

# Inkluzivní vzdělávání a vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem ve Švédsku



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

OP Praha – pól růstu ČR



**27. – 30. května 2019**

**Jundalsskolan, Jönköping**

**Mgr. Kateřina Zítková**

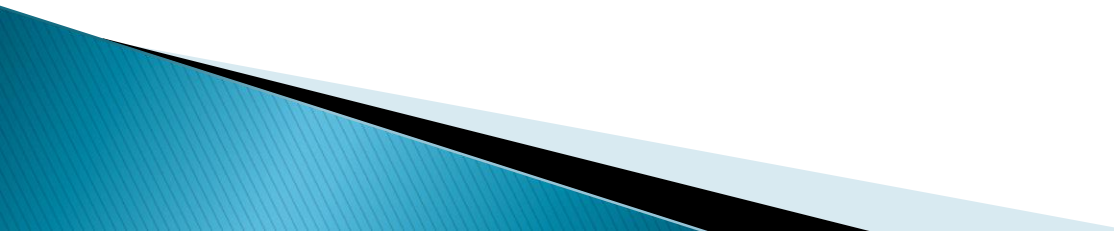
# Jundalsskolan, Jönköping

- škola pro žáky 13 – 16 let
- školní ročníky 7. – 9.
- v každém ročníku speciální třída a třída pro neslyšící či nedoslýchavé
- profilové volitelné obory: hudební, fotbal, házená

# Práce se žáky se SVP

- základní diagnostiku provádí učitel
- se žákem pracuje celý tým (učitel, asistent, kurátor, poradce, speciální pedagog)
- při selhání PO v běžné třídě je žák zařazen do třídy speciální
- ve speciální třídě je 4 – 9 žáků, třída s asistentem
- množství didaktických pomůcek

# Práce s žáky s OMJ

- žáci absolvují adaptační jazykový kurz
  - kurz poskytuje přímo škola nebo externí organizace
  - v námi navštívené škole se vyučuje i mateřským jazykem žáků
  - cílem je úspěšnost žáků při zkoušce ze švédštiny při přijetí na střední školu
  - velké množství didaktických pomůcek
- 



# Ze školy:







# Podpora místní komuny:

- zajištění materiální podpory
- zajištění personální podpory
- zajištění vzdělávání pracovníků
- zajištění externích pracovníků sdílených v rámci oblasti
- zajištění technického chodu budovy
- pedagogové se mohou soustředit na svou práci

# Reflexe ze stáže

- získání mnoha poznatků pro práci se žáky se SVP a s OMJ
- obtížná aplikace poznatků v ČR
- je nutné zahájit větší spolupráci s PPP při získávání pedagogických asistentů
- je nutné zahájit jednání o legislativních změnách
- poznatky jistě povedou v lepší budoucnosti českého školství