



Posílení inkluze v ZŠ Campanus 2
Švédsko – Jönköping – Jundalsskolan
27. – 30. 5. 2019
Bc. Radka Řeháčková



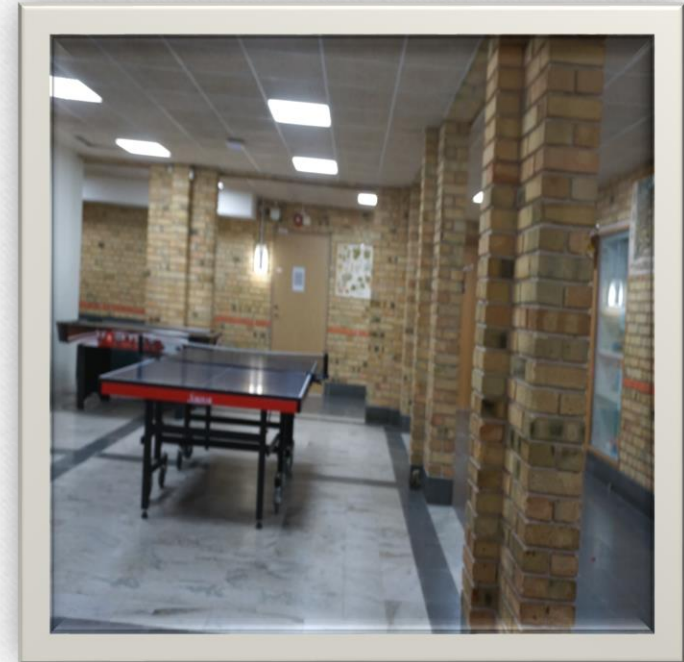
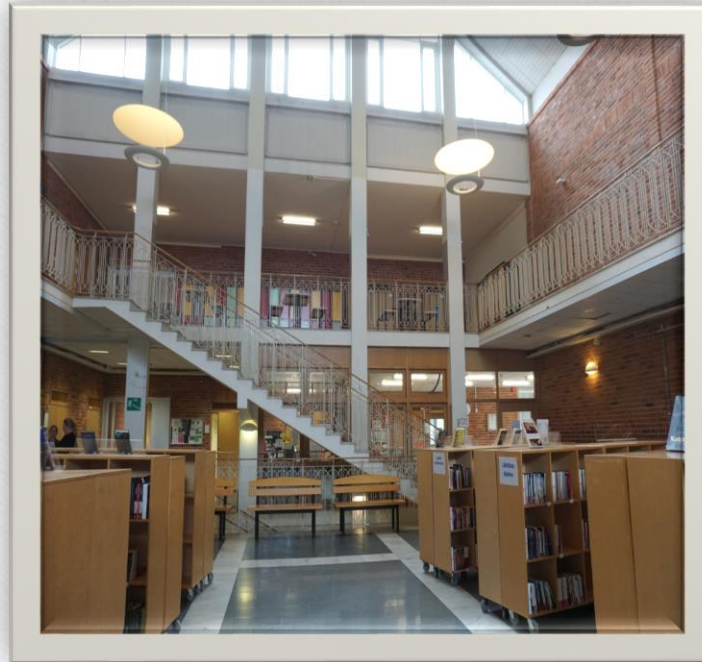
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Vstup do švédské školy Junedalsskolan, Gjuterigatan 27, 553 18 Jönköping byl bez problémů. Nikde žádný vrátný, žádná služba. Dostali jsme se až před ředitelnu. „A jak jinak by to mělo být?“, ptá se ředitelka školy Irena Hanzek.



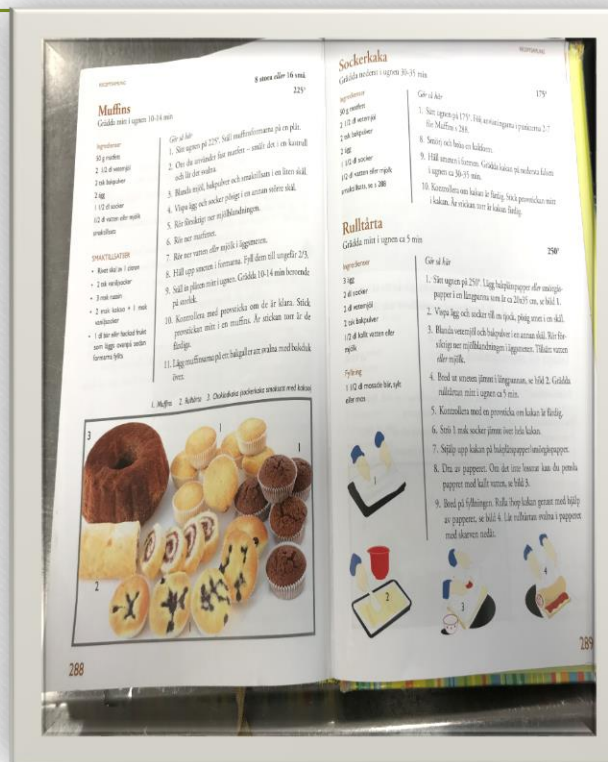
**Příchod do školy, vstup do úžasného společného prostoru,
který má spoustu možností využití. Slavnosti, divadla, koncerty, knihovna,
společné setkávání, relaxace.**



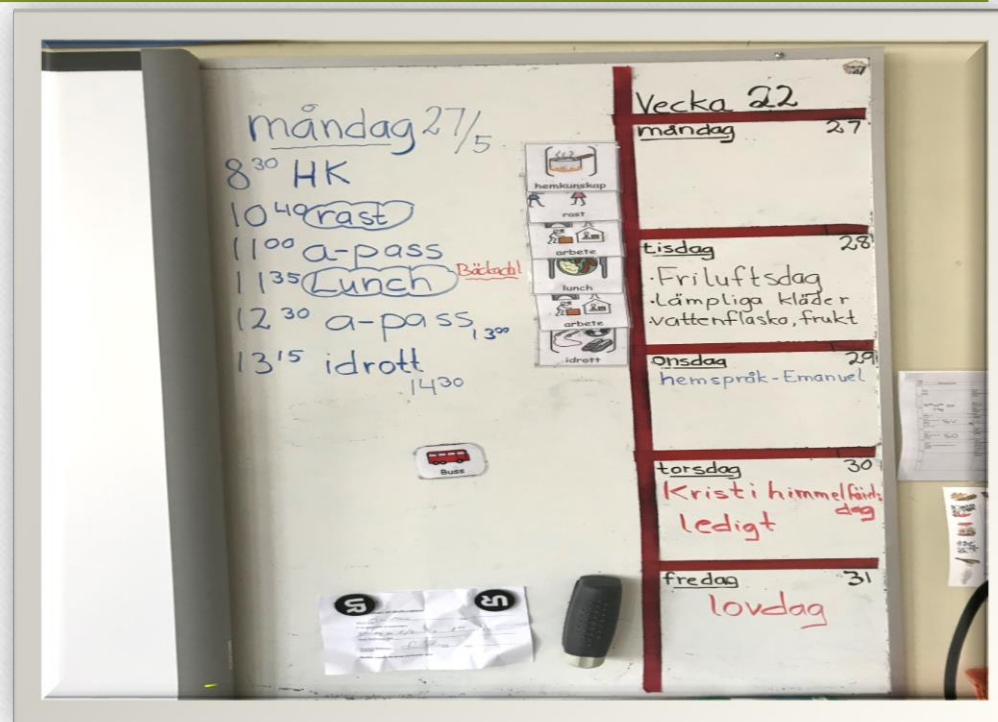
Učebna Domestic science - skvělé a účelné vybavení, malý počet dětí ve skupině, důraz na kvalitu potravin. Suroviny zajišťuje škola. Učitelé učí žáky sledovat kvalitu, cenu, původ a druhy potravin.



Příprava pokrmů je oblíbený předmět všech žáků, včetně dětí s OMJ, které často obohacují hodiny tradičními recepty. Konečný výsledek však stojí za to.



Učebny pro žáky s SPU a OMJ. Malé skupiny žáků, velká názornost. Děti mají vytýčené cíle, kterých mají dosáhnout. Důležitý je denní rozvrh a jejich osobní plány.



Co říci závěrem? Děti s OMJ jsou za podpory učitelů a asistentů integrovány do běžných tříd. Pracují také v menších skupinách, učí se především podle obrázkové nápovědy, využívají IT technologie. Velký důraz je kladen na samostatnost žáků a také na spolupráci.

