

Co o škole napsali začínající učitelé

Po více než půl roce vyučování na Základní škole Campanus mě doposud neopustilo nadšení a spokojenost, naopak oboje narůstá.

První bod, který musím zmínit je naprosto skvělé vedení školy. Naprosto úžasný přístup, člověk nemá obavu přijít kdykoliv a s jakýmkoliv problémem. Celkově i přístup ostatních kolegů je skvělý a po té, co jsem prošla i velkým množstvím brigád, tak si tady opravdu užívám, jak to všechno skvěle klapě.

Jako druhý bod bych ráda zdůraznila skvělý kabinet. Možná je to i tím, že je nový. Tudíž mám naprostý přehled, co můj kabinet nabízí a všechny pomůcky a hry se snažím využívat, jak to jde.

Dalším plusem vidím i celkovou vybavenost školy, v každé třídě interaktivní tabule. Na chodbách relaxační koutky s Wifi, stolečky, sezení atd. Nakonec, jakožto neustále hladový člověk, musím zmínit i skvělou jídelnu.



Bára Z + Př

Čím začít hodnocení svého dvouměsíčního působení? V květnu, když jsem hledal své nové zaměstnání, tak jsem prošel přibližně 10 základních škol, a ze (teď už mohu říci i z mé) ZŠ Campanus jsem byl zdaleka nejvíce nadšen – zvenčí vypadala jako skvěle fungující škola, plná motivovaných a pozitivně laděných vyučujících, vedení i žáků (což zdaleka není samozřejmostí).

Do školy jsem tedy nastupoval pln očekávání i vzhledem k tomu, že jsem měl příležitost a čas si projít celý chemický kabinet, který je vybaven více než nadstandardně. Velmi se mi líbila idea úvodního soustředění, kde byla možnost se seznámit s novými kolegy v trochu neformálnějším duchu a možnost se zeptat na všechny dotazy související (nejen) s výukou a organizací školy.

A poté přišlo září – a mé druhé pozitivní překvapení – že můj vnější dojem se opravdu shoduje s každodenní realitou ☺. Děti jsou super, možná je to i tím, že učím převážně osmé a deváté třídy, kde už věk žáků dovoluje trochu jiný přístup. Vybavenost školy mi také umožňuje vymyslet si celkem libovolnou laboratorní úlohu, kterou může dělat každý student sám, a mnoho demonstračních experimentů pro zpestření výuky.

Co se týče výuky matematiky v šestých třídách, zpočátku jsem narážel na určitou komunikační bariéru, kdy jsem se nebyl schopen ihned „vcítit“ na úroveň matematických schopností dětí (nevím, jak to lépe nazvat) a chvíli jsme společně hledali cestu, jak jim vysvětlit látku tak, aby ji chápali a uměli aplikovat. Nicméně mám pocit, že už od konce září se to významně zlepšilo a nyní již vím, jak k takto malým dětem pedagogicky přistupovat.

Nakonec bych chtěl velmi ocenit pomoc svých zavádějících učitelů – schválně píši množné číslo, neboť v kabinetu mi rovným dílem radí jak Monika, tak Šárka, a nikdy nebyl problém se na cokoliv zeptat kteréhokoliv jiného kolegy či kolegyně.



Petr CH + M

Jsem ráda za Báru, Kačku i tebe Lenko. Přes moji ostýchavost přijít za někým s problémem, který bych měla zvládnout vyřešit sama, jste ve mě vzbudily naprostou důvěru vůči vám. Neustále mi připomínáte, že se nemám bát s čímkoliv přijít. Ptáte se, jak se daří, a jste empatické. Také mě uklidňuje váš selský rozum a otevřenost novým věcem, s prominutím za takový neformální výraz, ale je opravdu skvělé cokoliv řešit s někým, jako jste vy. Zatím pokaždé jsem od vás z kanceláře odcházela s velkou úlevou, kdy jste mého vykonstruovaného strašáka s naprostým klidem zahaly.



Kačka AJ + VV

Teambuldinkové stkání učitelů před začátkem školního roku bylo skvělé, akorát jsem měla zmatek s kým si tykám a s kým vykám ☺. Avšak chápu, že tento „problém“ se netýká školy jako takové. Ve škole se mi líbí přátelské vztahy a atmosféra. Všichni jsou ochotní a kdo hledá pomocnou ruku, vždy najde. Líbí se mi různorodé činnosti (akce, kurzy, školení, soutěže, kroužky,...), které škola pro děti nabízí.

Zaučující učitel je vynikající nápad. „Využívám“ jej doteď a nevím, co bych si bez něj na začátku počala. Oceňuji školní kolektiv, líbí se mi, že si všichni mají co říct. Nativové na hodinách jsou skvělým přínosem pro děti, ale i pro začínající učitelé. Pomůcky a materiály. Jako tělocvikář si nemůžu vynachválit školní vybavení. Jsem s tím nesmírně spokojena. I co se týče výuky AJ je to víc než výborné. Chválím organizaci i průběh školního plesu pro žáky 1. a 9. ročníků. Byla to krásná akce.



Barča AJ + TV

Strašně moc oceňuji veškerou pomoc, jak vedení, tak převážně většiny kolegů – nebojím se na cokoliv zeptat, cokoliv říct, atmosféra je super.

Další boží věc je, že jsme jako škola aktivní. Spousta akcí, zájezdů, exkurzí, kterých se děti mohou zúčastnit. To, jak se snažíte školu neustále zlepšovat. Líbí se mi, že mají učitelé prostor pro kreativitu a vaši (vedení) podporu. Nativové v hodinách aj jsou pro děti přínosem.

Dále mě baví svoboda, kterou jako učitelka VV mám. Nenutíte mě do soutěží nebo přehnané výzdoby školy. Zároveň vím, že by bylo dobré se smysluplných soutěží účastnit a reprezentovat školu. Bohužel teď na to ještě nemám čas ani pomyšlení. Výuka VV mi sama o sobě dělá problémy, se kterými se vypořádávám. Snad to příští rok bude lepší. Za to děkuji.



Terka AJ + VV

Ze začátku jsem měla obavy z kolektivu, jak zapadnu a jak budou ostatní „pomlout“ mou nezkušenou výuku. Záhy jsem pochopila, že tady to tak vůbec nefunguje. Naopak kolektiv školy je úžasný. Navzájem si všichni pomáháme, spolupracujeme, dáváme si materiály a co nejdůležitější dodáváme si energii, podporu a řešíme společně veškeré problémy.

Od prvních týdnů jsem přišla na to, že nemusím mít žádné obavy s jakýmkoliv problémem přijít za vedením, poprosit o propustku či vyřešit jakýkoliv problém. Toto je velké plus, jelikož za vámi chodím ráda, protože vím, že mi pomůžete vše vyřešit, nebo mi řeknete, co mám dělat. Když se mi výuka nepovede, proberete ji se mnou a řeknete mi možné varianty, kde by mohla být chyba, což mě samotnou posouvá mnohem dál a na věci se dívám z jiného pohledu.

Jsem ráda, že škola pořádá různé akce jako je ples devátých tříd, adventní dílny, jarní dílny a další. Myslím si, že je super, že utužujeme kolektiv na soukromých akcích učitelů (výlet na lodi, posezení v hospodě, pečení perníčku, Švédsko).

Nyní co se týče školy a dětí ve škole. Je velice dobré, že je škola poměrně dobře vybavena různou technikou (počítače, interaktivní tabule, atd.). Děti jsou relativně hodné a mají určité návyky.



Mája AJ + Z