

Rovný přístup v ZŠ Campanus III

CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_081/0021324

30.5. – 3.6.2022

Escola Básica de Quarteira, Portugalsko

Mgr. Lenka Derková, MBA



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



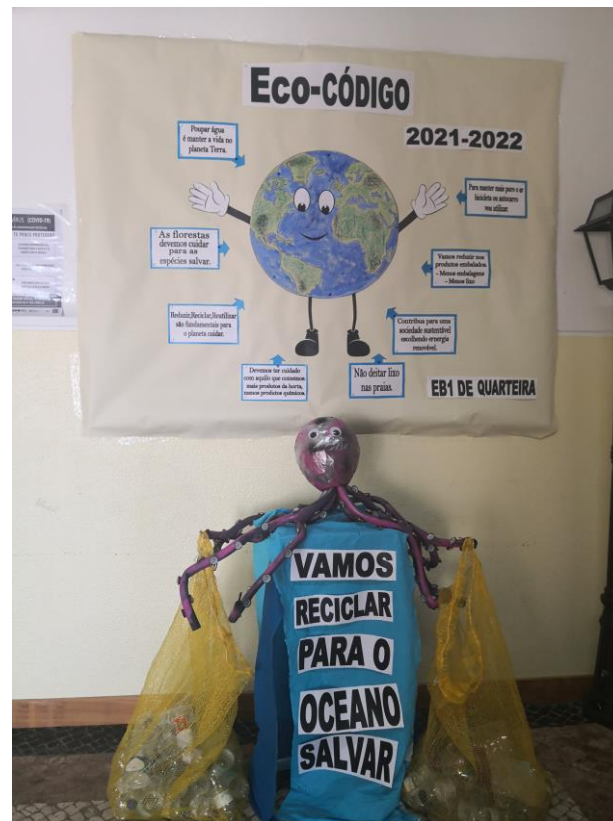
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Škola Básica de Quarteira

škola je umístěna v několika budovách, na obrázku je novější část školy, pro relaxaci žáci využívají školní hřiště



Škola nemá žádné zaměření,
žáci jsou přijímáni podle bydliště.
Velká pozornost je věnována ekologii a
přírodním vědám.





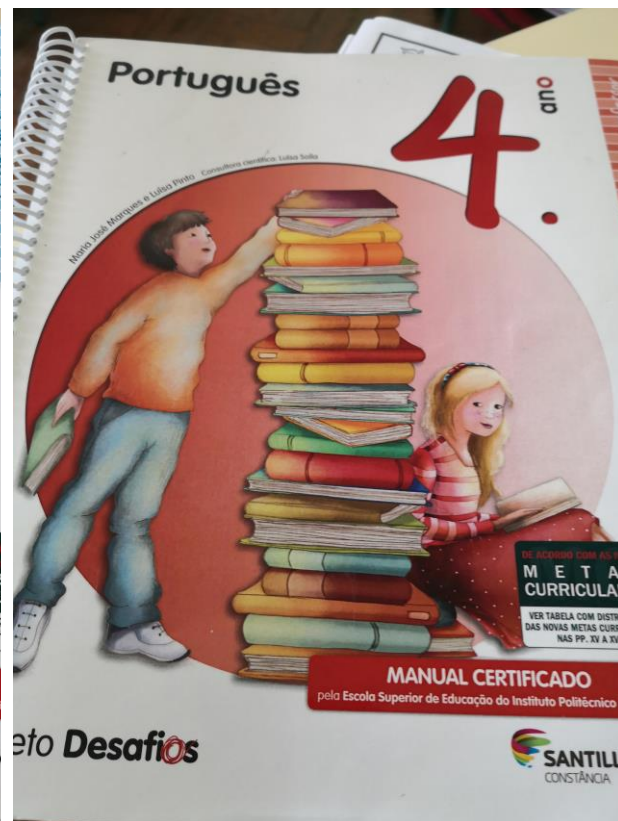
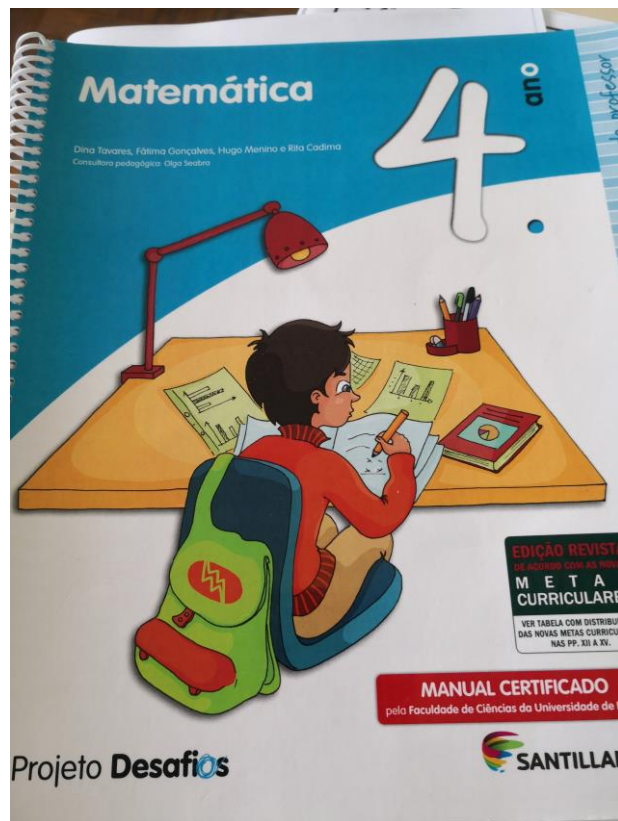
Výuka probíhá v celkem početných třídách,
v každé třídě je několik žáků jiné národnosti.

Ve třídách s žáky pracuje učitel a asistent

asistent pomáhá žákům s OMJ nebo např. s projektovým vyučováním



Žáci mají k dispozici velmi pěkně zpracované učebnice, grafika a způsob práce se shodně prolíná všemi předměty.




Ficha de Avaliação de Estudo do Meio - 4º Ano
PARTE I - OS ASTROS

1. Completa o texto seguinte:
O Sistema Solar é constituído por uma estrela a que chamamos Sol, por oito planetas, por asteroides e cometas. Alguns dos planetas possuem outros planetas secundários, designados por satélites.

2. Preenche o crucigrama com o nome dos planetas principais do Sistema Solar.

Planeta mais próximo do Sol.
 Planeta onde vivemos.
 Planeta onde são bem visíveis os anéis.
 Último planeta a contar do Sol.
 Planeta conhecido pela sua tonalidade vermelha.
 Penúltimo planeta a contar do Sol.
 Maior planeta do Sistema Solar.
 Segundo planeta a contar do Sol.

3. Relaciona corretamente.



Quarto crescente Lua nova Quarto crescente Lua cheia

PARTE II - A

4. A água é indispensável a todos os seres vivos e existe em diferentes formas e em diferentes locais. Utiliza as chaves para classificar cada uma das formas sob as quais a água, como no exemplo:


Chave I	Chave II
A. Água salgada	1. Água no estado gasoso
B. Água doce	2. Água no estado sólido
	3. Água no estado líquido

A 1 Oceanos A 2 Mares
 B 1 Fumarola B 2 Rios
 A 2 Granizo A 3 Neve
 A 3 Nuvens B 3 Lagos
 B 3 Lençóis de água A 3 Chuva

5. Classifica como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmações:

Evaporação é a passagem do estado líquido ao estado gasoso.
 Condensação é a passagem do estado líquido ao estado gasoso.
 Solidificação é a passagem do estado líquido ao estado sólido.
 Fusão é a passagem do estado gasoso ao estado líquido.
 Ebulição é a passagem do estado gasoso ao estado líquido.

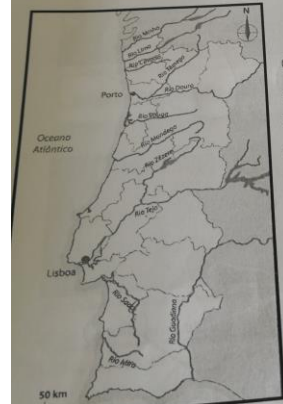
6. Escreva as letras da legenda nos locais corretos de acordo com a imagem que representa o Ciclo da Água.



Quando as gotas que formam as nuvens ficam mais pesadas caem na precipitação.
 O Sol aquece a água que existe à superfície da Terra evapora.
 O vapor da água que sobe para o ar condensa-se e forma as nuvens.
 A água que precipita das nuvens pode voltar para rios, lagos e mares.
 A água que circula na superfície da Terra pode infiltrar-se e formar lençóis de água.

PARTE III - OS RIOS DE PORTUGAL

7. Observa o mapa e assinala com V as afirmações verdadeiras e com F as falsas:



O rio Minho situa-se no sul de Portugal. F
 O rio Tejo nasce em Espanha e desagua em Lisboa. V
 O rio Mondego nasce na Serra da Estrela. V
 O rio Douro passa perto da cidade de Coimbra. F
 O rio Guadiana passa por Badajoz e Mértola. F
 O rio Sado circula apenas em território nacional. V

Značnou část hodin pracují žáci se standardizovaným výukovým materiálem - pracovní sešity.

Proticovidová opatření se nevyhnula ani portugalským školám



Jaké jsou dle mým získaných zkušeností nejvýraznější odlišnosti portugalského školství?

+

dobrá péče o žáky s OMJ, zapojení asistenta pedagoga nebo dalšího (pomocného) pedagoga
minimální kontrola ze strany nadřízených orgánů
finanční podpora státu a obce
individuální přístup k žákům
dostatek pracovníků ve školství, asistenci a

-

nízká aktivita žáků v hodinách
relativně velký počet žáků ve třídách
průměrná připravenost pedagogů na vyučovací proces