

Posílení inkluze v ZŠ Campanus 2

CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001236

27. – 30. května 2019
Jundalsskolan, Jönköping
Mgr. Barbora Svozilová



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



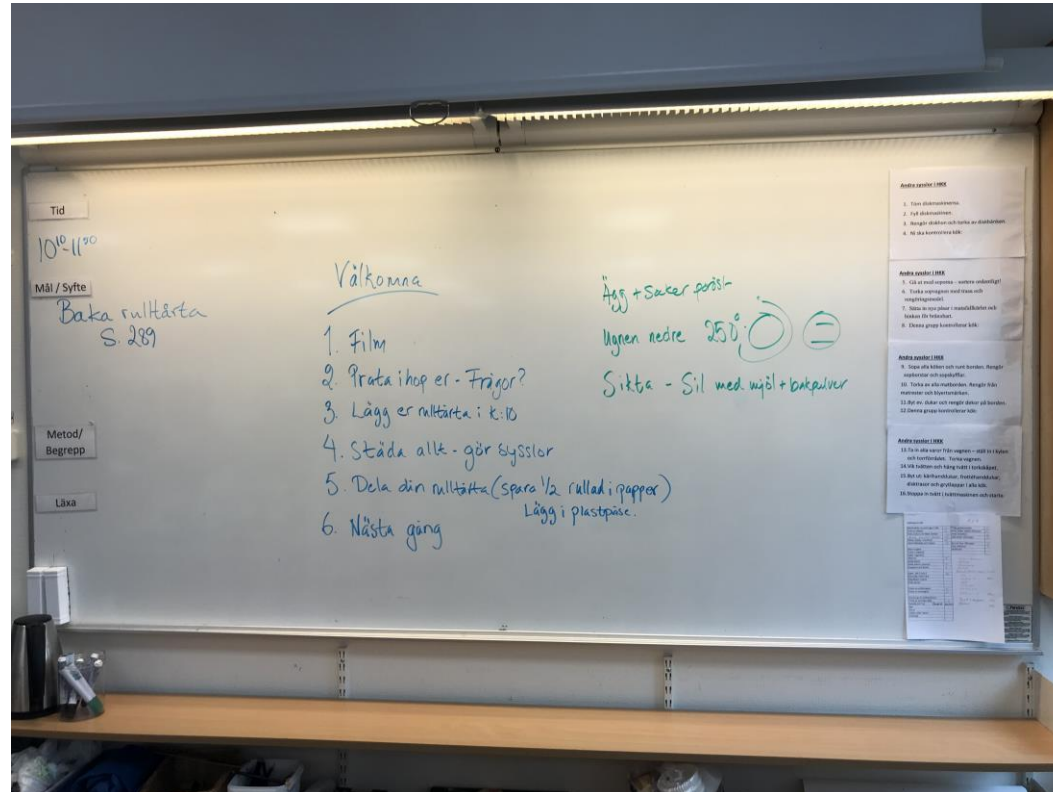
Škola Jundalsskolan - Jönköping

- ▶ bezplatná komunitní škola
- ▶ 850 žáků
- ▶ 7. - 9. třída
- ▶ zaměření studia: hudba, házená, fotbal
- ▶ třídy pro sluchově postižené



Organizace učebního procesu

- ▶ výuka v blocích
- ▶ různé začátky vyučovacích hodin
- ▶ prolínání studijních skupin
- ▶ samostudium v rámci vyučování



Vzdělávání žáků s SVP

- ▶ speciální třída při každém ročníku
- ▶ 4 - 9 žáků ve třídě
- ▶ asistenti a další poradenský tým
- ▶ diagnostika na půdě školy



Vzdělávání žáků s OMJ

- ▶ možnost vzdělávání v mateřském jazyce
- ▶ výuka švédštiny před nástupem do školy
- ▶ švédština jako druhý jazyk
- ▶ jazykově vybavení asistenti



Výuka anglického jazyka

- ▶ málo početné skupiny
- ▶ maximální využití audiovizuální techniky
- ▶ rozvoj jazykových kompetencí
- ▶ podmínka přijetí na střední školu



Přínos stáže

- ▶ motivace pro další práci
- ▶ přenos zodpovědnosti za výsledky vzdělávání na žáky
- ▶ důraz na rozvoj kompetencí žáků
- ▶ potřeba legislativních změn
- ▶ potřeba systémové podpory žáků s OMJ
- ▶ potřeba snížení byrokratické zátěže

