

Inkluzivní vzdělávání a vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem v Dánsku

Posílení inkluze v ZŠ Campanus 2 CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001236

12. – 15. ledna 2020

Kodaň, Dánsko

Mgr. Vladimíra Plačková



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

OP Praha – pól růstu ČR

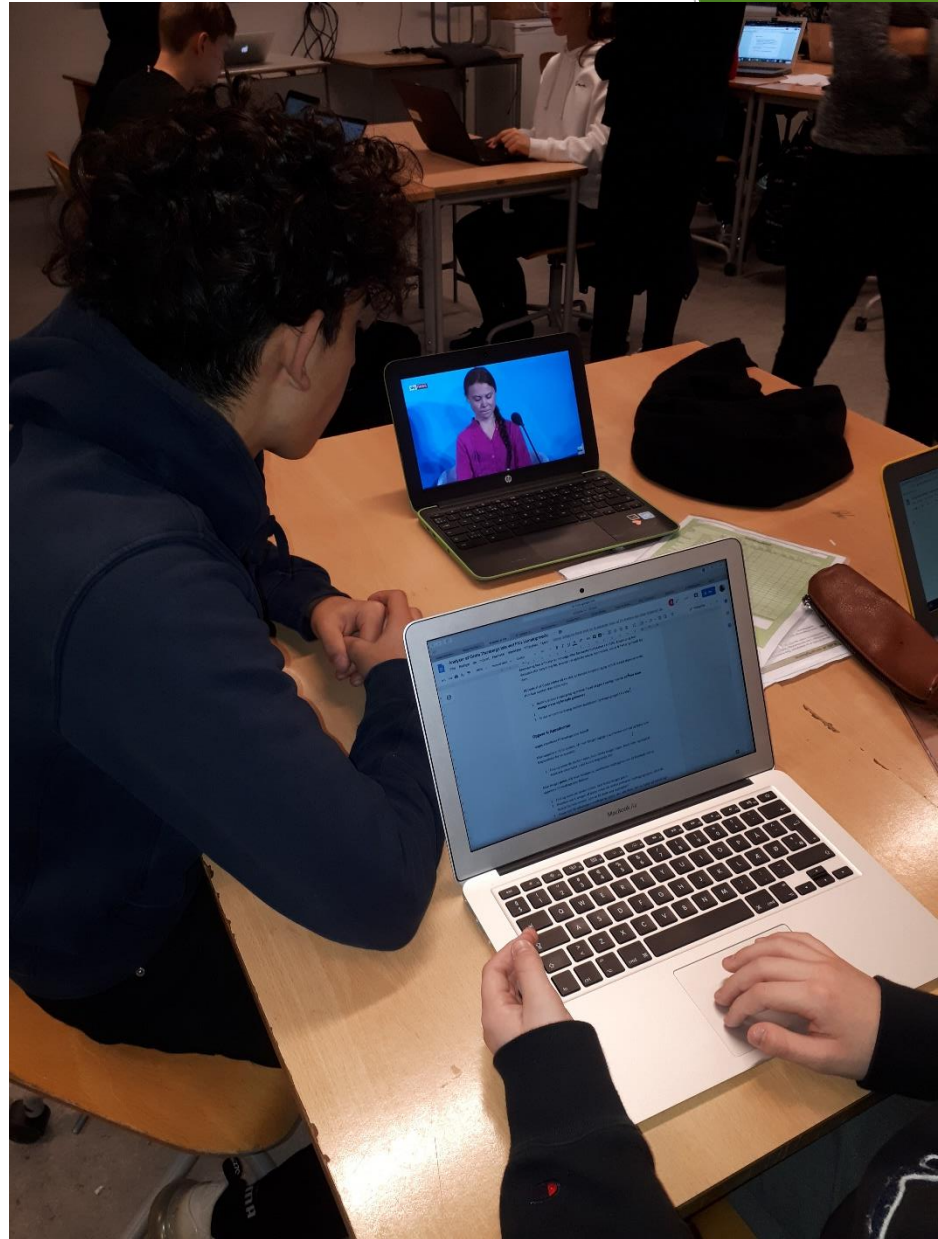
PRA HA
PRA GUE
PRA GA
PRA G



SØAGERSKOLEN, SMØRUM

- ▶ malá pavilónová škola
- ▶ v roce 2021 z ekonomických důvodů bude uzavřena
- ▶ dlouhodobě do vybavení a údržby nebylo investováno
- ▶ umístěny ročníky 5. - 9.
- ▶ v každém ročníku 2 třídy
- ▶ přechodně i třídy jiné školy

Při výuce dánštiny v 9. třídě



Práce s žáky s OMJ

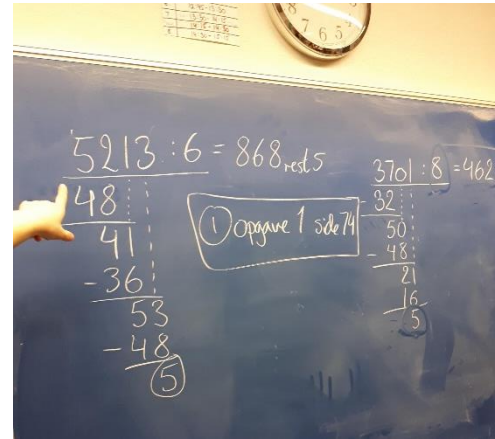
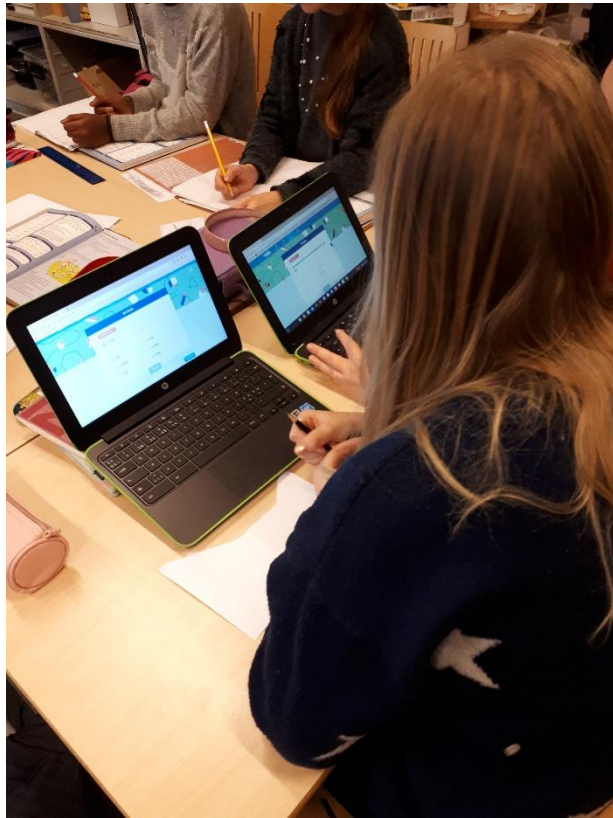
- ▶ hodnotící systém:
 - ▶ do 7. ročníku bez známek
 - ▶ od 8. ročníku známkování
 - ▶ intenzivní příprava na přijímací řízení na SŠ
- ▶ zdarma pomůcky (sešit, učebnice, pracovní sešit, počítače, tablety)
- ▶ integrace
 - ▶ maximální podpora pro každého žáka
 - ▶ důraz kladen na spolupráci, samostatnost, zodpovědnost
 - ▶ výchova k toleranci a respektování odlišností kultur
- ▶ v této škole již byli žáci s OMJ velmi dobře integrování

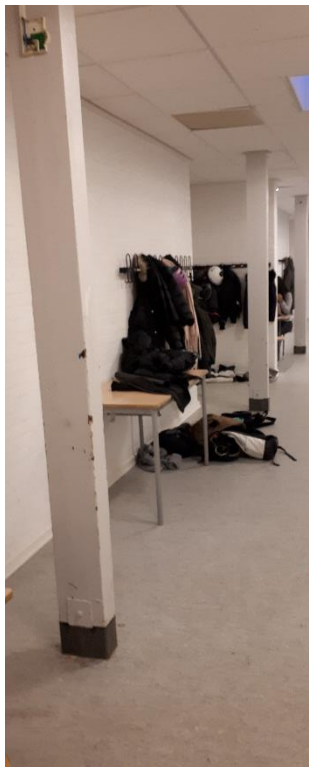
Práce s žáky s OMJ

- ▶ přípravné třídy - zde zrušeny
- ▶ o zařazení do podpory ve vyšším ročníku rozhoduje ředitel - více hodin dánštiny, matematiky, anglického jazyka
- ▶ cílem je úspěšné přijetí na SŠ (průměr ze ZŠ)
- ▶ žáci s OMJ normálně vřazeni do tříd
- ▶ využití počítačů, tabletů (školní nebo vlastní)
- ▶ důležitá je motivace k učení
- ▶ dostatek didaktických pomůcek
- ▶ možnost doučování - garant předmětu

Hodina matematiky

5. třída





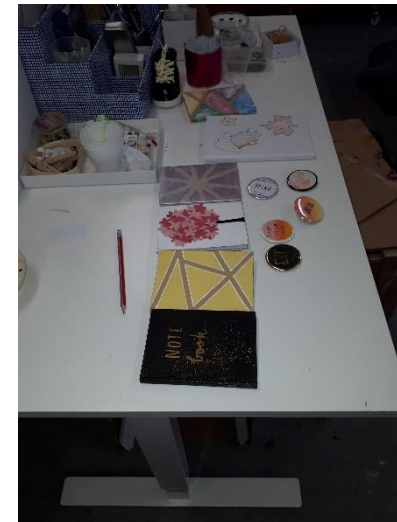
Prostředí školy
- sborovna, šatny, tělocvična

Podpora místní komuny:

- ▶ zajištění personální podpory
 - poradce pro inkluzi
 - poradkyně pro čtení
 - garant předmětu
- ▶ zajištění vzdělávání pracovníků
- ▶ zajištění externích pracovníků - tlumočníci
- ▶ družina, kluby, noční kluby - placené
- ▶ učitelé se mohou soustředit pouze na svou práci
- ▶ pedagog se věnuje volnočasovým aktivitám
- ▶ dobrovolná pomoc veřejnosti

Návštěva klubu

- společenské prostory, hudební klub,
výtvarná dílna, relaxační prostor



Reflexe ze stáže

- ▶ obtížná aplikace poznatků v ČR - jiný systém
- ▶ je nutné zahájit větší spolupráci s PPP, MČ
- ▶ zavést přípravné třídy pro žáky s OMJ podle věku
- ▶ oddělit mimoškolní aktivity od školy
- ▶ je nutné zahájit jednání o legislativních změnách pro podporu žáků s OMJ