čerstvé zeleniny – potraviny nemáme kde skladovat.

Během školního roku 2008/2009 se celková situace ve školní jídelně upravila (složitě změny při výměně vedoucí školní jídelny), v této chvíli ŠJ pracuje velmi dobře.

18) Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Ve školním roce 2008/2009 byla obnovena činnost Spolku rodičů při Základní škole Campanus. Rodiče se velmi aktivně (i finančně) podílí na organizování různých akcí. Tato spolupráce se jistě bude i nadále úspěšně vyvíjet.

Žáci školy se zúčastnili poznávacích zájezdů do německy mluvících zemí např. do Drážďan, Vídně.

Úzká je spolupráce s pobočkou Městské knihovny na Jírovcově náměstí, s KC Zahrada, s MŠ Hroncova, Lesy hl. m. Prahy.

19) Účast žáků v olympiádách a dalších soutěžích

	Sportovní soutěž, akce	Počet účastníků
1	KINDERIÁDA I. stupeň/atletika Campanus	258
2	Kinderiáda Prahy	20
3	4 boj ml. žákyně, st. žáci	20
4	4 boj st. žákyně, ml. žáci	20
5	4 boj nejmladší žákyně, žáci	32
6	Cross cup, šk. kolo	257
7	Přespolní běh Krč	92
8	Malá kopaná	20
9	Házená	
10	Florbal žákyně mladší	12
11	Florbal žáci mladší	10
12	Florbal žákyně starší	12
13	Florbal žáci starší	10
14	Nitra atletika	12
15	Laťka gym Postupická	1
16	Florbal Krhůti – ZŠ Květnového vítězství	42
17	Vánoční olympiáda	258
18	Vánoční laťka	36
19	Dvojboj výška – koule	
20	Město skupina mladší žákyně	12
21	Florbal I. st.	16
22	Odbíjená 8 – 9. ročník dívky	16
23	Kopaná žákyně II. stupeň dívky	12
24	Pohár Rozhlasu, obvodní kola mlžně/stžci	24
25	Pohár Rozhlasu, obvodní kola stžně/mlžci	24
26	4 boj nejmladší žactvo I. stupeň	30
27	Olympiáda 1. stupeň ZŠ	153
28	Finálová skupina starší žákyně	12
29	Florbal tělocvičny ZŠ Campanus	14
30	Košíková ZŠ Campanus	30
31	Přehazovaná	
32	Volejbal 3+3	
33	Turnaj kopaná I. st.	12
34	Modřanský dvojboj	40
35	4 boj st. žákyně, st. žáci, městské finále	

36	Pohár Rozhlasu, republikové finále	12
37	Pohár Rozhlasu, republikové finále	24
38	Soutěž v aerobiku	14

Vědomostní soutěže

1	Pythagoriáda 6.a 7. třídy	
2	Dějepisná olympiáda – školní kolo	25
3	Olympiáda ČJ	23
4	Matematický klokan a klokanek	všichni žáci
5	Biologická olympiáda kat. C, D – školní kolo	všichni žáci
6	Biologická olympiáda – obvodní kolo	4
7	Přírodovědná olympiáda 1. stupeň	všichni žáci
8	PISA	vybraní žáci roč. 1993
9	A-Z kvíz 1. stupeň	všichni žáci
10	Mladý zdravotník	1 družstvo
11	Matematická olympiáda – školní kolo	2. stupeň
12	Fyzikální olympiáda – školní kolo	2. stupeň
13	Chemická olympiáda – školní kolo	2. stupeň

Umělecké soutěže

1	Výtvarná soutěž – šk. kolo 1. stupeň	všichni žáci
2	Hudební soutěž – šk. kolo 1. stupeň	všichni žáci
3	Recitační soutěž – šk. kolo 1. stupeň	všichni žáci
4	Pěvecká soutěž – šk. kolo 1. stupeň	všichni žáci
5	Soutěž ve zdobení perníků ŠD	všichni žáci
6	Den poezie – recitační a výtvarná soutěž	všichni žáci
7	Sedmero krkavců	vybraní žáci

20) Formy identifikace dětí se školou (tradice)

ZŠ se zaměřuje především na tyto dvě oblasti:

Sportovní akce a reprezentace školy ve sportovních soutěžích - naši žáci jsou tradičně velmi úspěšní a jsou na tyto úspěchy školy právem hrdí, identifikují se rádi s těmi, kteří ve sportu vynikají.

Dramatická výchova a kulturní vystoupení pro rodiče a veřejnost - děti vedeme k tomu, aby výsledky své práce byly ochotné a schopné prezentovat na veřejnosti, tradičně pořádané vánoční a velikonoční vystoupení, vystoupení na závěr roku jsou pro vystupující odměnou a pro ostatní opět zdrojem hrdosti na spolužáky, kteří podávají výkony jako skuteční herci.

Z výzkumu organizace SISI*:

Rozložení spokojenosti s kamarádskými vztahy v jednotlivých školách zachycuje graf na následující stránce.

*** Sociálně patologické jevy na Praze 11 očima žáků základních škol 6. - 9. třídy**

Výzkum provedený organizací SISI v průběhu března a dubna roku 2009 v základních školách na Praze 11.

21) Formy propagace školy

Výše zmiňované akce propagují naši školu, rodiče oceňují, že děti mají možnost uplatnit své nadání a rádi se těchto akcí zúčastňují.

Školu a její akce se snažíme veřejnosti přiblížit také prostřednictvím:

1. třídních schůzek, konzultačních hodin, dnů otevřených dveří
2. pravidelně aktualizovanými www stránkami
3. vydáváním školního zpravodaje
4. příspěvků do zpravodaje Klíč vydávaného MČ Praha 11
5. informacemi vyvěšovanými na průčelí budovy a v halách školy
6. mimoškolních akcí pro rodiče a veřejnost

22) Další aktivity školy

Pro děti pořádáme i akce mimo školu – jedná se především o:

- společné večerní návštěvy kvalitních divadelních her a koncertů klasické hudby
- víkendové sportovní akce (plavání, cyklistické výlety, turistické výlety, ...)
- sportovní soustředění
- prázdninové tábory
- Klub mladého diváka
- Klub mladého čtenáře

Tradičními a rodiči i dětmi oceňovanými akcemi jsou zejména:

- adventní a velikonoční dílny
- ples devátáků
- vyhlášení nejlepších žáků v daném školním roce
- poslední zvonění
- vystoupení při rozsvěcení lípy na počátku adventu
- oslavy Dne dětí
- Divadlo v parku
- Všechny cesty vedou na Campanus
- My se školy nebojíme - akce pro předškoláky (korálkování, výroba ručního papíru, sportování s překvapením, hrátky s angličtinou)

Škola tradičně organizuje velké množství sportovních akcí.

Některé z nich jsou pouze pro žáky naší školy:

- olympiáda pro 1. stupeň
- vánoční olympiáda
- turnaj v kopané
- turnaj ve florbalu
- turnaj v odbíjené
- turnaj ve vybíjené
- soutěž v aerobiku
- přespolní běh

Jiné jsou určeny i žákům ostatních škol:

- Cross Cup
- Pohár rozhlasu
- atletický 4 boj
- turnaj v kopané
- turnaj ve florbalu
- Vánoční laťka

Škola nabízí širokou škálu zájmových kroužků.

- anglický jazyk pro žáky 1. a 2. tříd
- hra na sopránovou flétnu
- výtvarný kroužek
- sportovní kroužek
- florbal
- keramika
- dramatický kroužek
- atletika
- mladý zdravotník
- přírodovědně – cyklistický kroužek
- další kroužky ve spolupráci SK Dvojka Praha, AT Domino, Sportprestíž Praha

23) Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

Největší úspěchy školního roku 2008/2009:

1. místo v celorepublikové přírodovědné soutěži Sedmero krkavců

Do tohoto projektu se zapojilo celkem 36 základních a středních škol a přes 7500 dětí. Naši žáci soutěžili v nejnáročnější kategorii – v ornitologické soutěži. Tato kategorie obsahovala pozorování a poznávání krkavcovitých a zpracování výzkumů v PC programu PowerPoint. V konkurenci druhostupňových žáků i studentů středních škol získala naše škola 1. místo.

1. místo v celorepublikové atletické soutěži družstev Kinderiáda

Z rekordního počtu 382 základních škol, které se zúčastnily regionálních kol, do finále postoupilo 42 družstev. Celorepublikové vítězství mezi 336 žáky druhých až pátých tříd v úterý 16. června v Praze vybojovala naše škola.

Plány pro školní rok 2009/2010:

Všichni vědí, že naše škola již delší dobu vždy otvírá jednu výběrovou šestou třídu. Jejím smyslem je poskytnout odpovídající péči nadaným dětem, umožnit jim rozvíjet své nadání, získat vzdělání na úrovni víceletého gymnázia, a to všechno bez změny kolektivu, bez dlouhého dojíždění, ve známém prostředí. Ohlasy od žáků i rodičů jsou vesměs velmi pozitivní, žáci z těchto tříd se bez problémů dostávají na zvolené školy a i na nich jsou úspěšnými studenty.

Rádi bychom naši nabídku ještě rozšířili. Od školního roku 2009/2010 chceme otevřít tři šesté třídy se zaměřením na matematiku, humanitní předměty, sport.

Matematická třída

Cíl výuky: poskytnout dětem, které mají zájem o rozšiřování vědomostí, jsou přemýšlivé, kreativní, zodpovědné a mají velmi dobré studijní předpoklady, aby všechny své přednosti mohly dostatečně uplatnit a využít.

Učební plán: je rozpracován na 4 roky, žáci mají zvýšený počet hodin informatiky a 2 hodiny druhého cizího jazyka týdně.

Humanitní třída

Cíl výuky: je nabídnout větší možnost rozvoje dětem, které nejsou orientovány na matematiku a přírodovědné předměty, ale vynikají spíše v českém jazyce, zajímají se o literaturu, historii, rády pracují tvůrčím způsobem, jsou otevřené vůči umění, chtějí si vyzkoušet hrát divadlo, jsou schopny „chodit Prahou s otevřenými očima“.

Učební plán: je rozpracován na 4 roky, od 6. ročníku mají žáci v učebním plánu hodinu dramatické výchovy, od 7. ročníku hodinu dějiny umění (předmět je zaměřen na komplexní seznámení s dějinami umění – hudbou, výtvarným uměním, architekturou, na poznávání nejvýznamnějších pražských památek).

Sportovní třída

Cíl výuky: Třída má umožnit rozvoj těm žákům, kteří před teoretickým vzděláváním dávají přednost pohybovým aktivitám, sportují i ve volném čase, jsou ochotni reprezentovat školu na sportovních soutěžích.

Učební plán: je rozpracován na 4 roky, v 6. – 9. ročníku mají žáci 3 hodiny tělesné výchovy a 1 hodinu výchovy ke zdraví. Cílem není vychovávat vrcholové sportovce, ale naučit žáky zdravému životnímu stylu, vést je k přiměřeným pohybovým aktivitám i v dospělosti, seznámit je s méně známými sporty, dát jim základní znalost zásad první pomoci, učit je nejen soutěživosti v duchu fair play, ale také týmové spolupráci.

24) Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

a) 26. – 12.9.2008

MČ Praha 11

Mimořádná veřejnosprávní kontrola zaměřená na čerpání finančních prostředků na opravy a údržbu v Základní škole Campanus, Praha 4, Jírovcovo náměstí 1782

Bez závad.

b) 21.10.2008

OŠK MČ Praha 11

Bez závad.

c) 7.4.2009

MČ Praha 11

Mimořádná inventarizace pokladní hotovosti – hlavní

Bez závad.

7.4.2009

Mimořádná inventarizace pokladní hotovosti – FKSP

Bez závad

9.4.2009

Mimořádná inventarizace pokladní hotovosti – ŠJ

Bez závad.

d) 2.4. – 24.4.2009

MČ Praha 11

Následná veřejnosprávní kontrola na místě se zaměřením na hospodaření s veřejnými prostředky v oblasti školního stravování v Základní škole Campanus, Praha 4, Jírovcovo náměstí 1782

Bez závad.

e) 23.6.2009

Hygienická stanice hl. m. Prahy

Bez závad.

25) Stížnosti na školu (i ŠJ)

žádné

26) Připomínky a návrhy ke zřizovateli

Během školního roku 2008/2009 se díky výborné spolupráci s Jihoměstskou majetkovou a.s. opravily další prostory školy i venkovního areálu. Díky zapojení finančních fondů se škole s pomocí Jihoměstské majetkové a.s. podařilo zrekonstruovat a vybavit další prostory novým nábytkem a zařízením. I v dalším období budeme v modernizaci pokračovat.

Velkou pomocí byl i dar MČ – vybavení počítačové učebny. Dalším úkolem pro zajištění funkčnosti výpočetní techniky ve škole je modernizace páteřních rozvodů kabelové PC sítě. V příštím školním roce bychom chtěli dosáhnout stavu v souladu s normami. Tato investice bude pro školu znamenat cca 70 tis.

Další větší investicí, kterou plánujeme, je modernizace telefonní ústředny. Jsme pravděpodobně poslední ZŠ na JM, která nemá rozvedeny telefonní kabely po celém objektu. Předpokládáme, že modernizace telefonní ústředny bude stát cca 250 tis. Kč.

Nutnou investicí pro následující období je i změna zabezpečení školy. Funkčnost alarmu je minimální. Uvažujeme o centrální výměně zámků. V dnešní době není možné prokazatelně zjistit, kdo a jaké klíče má. Škola odhaduje tuto investici na cca 350 tis. Kč.

V tuto chvíli upozorňuji na několik závažných skutečností:

- 1) Nevyhovující stav školní jídelny – většina vybavení a zařízení je původní, částečně nefunkční (např. vzduchotechnika). Vzhledem k nevyhovujícímu stavu odpadů nemá smysl malovat v některých prostorech školní družiny, prosakující odpadová voda ze školní jídelny malbu poškozuje. V nejbližší době by školní jídelna měla projít celkovou rekonstrukcí, provoz již nevyhovuje hygienickým normám (při odnášení špinavého nádobí např. žáci vstupují do prostor kuchyně – nepřijatelné).
- 2) Nevyhovující stav vnějšího pláště budovy – dochází k velkým energetickým ztrátám, okna jsou i přes nutné opravy ve velmi nevyhovujícím stavu.
- 3) Vzhledem k nárůstu předškoláků na JM v příštím a dalším školním roce očekáváme nárůst dětí v prvních třídách a s tím spojenou potřebu dalších učebních prostor. Prosím proto o zvážení prodloužení podnájemních smluv SŠ zahradnické a gymnáziu EDUCAnet. Ve školním roce 2010/2011 budeme potřebovat minimálně 2 další učebny, v roce 2011/2012 další učebny.

27) **Základní údaje o hospodaření školy**

Přehled hospodaření k 31.8. 2009 (v tis. Kč)									
Název organizace:	Hlavní činnost							Doplňková činnost	
	Celkem		% SK/P L	z toho				Plán	Skutečnost
	Plán	Skuteč.		MČ		MŠMT (MHMP)			
				Plán	Skuteč.	Plán	Skuteč.		
PŘÍSPĚVKY a VÝNOSY CELKEM	27 535	19 725	72	11 187	6 429	16 348	13 296	2 600	1 891
PŘÍSPĚVKY A DOTACE	23 235	18 309	79	6 887	5 013	16 348	13 296	x	x
z toho: příspěvek na provoz	4 617	3 088	67	4 617	3 088	x	x	x	x
příspěvek na nájemné	2 270	1 729	76	2 270	1 729	x	x	x	x
jiné příspěvky (odpisy, mimoř.př.)	0	0	0	0	0	x	x	x	x
PVVZ-platy	11 668	8 660	74	x	x	11 668	8 660	x	x
PVVZ-OON	85	16	19	x	x	85	16	x	x
PVVZ-ostatní (odvody, ONIV)	4 595	3 585	78	x	x	4 595	3 585	x	x
dotace, příspěv. během roku	0	1 091		0	56	0	1 035	x	x
granty získané během roku	0	140		0	140	0	0	x	x
ostatní granty	0	0		0	0	x	x	x	x
VÝNOSY CELKEM	4 300	1 416	33	4 300	1 416	x	x	2 600	1 891
- stravné	1 820	1 080	59	1 820	1 080	x	x	150	1 599
- úplata za vzdělávání, služby	300	180	60	300	180	x	x	130	0

- ostatní	2 180	156	7	2 180	156	x	x	2	292
z toho : zapojení fondů	1 000	10	1	1 000	10	x	x	x	x
tržby za zboží, služby	300	0	0	300	0	x	x	222	5
úroky	80	42	53	80	42	x	x	0	x
jiné ostatní výnosy (649 xx)	800	104	13	800	104	x	x	100	287
NÁKLADY CELKEM	27	535	17 232	63	11	187	6 213	16	2
- mzdové (platy + OON)	11	753	8 103	69	0	8	753	8 095	910
- odvody z mzd.nákladů	4 281	2 810	66	0	0	4 281	2 810	320	187
- materiál	3 777	1 881	50	3 600	1 826	177	55	250	192
z toho : potraviny	1 820	1 070	59	1 820	1 070	x	x	150	135
režijní materiál	520	556	107	500	556	20	0	100	57
DDHM	1 230	200	16	1 200	200	30	0	0	0
učební pomůcky a učebnice	127	55	43	x	x	127	55	x	x
ostatní	80	0	0	80	0	0	0	0	0
- energie	3 121	1 388	44	3 121	1 388	x	x	530	284
z toho: elektrické energie	800	274	34	800	274	x	x	177	88
vodné - stočné	121	6	5	121	6	x	x	50	105
teplo + teplá voda	2 100	1 108	53	2 100	1 108	x	x	300	83
plyn	100	0	0	100	0	x	x	3	8
- opravy a údržba (511)	400	18	5	400	18	x	x	10	3
- odpisy (551)	100	48	48	100	48	x	x	0	0
- ostatní	4 103	2 984	73	3 966	2 925	137	59	180	68
z toho : cestovné (512)	30	8	27	20	0	10	8	x	x
náklady na reprezentaci (513)	0	0	0	0	0	x	x	x	x
ostatní služby (518)	3 901	2 913	75	3 826	2 902	75	11	150	60
z toho: spoje (vč.telefonů)	100	81	81	100	81	x	x	x	x
nájemné	2 270	1 729	76	2 270	1 729	x	x	x	x
ostatní pokuty a penále (542)	20	0	0	20	0	x	x	x	x
jiné ostatní náklady (549)	152	63	41	100	23	52	40	5	6
daň z příjmu (591)	0	0		0	0	x	x	25	2
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0	2 493		x	x	x	x	400	404
MČ (hl.činnost - z účtu 349)	x	x		0	216	x	x	x	x
MHMP (hl.činnost - z účtu 349)	x	x		x	x	0	2 277	x	x
Investiční přísp. na nestaveb.investice	0	140		0	140	x	x		

Vypracovala: Ptáčková

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě dne 9. září 2009.
Výroční zpráva schválena Školskou radou dne 13. října 2009.

Mgr. Lenka Derková
ředitelka školy