

Posílení inkluze v ZŠ Campanus 2 CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001236

Inkluzivní vzdělávání a vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem v Dánsku

12. – 15. ledna 2020

Hedegårdsskolen, Kodaň, Dánsko

Mgr. Lenka Derková, MBA



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

OP Praha – pól růstu ČR



Škola Hedegårdsskolen

škola je umístěna v moderní budově
pro relaxaci žáci využívají školní hřiště



Škola se zaměřuje na integrace cizinců, což je na první pohled patrné





Jsou zde zřízeny speciální „přípravné“ třídy pro cizince

malý počet žáků

vhodné inspirativní prostředí

Vyučování v 1. třídě

učitel + dva asistenti
zajímavé pomůcky



Přestávky

relaxační koutky
pro žáky je na chodbě k dispozici kuchyňka





Vybavení tříd,
pomůcky,
výukový materiál



Jaké jsou dle mým získaných zkušeností nejvýraznější odlišnosti dánského školství?

+

dobrá péče o žáky s OMJ, přípravné třídy
velká podpora státu a obce
minimální kontrola ze strany nadřízených orgánů
finanční podpora státu a obce
malý počet žáků ve třídách
individuální přístup k žákům
dostatek pracovníků ve školství, asistenci a

-

nízká aktivita žáků v hodinách
nekázeň žáků v hodinách
průměrná připravenost pedagogů na vyučovací proces