

Posílení inkluze v ZŠ Campanus 2

CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001236

27. – 30. května 2019
Jundalsskolan, Jönköping
Mgr. Lenka Derková, MBA



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Škola Jundalsskolan

škola je umístěna v několika moderních budovách
je jedním z komunitních center Jönköpingu



Aula školy

velkorysý prostor pro společenské akce a komunitní setkávání, knihovna



Podmínky pro vzdělávání

dobré vybavení

maximální počet 12 žáků ve třídě

zajímavé zvýšené lavice

žáci dostávají všechny pomůcky zdarma

místo učebnic používají tablety





Uspořádání učeben

vhodné pro individuální a skupinovou práci

vhodné pro práci z žáky s OMJ

Podpora práce učitele

moderní a účelné zázemí
dostatek pomůcek a materiálu



Jaké jsou dle mým získaných zkušeností nejvýraznější odlišnosti švédského školství?

+

výborné péče o žáky s OMJ, zajištění kurzů, další hodiny švédštiny
velká podpora státu a obce
minimální kontrola ze strany nadřízených orgánů
finanční podpora státu a obce
malý počet žáků ve třídách
individuální přístup k žákům
dostatek pracovníků ve školství, asistenci a

-

nízká aktivita žáků v hodinách
nekázeň žáků v hodinách
průměrná připravenost pedagogů na vyučovací proces
na střední školu přecházení všichni žáci bez ohledu na studijní výsledky