

campanus
základní škola

"Škola není cíl, škola je cesta."



Výroční zpráva základní školy za rok 2007/2008

**Základní škola Campanus
Praha 4
Jírovcovo náměstí 1782**

Základní škola Campanus
Jírovcovo náměstí 1782
148 00 Praha 4
www.campanus.cz
tel.: 271 913 695
fax: 271 911 125
e-mail: central@campanus.cz

Mgr. Lenka Derková
ředitelka školy

Ivana Kejzlarová
Mgr. Tamara Solomčíková
zástupkyně ředitelky školy

1. Základní údaje o škole

název školy: Základní škola Campanus, Praha 4, Jírovcovo náměstí 1782

jméno ředitele školy: Mgr. Lenka Derková

kontaktní údaje - telefon 271 913 695
- Fax 271 911 125
- e-mail central@campanus.cz
- www.campanus.cz

2. Zkušenosti s realizací vzdělávacích programů pro základní vzdělávání:

Ve školním roce 2007/2008 3. - 5. a 8. a 9. třídy pokračovaly podle vzdělávacího programu Základní škola, č.j. 16847/96-2, ostatní žáci se učili podle školního vzdělávacího programu Vzdělávání, tolerance, integrace (s podtitulem Škola není cíl, škola je cesta). Tento program nepovažujeme za uzavřený, na základě zkušeností z praxe ho učitelé jednotlivých předmětů upravují, korigují, snaží se pružně reagovat na skutečnosti, které vyplývají z dosavadní výuky. Tento postup kladně hodnotila i ČŠI, která školu navštívila v červnu 2008. Učitelé zároveň usilují o individualizaci vzdělávání tak, aby potřeby jednotlivých žáků mohly být v tomto programu naplňovány. Rozvíjení klíčových kompetencí zůstává prioritou ŠVP.

3. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

a) personální zabezpečení
(i pracovníci ŠD a ŠK)

pracovníci	k 30. 6. 2007 fyzické osoby	k 30. 6. 2007 přepoč. pracovníci	k 30. 6. 2008 fyzické osoby	k 30. 6. 2008 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	38	35,273	41	36,386
nepedagogičtí	18	16,425	19	16,649
celkem	56	51,698	60	54,035

b) průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy - 47,9 let

c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb. – 92,8%

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků (název, počet účastníků a časový rozsah)

studium speciální pedagogika Liberec 1 studující bakalářské studium 3. ročník
studium obor informatika PedF UK 1 studující magisterské studium 1. ročník

	počet účastníků	časový rozvrh
Hudební dílna II.	1	6 hodin
Čeština nás baví	1	4 hodiny
Inventarizace v praxi	1	6 hodin
Jak jednat s lidmi 1	1	6 hodin
Jak jednat s lidmi 2	1	6 hodin

Dyskalkulický žák na 2.st.ZŠ	1	6 hodin
Agresivita a šikana mládeže	1	5 hodin
Výuka Aj ve 3.roč.	1	5 hodin
Kurz klíč k jazykům	1	6 hodin
Kurz figutální kresby	1	6 hodin
Umění říkat Ne	1	6 hodin
seminář ŠVP pro ŠD	1	6 hodin
Komunikace mezi učiteli a rodiči	1	4 hodiny
Žák.projekty v matematice	1	6 hodin
Kurz malba a batika	1	16 hodin
Nakládání s nebezpečnými látkami	3	5 hodin
Praktické zkušenosti s příp.Aj	1	6 hodin
Kurz chemie	1	6 hodin
Enkaustika – malování voskem	2	6 hodin
Opravdu jsou horší?	1	4 hodiny
Sem. prevence kouření dospívajících	1	8 hodin
školení Forum ke zdraví	1	24 hodin
Vosková batika	1	16 hodin
školení Vv technik	1	6 hodin
Kurz keramiky	1	30 hodin
Klíč k jazykům	1	5 hodin

e) praxe studentů SŠ a VŠ

Škola se zapojila do projektu PedPraxe – Koncepce a ověření nového modelu pedagogické praxe v strukturovaných studijních programech pregraduální přípravy učitelů na PedF UK, projekt ESF JPD 3, ve školním roce 2007/08 proběhla 2. pilotáž s 12 studenty (celkem se zapojilo 48 studentů, 12 univerzitních učitelů a 4 základní školy), kteří absolvovali 40 vyučovacích jednotek a 62 hodin dalších oborových a mimooborových aktivit.

Další praxe 15 studentů 4 - 5 týdnů.

4. Prostorové podmínky

a) Počet budov, ve kterých se vyučuje (včetně tělocvičny) – pavilónová škola

b) Koexistence s dalšími vzdělávacími subjekty

1. Střední škola zahradnická spol. s r.o.

5. Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2007	11	11	22
k 30. 6. 2008	12	10	22
předpoklad k 1. 9. 08	12	9	21

z toho počet specializovaných tříd na:

I. stupni: 0

II. stupni: 0

6. Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2007	275	242	517
k 30. 6. 2008	291	224	515

7. Počet žáků

Z jiné městské části		Z jiné obce	
Název městské části	Počet dětí	Název obce, kraj	Počet dětí
Kunratice	180	Ohrobec, Stř.k.	3
Osnice	1	H. Jirčany, Stř.k.	1
Praha 4	14	Vestec, Stř.kr.	1
Praha 10	6	Kamenice, Stř.kr.	1
Praha 9	1	Zdiby, Stř.kr.	1
Praha 8	2		
Praha 5	1		
Praha 3	1		
Praha – Západ	1		
Celkem:	207		7

8. Průměrný počet žáků

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
26	0	22	0	24

9. Zaměření tříd s rozšířenou výukou (uvést kterých předmětů)

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	0	0	4	0	0	0	0
počet žáků	0	0	101	0	0	0	0

10. Počet integrovaných dětí celkem:

Z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
16	0	0	1	0	0	0

Počet integrovaných dětí s individuálním učebním plánem: 17

11. Výsledky zápisů do prvních tříd

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2008/09	Počet odkladů na školní rok 2008/09
2	49	6

12. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	2	6
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	1	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
15	13	1	12	5	6	52

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
2	1	0	2	1	0	6

d) do učebních oborů (*krajských i soukromých škol*) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
4	1

13. Chování žáků

zameškané hodiny neomluvené	Šk. rok 2006/2007 počet hodin	Šk. rok 2006/2007 počet žáků, kteří se podíleli na vzniku neomluv. hod.	Šk. rok 2007/2008 počet hodin	Šk. rok 2007/2008 počet žáků, kteří se podíleli na vzniku neomluv. hod.
I. stupeň	0	0	9	2
II. stupeň	241	5	114	3
Celkem	241	5	223	5

14. Prospěch žáků

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,23	1,25
II. stupeň	1,67	1,76
Celkem	1,43	1,49

15. Školní družina – klub

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	5	158
Školní klub	0	0

Nabídka i činnosti školní družiny je na velmi dobré úrovni.

Hodnocení činnosti :

Otevřený klub	1	denně cca 4 hodiny
---------------	---	--------------------

Náplň činnosti otevřeného klubu:

„Klub otevřených dveří pro neorganizovanou mládež“ je otevřen denně od 13,00 do 17,00 hodin. Dozor v klubu zajišťují externí pracovníci. Jsou zde pro děti k dispozici počítače, internet, elektronické šipky, stolní hry, časopisy.

16. Účast žáků v soutěžích

	Počet účastníků
Sportovní soutěž, akce	
1 KINDERIÁDA I. stupeň/atletika Campanus	258
2 Kinder Praha	20
3 4 boj ml. žákyně, st. žáci	20
4 4 boj st. žákyně, ml. žáci	20
5 4 boj nejmladší žákyně, žáci	32
6 Cros cup, šk. kolo	257
7 Přespolní běh Krč	92
8 Malá kopaná	20
9 Házená	
10 Florbal žákyně mladší	12
11 Florbal žáci mladší	10
12 Florbal žákyně starší	12
13 Florbal žáci starší	10
14 Nitra atletika	12
15 Laťka gym Postupická	1
16 Florbal Krhúti – ZŠ Květnového vítězství	42
17 Vánoční olympiada	258
18 Vánoční laťka	36
19 Dvojboj výška – koule	
20 Město skupina mladší žákyně	12
21 florbal I. st.	16
22 Odbíjená 8 – 9. ročník dívky	16
23 Kopaná žákyně II. stupeň dívky	12

24	Pohár Rozhlasu, obvodní kola mlžně/stžci	24
25	Pohár Rozhlasu, obvodní kola stžně/mlžci	24
26	4 boj nejmladší žactvo I. stupeň	30
27	Olympiáda 1. stupeň ZŠ	153
28	Finálová skupina starší žákyně	12
29	Florbal tělocvičny ZŠ Campanus	14
30	Košíková ZŠ Campanus	30
31	Přehazovaná	
32	Volejbal 3+3	
33	Turnaj kopaná I. st.	12
34	Modřanský dvojboj	40
35	4 boj st. žákyně, st. žáci, městské finále	
36	Pohár Rozhlasu, republikové finále	12
37	Pohár Rozhlasu, republikové finále	24
38	Soutěž v aerobiku	14

Vědomostní soutěže

1	Pythagoriáda 6.a 7. třídy	
2	Dějepisná olympiáda – školní kolo	25
3	Olympiáda ČJ – obvodní kolo	23
4	Matematický klokan a klokanek	všichni žáci
5	Biologická olympiáda kat. C, D – školní kolo	všichni žáci
6	Biologická olympiáda – obvodní kolo	
7	Přírodovědná olympiáda 1. stupeň	všichni žáci
8	Kalibro	všichni žáci
9	A-Z kvíz 1. stupeň	všichni žáci
10	Mladý zdravotník	1 družstvo
11	Matematická olympiáda – školní kolo	2. stupeň
12	Fyzikální olympiáda – školní kolo	2. stupeň
13	Chemická olympiáda – školní kolo	2. stupeň

Umělecké soutěže

1	Výtvarná soutěž – šk. kolo 1. stupeň	všichni žáci
2	Hudební soutěž – šk. kolo 1. stupeň	všichni žáci
3	Recitační soutěž – šk. kolo 1. stupeň	všichni žáci
4	Pěvecká soutěž – šk. kolo 1. stupeň	všichni žáci
5	Soutěž ve zdobení perníků ŠD	všichni žáci
6	Den poezie – recitační a výtvarná soutěž	všichni žáci

17. Poradenské služby škol

- výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty

Výchovná poradkyně

- vede evidenci dětí s vývojovými poruchami
- eviduje psychologická vyšetření
- účastní se výchovných komisí
- spolupracuje s vedením školy při řešení výchovných problémů s žáky
- pomáhá žákům s volbou povolání
- vede dokumentaci spojenou s rozmisťováním žáků

- zajišťuje informační brožury SŠ, SOU a gymnázií v Praze a okolí
- spolupracuje při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky
- spolupracuje s metodikem prevence sociálně patologických jevů i ostatními učiteli při vyhledávání ohrožených žáků, doporučení dalších opatření
- spolupracuje s třídními učiteli při tvorbě výstupních hodnocení

18. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Po dlouholetých zkušenostech jsou učitelé velmi skeptičtí vůči různým nárazovým akcím v podobě přednášek či filmových projekcí. Těchto akcí se zúčastňujeme pouze po bedlivém zvážení či na doporučení. Domníváme se, že nejdůležitější úlohu při předcházení sociálně – patologickým jevům má rodina, škola je pouze pomocníkem. Může dětem nabízet alternativy, rozšiřovat obzory, ukazovat jiné světy. O to také usilujeme. Málokterá škola dětem nabízí tolik sportovních, ale i kulturních aktivit. Učitelé s dětmi pravidelně navštěvují večerní divadelní představení (ve šk. roce 07/08 např. 8. B předplatné ND, představení divadla ABC, V Dlouhé, spolku Kašpar), významné pražské výstavní sítě (ve šk. roce 07/08 např. výstava J. Lady v Obecním domě, Pražská musejní noc, bienále moderního umění ve Veletržním paláci, aj.), koncerty vážné hudby (SOČR v Rudolfinu). Většinu těchto akcí navštěvují žáci s vyučujícími mimo vyučování.

V rámci prevence sociálně patologických jevů spolupracujeme s těmito organizacemi:

- PREV-centrum
- Střediska výchovné péče
- PPP Praha 11
- Sociální odbor Úřadu MČ Praha 11 a Praha 15
- Policie ČR
- Městská policie hl.m. Prahy
- Sbor dobrovolných hasičů Praha 11 – Chodov
- Ekocentrum Jižní Město
- Občanské sdružení Život bez závislostí
- Sdružení Prak
- Rodiče
- Pediatři

19. Zkušenosti s péčí o nadané děti

Výběrové třídy 2. stupně umožňují žákům zvládnout 2 cizí jazyky. Tito žáci získávají i hlubší znalosti v oblasti informační techniky. Zvýšené nároky kladené na tyto žáky se zúročují 100% úspěšností při přijímacím řízení na střední školy s maturitou.

20. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Škola úzce spolupracuje s FOD Klokánek. Začleňování těchto dětí je komplikované vzhledem ke krátkodobému pobytu dětí v tomto zařízení.

21. Počet dětí cizinců

a) ze zemí EU

Stát EU	počet dětí
Slovenská republika	3
Celkem	3

b) z ostatních zemí

Stát :	počet dětí
Vietnam	19
Ukrajina	7
Čína	3
Afghánistán	2
Srbsko	1
Izrael	1
Rusko	4
Kosovo	2
Moldávie	1
Celkem	40

Integrace cizinců je velice individuální, záleží především na rodinném prostředí. Většinou bez větších problémů.

22. Školní stravování

počty stravovaných žáků: 463 z toho počty žáků z jiných škol: 18

počet jídelen		počet výdejen	
ZŠ:	2	ZŠ:	2
MŠ:	0	MŠ:	0

Zařízení a vybavení kuchyně je většinou původní (24 let), v některých případech částky na opravy přesahují možnosti rozpočtu – myčka, varné kotle, lednice. Školní kuchyně disponuje 8 lednicemi, z toho 3 navrhujeme k odpisu, 4 jsou původní freonové a podle současných předpisů nejdou již doplňovat. Pouze 1 lednice je plně funkční. Není zcela dořešené skladování čerstvé zeleniny, nové lednice by tuto situaci řešily.

Od září 2008 přecházíme na nový program, který umožňuje objednávání a odhlašování obědů přes internet. Veškeré platby budou prováděny pouze bezhotovostním způsobem. Díky těmto opatřením ušetříme jednu pracovní sílu.

23. Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	41	996
ŠvP	2	214
lyžařské kurzy	1	31
ozdravný pobyt (MČ P11)	2	211

24. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

1) 10. – 31. 10. 2007

MČ Praha 11

Mimořádná kontrola hospodaření v Základní škole Campanus, Praha 4, Jírovcovo náměstí 1782

Zjištěny nedostatky.

2) 17. 12. 2007

MČ Praha 11

Mimořádná inventarizace pokladní hotovosti - ZŠ

Zjištěny nedostatky.

3) 19. 12. 2007

MČ Praha 11

Mimořádná inventarizace pokladní hotovosti – ŠJ

Bez závad.

4) 10. 1. – 31. 1. 2008

MČ Praha 11

Veřejnosprávní kontrola na místě se zaměřením na hospodaření s veřejnými prostředky v oblasti školního stravování v Základní škole Campanus, Praha 4, Jírovcovo náměstí 1782

Zjištěny nedostatky.

5) 23. 1. 2008

Hygienická stanice hlavního města Prahy

Na podkladě anonymní tel. stížnosti rodičů na výskyt vši.

Bez závad.

6) 3. – 7. 3. 2008

MČ Praha 11

Veřejnosprávní kontrola na místě ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění a zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, v platném znění

Kontrola zaměřená na dodržování zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, v platném znění, v oblasti evidence pokladní hotovosti organizace a nakládání s finančními prostředky v hotovosti

Zjištěny nedostatky.

7) 29. 5. – 13. 6. 2008

MČ Praha 11

Následná veřejnosprávní kontrola na místě se zaměřením na nedostatky zjištěné předchozí mimořádnou kontrolou hospodaření s veřejnými prostředky konanou od 2.10.2007 do 31.10.2007

Nedostatky zjištěné předchozí kontrolou byly převážně odstraněny.

8) 9. 6. – 30. 6. 2008

MČ Praha 11

Veřejnosprávní kontrola se zaměřením na nákup a evidenci výpočetní techniky, resp. počítačového vybavení v Základní škole Campanus, Praha 4, Jírovcovo náměstí 1782
Bez připomínek.

9) 16. 6. – 17. 6. 2008

Pražská správa sociálního zabezpečení v Praze, předmět kontroly:

Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění ve smyslu ustanovení § 6 odst. 4 písm. o) zákona č. 582/1991, v platném znění
Bez připomínek.

10) 9. - 10. 6. 2008

Kontrola ČŠI, předmět kontroly:

kontrola vedení dokumentace základní školy podle ustanovení § 28 odst.1 písm. a) až i) zákona č. 561/2004 Sb., ve školním roce 2007/2008 k termínu kontroly

V tomto bodě nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

kontrola vedení povinných údajů o žácích školy uvedených ve školní matrice podle ustanovení §28 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., ve školním roce 2007/2008 k termínu kontroly

V tomto bodě nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

kontrola dodržování právního předpisu, který se vztahuje k vydání školního řádu podle ustanovení § 30 zákona č. 561/2004 Sb., ve školním roce 2007/2008 k termínu kontroly

V tomto bodě nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

kontrola plnění povinností ředitele školy podle ustanovení § 165 zákona č. 561/2004 Sb., ve školním roce 2007/2008 k termínu kontroly

V tomto bodě nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

Výsledky kontrol jsou k nahlédnutí u vedení školy.

25. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, účast škol v rozvojových programech

Škola rodiče zve 3x ročně na třídní schůzky, jednotliví učitelé mají pravidelné konzultační hodiny, 2x ročně škola pořádá dny otevřených dveří. Pro rodiče budoucích prvňáčků jsou speciální akce – beseda v MŠ, ukázkové hodiny v 1. třídách, den otevřených dveří. Pro předškoláky pořádáme „Školu nanečisto“. Rodiče mají možnost vyjádřit své názory prostřednictvím dotazníků a mailové pošty.

V budově školy sídlí MK, učitelé často využívají knihovnu pro výuku, zúčastňujeme se programů MK. Ve školním roce 07/08 jsme s MK spolupracovali např. na programu Viva Itálie.

Spolupracujeme s KC Zahrada, navštěvujeme jejich pořady a využíváme jejich prostory k vlastním akcím (např. zkoušky a závěrečné vystoupení dramatického souboru, rozloučení s žáky 9. ročníků, oceňování nejlepších žáků školy).

26. Další aktivity školy

- 19.- ročník Vánoční laťky
- 18. ročník Velikonočního turnaje v košíkové

- 10. ročník Sportovních her seniorů ve spolupráci s CSS
- 13. ročník Cross Cup ve spolupráci s OŠK Praha 11
- zahájení adventu
- malování na hedvábí
- vánoční a velikonoční trhy
- karneval pro žáky 1. stupně
- divadelní představení žáků pro veřejnost (7 vystoupení)
- keramické dílny pro veřejnost
- ples pro žáky 9. ročníků
- Klub mladých diváků
- Klub mladých čtenářů
- oslava Dne dětí

27. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

Věkový průměr pedagogů se zvyšuje, s tím narůstá i nemocnost (2 pedagogové dlouhodobě nemocní). I přes tyto objektivní potíže zůstává kvalita výuky zachovaná.

28. Stížnosti na školu (i ŠJ) –

žádné

29. Připomínky a návrhy ke spolupráci se zřizovatelem

Od 1.7.2008 přešla správa budovy pod Jihoměstskou a.s., během prázdnin byly ve škole provedeny opravy a úpravy za cca 2 mil. korun. V příštím školní roce chystáme další akce. Spolupráce se zřizovatelem na dobré úrovni.

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě dne 10. září 2008.
Výroční zpráva projednána na Radě školy dne 30. září 2008.

V Praze dne 30. září 2008

Mgr. Lenka Derková
ředitelky základní školy

Koncepční záměry a úkoly v období 2008 – 2012

Základní škola je fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, školou s třídami 2. stupně s rozšířenou výukou cizích jazyků a informatiky.

Vize školy:

Vytvořit školu jako výchovně vzdělávací instituci s přátelskou a tvůrčí atmosférou, která spoluvytváří společenský, kulturní a sportovní život Jižního Města.

Základní cíl školy:

- Vzdělávání založit na čtyřech pilířích (*Mezinárodní komise UNESCO – Vzdělávání pro 21. století*):
 1. učit se poznávat
 2. učit se jednat
 3. učit se žít společně
 4. učit se být
 - *Učit se poznávat* - spojováním dostatečně širokých obecných znalostí s příležitostmi pracovat v malém počtu předmětů do hloubky. Zároveň to znamená učit se učit, a to tak, aby bylo možné těžit ze vzdělávacích příležitostí v průběhu celého života.
 - *Učit se jednat* - aby bylo možné si osvojit nejen profesní dovednosti, ale rovněž v širším smyslu kompetencí vyrovnávat se s různými situacemi a pracovat v týmech. Zároveň to znamená učit se jednat v podmínkách různých sociálních a pracovních činností, které mladí lidé vykonávají. Zkušenost z nich lze získat neformálním způsobem při účasti na životě obce či státu, ale i formální cestou, včetně účasti na výuce, při střídání studia a práce.
 - *Učit se žít* - společně rozvíjet pochopení pro ostatní lidi a přijetím myšlenky vzájemné závislosti, účasti na společných projektech a učením se zvládat konflikty – v duchu úcty k hodnotám pluralismu a vzájemného porozumění a míru.
 - *Učit se být* - tak, aby se úspěšně rozvíjela samotná osobnost člověka, který by byl schopen jednat s větší autonomií, samostatným úsudkem a osobní odpovědností. Vzdělávání nesmí v této souvislosti zanedbat žádný z aspektů osobnostního potenciálu: paměť, myšlení, estetický smysl, fyzické vlastnosti a komunikační dovednosti.
- Poskytovat žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání.
- Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se projevat jako demokratický občan a to vše v souladu s obecně uznávanými mravními hodnotami.
- Vytvářet pro žáky takové prostředí, aby školu dokázali maximálně využít pro svůj osobnostní rozvoj, aby se naučili schopnostem a dovednostem, které jim pomohou v životě.

Prostředky k dosažení cíle:

Vzdělávací program školy

Základní koncepční materiál je školní vzdělávací program Vzdělání, tolerance, integrace, který podporuje rozvoj myšlení, kreativity a zodpovědnosti za vlastní budoucnost

Dlouhodobé koncepční záměry – rozpracování koncepčních úkolů a jejich realizace

1. Činnost výchovně – vzdělávací

Školu tvoří učitelé

- Dodržovat Úmluvu o právech dítěte v práci všech pracovníků školy.
- Pracovat se školním vzdělávacím programem Vzdělání, tolerance, integrace tak, aby se žákům dostávalo elementárních a specifických kompetencí, i kompetencí sociálních a komunikativních.
- Prohlubovat další jazykové vzdělávání žáků tak, aby se mohli ve vyšších ročnících zapojit do programů EU Comenius, Socrates.
- Pokračovat v profilaci školy zaváděním tříd pro žáky se zájmem o výuku cizích jazyků a informatiky.
- Rozvíjet zájmy, schopnosti a dovednosti žáků, ovlivňovat jejich další profilaci rozšiřováním soustavy volitelných a nepovinných předmětů zaměřených podle podmínek školy na přírodovědné obory, výtvarnou, hudební a sportovní výchovu, dramatickou výchovu a praktické činnosti.
- Zlepšovat kvalitu vyučování:
 - rozvíjet samostatnosti a tvořivost žáků volbou vhodných didaktických metod a forem práce s důrazem na samostatnou práci, aktivní spolupráci, využívání přirozené iniciativy žáků, využívání názoru, učebních pomůcek, didaktické i výpočetní techniky
 - vést žáky k práci s různými informacemi, k vytváření nejen vědomostí, ale i dovedností a schopnosti aplikovat získané poznatky, diskutovat, rozvíjet schopnost vyjadřovat své názory
 - zkvalitňovat výuku cizích jazyků
 - využívat hodnocení a sebehodnocení jako pozitivní motivaci
- Zkvalitňovat péči zdravotně postiženým žákům, podle závažnosti poruchy poskytovat:
 - podpůrný výukový program
 - individuální péči (kombinace speciálně pedagogických postupů)
 - v rámci prvního stupně individuální a skupinovou reedukaci poruch
 - v případě závažné poruchy vypracovávat individuální vzdělávací program (individuální integrace)
- Poskytovat péči nadaným žákům, podle stupně nadání využívat :
 - obohacování učiva
 - akceleraci učiva
 - individuální vzdělávací program
- Zasadovat se o individuální přístup učitelů k žákům integrovaným, zaostávajícím, talentovaným i nadaným.

- Seznamovat žáky a vyučující s nejnovějšími poznatky prostřednictvím Internetu.
- Systematicky působit proti šikaně, násilí, vandalismu.
- Ve vyučování se zaměřovat na rozvoj tvořivého myšlení žáků, účinnou motivací je povzbuzovat k zájmu o školní práci, zbavit vyučování stresu a napětí.
- Systematicky hodnotit a kontrolovat vzdělávací výsledky žáků, klást důraz na diagnostický charakter hodnocení, vytvářet žákovská portfolia.
- Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků, využívat jejich poznatků ke zlepšení práce školy.
- Organizovat pravidelná výjezdní zasedání pracovníků školy.
- Zvyšovat podíl pracovníků na řízení, zlepšování práce školy.
- Zkvalitňovat týmovou práci učitelského sboru jako jednoho z důležitých předpokladů pro vytváření pozitivního klimatu školy.

2. Spolupráce s rodiči a ostatní veřejností

Otevřená spolupracující škola

- Pokračovat ve čtvrtletních hodnoceních prospěchu a chování za účasti rodičů i žáků formou individuálních pohovorů.
- Seznamovat rodiče žáků s výukovými metodami na ukázkových hodinách.
- Nabídnout rodičům možnost práce na Internetu.
- Pokračovat ve Dnech otevřených dveří pro rodičovskou i ostatní veřejnost
- Propagovat práci a úspěchy žáků na www stránkách školy, výstavách, v mediálních prostředcích.
- Spolupracovat s Radou školy a Klubem přátel školy.
- Dodržovat školní tradice.

3. Materiální a technické vybavení školy

Škola třetího tisíciletí

- Doplnovat vybavení školy tak, aby byla zajištěna názornost a efektivita výuky.
- Dokončit modernizaci vybavení tříd a odborných učeben.
- Průběžně inovovat učebny PC.
- Zřídit přestávkové odpočinkové kouty.
- Zřídit informační centrum pro žáky a vyučující v žákovské knihovně.
- Dovybavit učitelské kabinety nábytkem a PC.
- Ve spolupráci s MÚ MČ Praha 11 a správní firmou realizovat rekonstrukci školní budovy.

4. Absolvent Základní školy Campanus:

- Ovládá základní učivo definované ve Standardu základního vzdělání podle školního vzdělávacího programu Vzdělání, tolerance, integrace tak, aby je mohl v běžném životě využívat.
- Samostatně myslí a pohotově se rozhoduje.

- Samostatně řeší zadané úkoly a samostatně získává informace potřebné ke splnění zadaného úkolu.
- Při získávání informací umí pracovat s textem, mluveným slovem, elektronickými nosiči dat, s Internetem.
- Pohotově a kultivovaně se projevuje ústně i písemně v mateřském jazyce.
- Má přiměřený ústní a písemný projev v cizím jazyce, základní dorozumívací dovednosti v druhém cizím jazyce.
- Chápe historii našeho státu v kontextu světových dějin.
- Má vytvořeny základy mravního a estetického postoje k sobě i společnosti.
- Má základní znalost informačních technologií (hardware, software, textový editor, tabulkový procesor, databáze, prezentace, Internet a elektronická pošta).