

6.1. Preventivní program školy

Školní rok: 2022/2023

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento PP	Základní škola Campanus, Praha 4, Jírovcovo náměstí 1782 Jírovcovo náměstí 1782, 148 00 Praha 4
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Lenka Derková, MBA
Telefon na ředitele	222 366 521
E-mail na ředitele	lenka.derkova@campanus.cz

Jméno školního metodika prevence	RNDr. Hana Světlíková, Ph.D.		
Telefon	222 366 516		
E-mail	hana.svetlikova@campanus.cz		
Specializační studium	Ano x	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Klinika adiktologie, 1. LFUK a VFN v Praze		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Lenka Čapková		
Telefon	222 366 511		
E-mail	lenka.capkova@campanus.cz		
Specializační studium	Ano x	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Pedagogická fakulta UK (Celetná 20)		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Eva Podroužková		
Telefon	222 366 511		
E-mail	eva.podrouzkova@campanus.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje x	Ne
Realizátor vzdělávání	Pedagogická fakulta UK (Celetná 20)		

Jméno školního psychologa	PhDr. Zuzana Kynclová
Telefon	222 366 516
E-mail	zuzana.kynclova@campanus.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	24	608	56
ZŠ - II. stupeň	16	480	37
Víceleté gymnázium			
4leté gymnázium			
SŠ – ostatní			
Celkem	40	1088	93

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

ZŠ Campanus je základní škola na sídlišti Chodov, většina našich žáků bydlí v nejbližším okolí. Školu navštěvuje také mnoho cizinců především z Vietnamu, Ukrajiny a Ruska a dětí, které jsou v dočasné péči FOD Klokánek Láskova. Škola byla otevřena v roce 1985, v roce 2010/11 prošla celkovou rekonstrukcí. Škola je kvalitně vybavena – má 4 tělocvičny, rozsáhlý venkovní sportovní areál, 2 počítačové učebny s připojením na internet, školní knihovnu s pravidelně doplňovaným knihovním fondem, speciální pracovny pro výuku jazyků a některých odborných předmětů, učebny s interaktivní tabulí, společenskou místnost pro divadelní představení, keramickou dílnu. Školní družina má své vlastní prostory. Pedagogický sbor je stabilizovaný, jedná se o kvalifikované učitele s praxí.

Školní preventivní tým

Mgr. Lenka Derková, MBA - ředitelka školy

Mgr. Kateřina Zítková - zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Monika Majerová - zástupkyně ředitelky školy

Bc. Radka Řeháčková – zástupkyně ředitelky školy, školní metodik prevence pro družinu

Mgr. Lenka Čapková, Mgr. Eva Podroužková - výchovní poradci

Mgr. Dobromila Vitnovská, Mgr. Petra Podroužková – speciální pedagogové

RNDr. Hana Světlíková, Ph.D. - školní metodik prevence

PhDr. Zuzana Kynclová - školní psychologka

Rizikové chování u dětí mladšího a staršího školního věku, na které se zaměřuje školní preventivní tým (vychází z pokynu MŠMT, Čj.: 24 246/2008 – 6; 20 006/2007 – 51; 22294/2013-1; 21291/2010-28):

- Agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie.
- Záškoláctví.
- Závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling.
- Rizikové sporty a rizikové chování v dopravě.
- Spektrum poruch příjmu potravy a zdravý životní styl.
- Negativní působení sekt.
- Sexuální rizikové chování.
- Okruh poruch a problémů spojených se syndromem týraného, zanedbaného a zneužívaného dítěte.

Vnitřní informační zdroje

Viz. příloha č. 1

Schránka důvěry, preventivní nástěnky ve třídách, stránky školy (www.campanus.cz), školní řád.

Vnější informační zdroje

Viz. příloha č. 2

3. STANOVENÍ CÍLŮ PP

Cíl:	Podpora zdravého životního stylu.
Ukazatele dosažení cíle:	Klima školy, rodiny.
Zdůvodnění cíle:	Ukázat žákům, jak správně ovlivňovat svůj životní styl.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Ukázat žákům cestu, jak řešit problémy a zátěžové situace bez pomoci léků či drog a bez agresivních reakcí, stanovovat si reálné cíle.

Cíl:	Nabídnou žákům dostatečné množství kroužků, školních i mimoškolních aktivit.
Ukazatele dosažení cíle:	Zájem žáků a rodičů.
Zdůvodnění cíle:	Ukázat žákům, jak mohou efektivně využít svůj volný čas.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči rizikovému chování tím, že je budeme seznamovat s možnostmi využití volného času a zároveň posilovat jejich sebevědomí, úctu k sobě samému i druhým a jejich zodpovědnosti za svůj vlastní život.

Cíl:	Třídnické hodiny.
Ukazatele dosažení cíle:	Reakce dětí a rodičů.
Zdůvodnění cíle:	Pravidla slušného chování, budování kladných vztahů v třídním kolektivu a mezi žáky a učiteli.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Ukázat dětem cestu, jak řešit problémy a zátěžové situace, utváření třídního kolektivu.

Cíl:	Zvýšení bezpečnosti ve škole a jejím okolí.
Ukazatele dosažení cíle:	Reakce dětí a rodičů.
Zdůvodnění cíle:	Děti by se měly cítit bezpečně v místě, kde tráví většinu svého času.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dlouhodobá podpora preventivních programů Policie hl. m Prahy; spolupráce s členy městské policie napomáhají zvýšit bezpečnost v okolí školy (pravidelné obchůzky, kamerový systém); proškolení pedagogického sboru.

Cíl:	Zvýšit informovanost žáků a rodičů o nebezpečí drog a internetu (sociálních sítí).
Ukazatele dosažení cíle:	Reakce dětí a rodičů.
Zdůvodnění cíle:	Reakce na informace z medií, sdělovacích prostředků, problém s kyberšikanou z minulých letech.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snížení rizikového chování u žáků, zvýšení informovanosti žáků a jejich zákonných zástupců.

Cíl:	Stmelování, podpora dobrých vztahů v nově se utvářejících třídních kolektivech.
Ukazatele dosažení cíle:	Výstupy adaptačních pobytů - aktivit, vnitřní klima tříd.
Zdůvodnění cíle:	Začlenění nově přicházejících žáků do kolektivu, pomoc při vzniku nového kolektivu u žáků 1. a 6. tříd.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podpora úcty k sobě samému i druhým.

Cíl:	Podpora dalšího vzdělávání pedagogů v oblasti rizikového chování žáků.
Ukazatele dosažení cíle:	Osvědčení o absolvování přednášek, seminářů.
Zdůvodnění cíle:	Zvýšit kvalifikaci pedagogických pracovníků.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Profesionální, adekvátní postup při výskytu některého z rizikového chování u žáků naší školy.

4. SKLADBA AKTIVIT PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové – přehled získané kvalifikace

Název a odborné zaměření vzdělávání	Ostych a stud u dětí
Stručná charakteristika	Návod, jak prolomit bariéru ostychu.
Realizátor/lektor	V lavici s.r.o- (Mgr. Petra Vorlíčková)
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	70min.
Termín konání	21. 9. 2021

Název a odborné zaměření vzdělávání	Jak porozumět emocím u dětí na 1. stupni?
Stručná charakteristika	Znalost vlastních emocí, zvládání emocí, schopnost sám sebe motivovat, vnímavost k emocím jiných lidí, umění mezilidských vztahů.
Realizátor/lektor	Životní vzdělávání, z. s., Mgr. Monika Čuhelová
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	1 (webinář)
Termín konání	14. 9. 2021

Název a odborné zaměření vzdělávání	Jak být pro žáky autoritou
Stručná charakteristika	Návod, jak pracovat s výhrůzkami a strachem žáků a stát se pro ně autoritou
Realizátor/lektor	V Lavici s.r.o. (Mgr. Pera Tlapáková)
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	70 min
Termín konání	19. 10. 2021

Název a odborné zaměření vzdělávání	Sebepoškozování ve školním prostředí
Stručná charakteristika	Jak rozpoznat dítě s problémem a předejít mu
Realizátor/lektor	V Lavici s.r.o. (Mgr. Pera Tlapáková)

Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	70 min.
Termín konání	4. 10. 2021

Název a odborné zaměření vzdělávání	Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže
Stručná charakteristika	Právní prostředí ČR, které upravuje oblast problematiky rizikového chování a zneužívání návykových látek
Realizátor/lektor	Mgr. Jaroslav Šejvl
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	8
Termín konání	24. 11. 2021

Název a odborné zaměření vzdělávání	Třídnické hodiny aneb „Kuchařka na prevenci“
Stručná charakteristika	Podpora (metodika) třídnických hodin
Realizátor/lektor	Magdaléna o.p.s.
Počet proškolených pedagogů	2
Počet hodin	48
Termín konání	Září – prosinec 2020

Název a odborné zaměření vzdělávání	Vedení třídnických hodin jako základ primární prevence
Stručná charakteristika	Praktické informace k vedení třídnických hodin, role třídního učitele
Realizátor/lektor	Descartes v.o.s. – Jiří Hruška
Počet proškolených pedagogů	2
Počet hodin	8
Termín konání	7. 1. 2021

Název a odborné zaměření vzdělávání	Úvod do problematiky kyberšikany
Stručná charakteristika	Informace, specifika a možná řešení kyberšikany
Realizátor/lektor	NPI ČR, Denisa Holá
Počet proškolených pedagogů	2
Počet hodin	4

Termín konání	6. 11. 2020
----------------------	-------------

Název a odborné zaměření vzdělávání	Jak na třídnickou hodinu - webinář
Stručná charakteristika	Viz. název programu (průběh třídnické hodiny, náměty k řešení nejružnějších problémových situací)
Realizátor/lektor	Osvětová beseda, o.p.s.
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	1
Termín konání	9. 4. 2020

Název a odborné zaměření vzdělávání	Jak účinně pracovat se stresem Zdravá strava jako prevence syndromu vyhoření
Stručná charakteristika	Viz. název programu (Zaměření na volnočasové aktivity a zdravé stravování)
Realizátor/lektor	Mgr. Šárka Kociánová, Vzdělávání pro školy i rodiny
Počet proškolených pedagogů	3
Počet hodin	8+8
Termín konání	22. 1. 2020, 23.1.2020

Název a odborné zaměření vzdělávání	Policie a útočník
Stručná charakteristika	Praktické řešení krizových situací (útočník v budově školy)
Realizátor/lektor	Policie ČR
Počet proškolených pedagogů	16
Počet hodin	3
Termín konání	16. 11. 2019

Název a odborné zaměření vzdělávání	Emoce a jejich stabilita. Recept na zvládnutí náročného povolání učitele
Stručná charakteristika	Informace o emocích, emoční inteligenci, o způsobech řešení neočekávaných situací ve školní třídě - pedagogické strategie.
Realizátor/lektor	NIDV PraHA
Počet proškolených pedagogů	1

Počet hodin	8
Termín konání	8. 10. 2019

Název a odborné zaměření vzdělávání	Spolupráce se závislými matkami a otci
Stručná charakteristika	Zaměřeno na novinky na drogové scéně, Bezpečí a nebezpečí internetu.
Realizátor/lektor	Adiktologické centrum Praha 12, Drop In
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	5
Termín konání	7. 11.2019

Název a odborné zaměření vzdělávání	Kyberšikana
Stručná charakteristika	Viz. název programu
Realizátor/lektor	Policie ČR
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	2
Termín konání	18. 3. 2019

Název a odborné zaměření vzdělávání	Drogová problematika obecně, závislosti u dětí a mládeže – přístupy, možnosti řešení + závislosti na internetu (facebooku).
Stručná charakteristika	Viz. název programu
Realizátor/lektor	Adiktologické centrum Praha 12, Drop In (T. Braunová, D. Lebeda).
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	5
Termín konání	8. 11. 2018

Název a odborné zaměření vzdělávání	Efektivní komunikace (pozitivní myšlení)
--	--

Stručná charakteristika	Efektivní komunikace s žáky, rodiči, kolegy
Realizátor/lektor	Mgr. Blažena Mačáková
Počet proškolených pedagogů	Celý pedagogický sbor
Počet hodin	4
Termín konání	říjen, listopad 2017

Název a odborné zaměření vzdělávání	Třídnická hodina
Stručná charakteristika	Náplň třídnických hodin
Realizátor/lektor	Odyssea
Počet proškolených pedagogů	Celý pedagogický sbor
Počet hodin	8
Termín konání	srpen 2017

Název a odborné zaměření vzdělávání	„Žákovskou na stůl! aneb postihy a sankce v třídním kolektivu!“
Stručná charakteristika	Odměna a trest u žáků
Realizátor/lektor	Proxima Sociale
Počet proškolených pedagogů	4
Počet hodin	6
Termín konání	květen 2017

Název a odborné zaměření vzdělávání	Proč to nedodržíte? aneb Práce s pravidly v třídním kolektivu.
Stručná charakteristika	Pravidla třídy.
Realizátor/lektor	Proxima Sociale
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	4

Termín konání	březen 2017
----------------------	-------------

Název a odborné zaměření vzdělávání	Jak efektivně jednat s rodiči
Stručná charakteristika	Viz. název programu
Realizátor/lektor	Jana Olchalová
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	8
Termín konání	únor 2017

Název a odborné zaměření vzdělávání	Stop drogám!
Stručná charakteristika	Látková, nelátková závislost; příčiny, modely a systém péče závislostí.
Realizátor/lektor	PhDr. Milada Votavová (školní psycholog)
Počet proškolených pedagogů	Všichni učitelé – cca 30
Počet hodin	4
Termín konání	listopad 2016

Název a odborné zaměření vzdělávání	Zvládání třídního kolektivu
Stručná charakteristika	Klima třídy
Realizátor/lektor	Život bez závislostí (Vrbková)
Počet proškolených pedagogů	60
Počet hodin	15
Termín konání	srpen 2016

Název a odborné zaměření vzdělávání	Styly lidského chování
Stručná charakteristika	Viz. název programu

Realizátor/lektor	PhDr. Milada Votavová (školní psycholog)
Počet proškolených pedagogů	60
Počet hodin	1
Termín konání	srpen 2016

Název a odborné zaměření vzdělávání	Inkluze
Stručná charakteristika	Začleňování znevýhodněných dětí
Realizátor/lektor	PeaDr. Lípová (PPP)
Počet proškolených pedagogů	60
Počet hodin	3
Termín konání	srpen 2016

Název a odborné zaměření vzdělávání	Etická výchova
Stručná charakteristika	Viz název programu
Realizátor/lektor	Mgr. Romana Zemanová
Počet proškolených pedagogů	Celý pedagogický sbor
Počet hodin	24
Termín konání	Srpen, říjen 2014.

Název a odborné zaměření vzdělávání	Právo ve škole
Stručná charakteristika	Viz název programu
Realizátor/lektor	Mgr. Michaela Veselá
Počet proškolených pedagogů	4
Počet hodin	8
Termín konání	listopad 2014, 2015

Název a odborné zaměření vzdělávání	Kyberšikana
Stručná charakteristika	Viz název programu
Realizátor/lektor	Mgr. Michaela Veselá
Počet proškolených pedagogů	3
Počet hodin	8
Termín konání	prosinec 2012, 2015

Název a odborné zaměření vzdělávání	Prevence kriminality, prekriminality a rizikového chování u dětí
Stručná charakteristika	Viz název programu
Realizátor/lektor	Mgr. Michaela Veselá
Počet proškolených pedagogů	2
Počet hodin	6
Termín konání	11. 6. 2012

Název a odborné zaměření vzdělávání	Školní šikanování
Stručná charakteristika	Viz název programu
Realizátor/lektor	Mgr. Michaela Veselá
Počet proškolených pedagogů	3
Počet hodin	8
Termín konání	12. 12. 2011, 2012

Název a odborné zaměření vzdělávání	Diagnostika vztahů ve školní třídě
Stručná charakteristika	Viz název programu
Realizátor/lektor	Pražské centrum primární prevence/ PhDr. R. Braun
Počet proškolených pedagogů	1

Počet hodin	2
Termín konání	18. 10. 2010

Název a odborné zaměření vzdělávání	Problematika rizikového chování - šikana
Stručná charakteristika	Viz název programu
Realizátor/lektor	Pražské centrum primární prevence/ Mgr. D. Čáp
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	2
Termín konání	15. 11. 2010

Název a odborné zaměření vzdělávání	Možnost efektivní spolupráce externího poskytovatele programů primární prevence rizikového chování
Stručná charakteristika	Spolupráce škol a neziskových organizací zaměřených na prevenci rizikového chování u dětí
Realizátor/lektor	Pražské centrum primární prevence/ Bc. M. Exnerová
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	2
Termín konání	13. 12. 2010

Název a odborné zaměření vzdělávání	Prevence úrazů a rizikového chování dětí a mladistvých
Stručná charakteristika	Názorné ukázky a beseda k tématu
Realizátor/lektor	Dětství bez úrazů/ Mgr. Kostner, Ing.Langer
Počet proškolených pedagogů	8
Počet hodin	5 prezenčně + 5 distančně
Termín konání	7. 11. 2007

Název a odborné zaměření vzdělávání	Preventivní aktivity ve školní družině
--	--

Stručná charakteristika	3 semestry se závěrečnou prací
Realizátor/lektor	Katedra Psychologie FF UK Praha
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	100
Termín konání	2002-2003

Název a odborné zaměření vzdělávání	Rozpoznávání a řešení agresivity a šikany ve školách
Stručná charakteristika	3 denní seminář
Realizátor/lektor	Cevap, Praha 5
Počet proškolených pedagogů	2
Počet hodin	24
Termín konání	2007, 2009

Název a odborné zaměření vzdělávání	Šikana
Stručná charakteristika	Rozpoznání šikany, Kazuistika
Realizátor/lektor	PPP Praha 11/ M. Kolář
Počet proškolených pedagogů	3
Počet hodin	3
Termín konání	2010

Název a odborné zaměření vzdělávání	ADHD aneb hyperaktivní nebo zlobivé dítě
Stručná charakteristika	Základní charakteristika ADHD, Kazuistika
Realizátor/lektor	PPP P11
Počet proškolených pedagogů	8
Počet hodin	3

Termín konání	2010, 2016
----------------------	------------

Název a odborné zaměření vzdělávání	Zvládání stresových situací – stresové situace v rodině, ve škole
Stručná charakteristika	Skupinová práce - role žáků a spolužáků
Realizátor/lektor	ZŠ Bratří Venclíků 1140, Praha 9
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	5
Termín konání	2010

Název a odborné zaměření vzdělávání	Projekt Maják
Stručná charakteristika	Protidrogová prevence
Realizátor/lektor	Národní centrum podpory zdraví
Počet proškolených pedagogů	2
Počet hodin	8
Termín konání	26. 1.1994

Název a odborné zaměření vzdělávání	Právní vědomí ve školním prostředí
Stručná charakteristika	Jak učit právní vědomí žáky ZŠ
Realizátor/lektor	Mgr. Michaela Veselá
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	6
Termín konání	9. 11.2006

Název a odborné zaměření vzdělávání	Free Teens
--	------------

Stručná charakteristika	Prevence HIV/AIDS
Realizátor/lektor	Státní zdravotní ústav
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	8
Termín konání	7. 4.2004

Název a odborné zaměření vzdělávání	Fórum výchovy ke zdraví
Stručná charakteristika	Podpora zdravého životního stylu
Realizátor/lektor	Kalokagatie s.r.o.
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	32
Termín konání	2007, 2008, 2010

Název a odborné zaměření vzdělávání	Vzdělávací kurz primární prevence
Stručná charakteristika	Prevence rizikového chování u dětí
Realizátor/lektor	Prev – Centrum O.s.
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	76
Termín konání	3. 12.2005

Název a odborné zaměření vzdělávání	Prevence kouření
Stručná charakteristika	Prevence kouření dospívajících
Realizátor/lektor	Státní zdravotní ústav
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	6

Termín konání	17. 3. 2008
----------------------	-------------

Název a odborné zaměření vzdělávání	Cvičitel zdravotní tělesné výchovy
Stručná charakteristika	Zdravý životní styl
Realizátor/lektor	Palestra
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	150
Termín konání	24. 4. 2010

b) Žáci**Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování**

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1. ročník	Všechny předměty	Člověk a jeho svět	Člověk a zdraví (základní hygienické návyky, režim dne-pravidelně a dostatečně jíst, pít, spát, „začít rozlišovat mezi zdravou a nezdravou stravou“, psát domácí úkoly, sportovat apod.).	Průběžně	I. Ivácková K. Adamová L. Čapková E. Kalinová I. Štěpánová
1. ročník	Prvouka, tělesná výchova	Člověk a jeho svět	Lidské tělo (jednoduchý popis, vědět, co je úraz, nemoc, kdo předepisuje a podává léky dětem).	Průběžně	I. Ivácková K. Adamová L. Čapková E. Kalinová I. Štěpánová J. Tůma
1. ročník	Prvouka, český jazyk a literatura	Člověk a jeho svět Člověk a společnost	Jsem školák (chování při vyučování, o přestávce, zásady vzájemné komunikace dítě – dítě, dítě – dospělí, nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry).	Průběžně	I. Ivácková K. Adamová L. Čapková E. Kalinová I. Štěpánová

1. ročník	Český jazyk a literatura, prvouka	Člověk a jeho svět Člověk a společnost Jazyk a jazyková komunikace	Pohádky – vyprávění a dramatizace pohádek např. O Smolíčkovi, O veliké řepě, O Budulínkovi, Hrnečku vař, O 12 měsíčkách, O perníkové chaloupce (na modelových situacích se děti seznamují se zásadami společenského chování, ubližování a obtěžování druhých, respektování autority dospělého (rodičů), pomoc rodičům a starým lidem, nástrahy a nebezpečí lidského světa – učí se, že nemohou podávat informace o sobě a svém bydlišti cizím osobám, nikam s nimi nechodit, nebrat si od nich žádné sladkosti apod.).	Průběžně	I. Ivácková K. Adamová L. Čapková E. Kalinová I. Štěpánová
1. ročník	Český jazyk, prvouka	Člověk a jeho svět Člověk a společnost Jazyk a jazyková komunikace	Rodina – místo bezpečí.	10 hodin	I. Ivácková K. Adamová L. Čapková E. Kalinová I. Štěpánová
1. ročník	Prvouka	Člověk a jeho svět Člověk a společnost	Dopravní výchova –(bezpečné chování chodce, chůze po chodníku, silnici, základní dopravní značky, reflexní oblečení).	12 hodin	I. Ivácková K. Adamová L. Čapková E. Kalinová I. Štěpánová

2. ročník	Prvouka, český jazyk a literatura	Člověk a jeho svět Člověk a společnost Informační a komunikační technologie	Lidský svět - adresa, datum narození, věk, popis cesty ze školy domů (vědět, že tyto informace nebudou sdělovat cizím lidem, ale např. v ohrožení je umět sdělit policistovi, lékaři...), správné používání telefonu (150,155, 158).	Průběžně	M. Plachá T. Solomčíková P. Coufalová G. Hofmannová P. Bartošová
2. ročník	Prvouka, český jazyk a literatura	Člověk a jeho svět Člověk a společnost Jazyk a jazyková komunikace	Funkce rodiny (vzájemná pomoc členů rodiny, pomoc rodičům a starším lidem, zásady slušného chování, pomoc druhým, příbuzenské vztahy).	Průběžně	M. Plachá T. Solomčíková P. Coufalová G. Hofmannová P. Bartošová
2. ročník	Prvouka	Člověk a příroda Člověk a zdraví Člověk a kultura	Jedovaté huby (nebezpečí pro lidský organismus).	4 hodiny	M. Plachá T. Solomčíková P. Coufalová G. Hofmannová P. Bartošová
2. ročník	Prvouka	Člověk a zdraví	1. pomoc (praktické obvázání horní a dolní končetiny, umět používat náplast, poukázat na nebezpečí poranění a možné nemoci při manipulaci s nalezenou injekční stříkačkou).	8 hodin	M. Plachá T. Solomčíková P. Coufalová G. Hofmannová P. Bartošová

2. ročník	Prvouka, tělesná výchova, výtvarná výchova, pracovní činnosti	Člověk a zdraví Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost Člověk a příroda Člověk a kultura	Zdraví – čistota těla, úklid a udržování pořádku ve třídě, ve svém okolí.	10 hodin PRV, ostatní průběžně	M. Plachá T. Solomčíková P. Coufalová G. Hofmannová P. Bartošová
2. ročník	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Plavecký výcvik.	2 hodiny týdně	M. Plachá T. Solomčíková P. Coufalová G. Hofmannová P. Bartošová
2. ročník	Všechny předměty	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost	Vztahy v dětském kolektivu (vážit si práce druhých, prosba, omluva, řešení neshod se spolužáky, kamarádství).	Průběžně	M. Plachá T. Solomčíková P. Coufalová G. Hofmannová P. Bartošová
2. ročník	Všechny předměty	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost	Výchova ke zdravému sebevědomí (nechat dítě vyjádřit svůj názor, důležitost pochvaly, napomenutí, stanovení a dodržování cílů - důslednost).	Průběžně	M. Plachá T. Solomčíková P. Coufalová G. Hofmannová P. Bartošová

2. ročník	Prvouka, český jazyk a literatura	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost Člověk a kultura Člověk a příroda Člověk a jeho svět	Volnočasové aktivity (příroda a životní prostředí, roční období, lidové zvyky a obyčeje).	Celoročně	M. Plachá T. Solomčíková P. Coufalová G. Hofmannová P. Bartošová
2. ročník	Prvouka	Člověk a jeho svět Člověk a společnost	Dopravní výchova – (bezpečné chování chodce, chůze po chodníku, silnici, základní dopravní značky, reflexní oblečení).	Celoročně	M. Plachá T. Solomčíková P. Coufalová G. Hofmannová P. Bartošová
3. ročník	Prvouka	Člověk a jeho svět Člověk a příroda	Lidské tělo – co potřebuje člověk pro život, růst a správný vývoj; části lidského těla, kostra, funkce orgánů v lidském těle (srdce, mozek, žaludek, tenké, tlusté střevo, ledviny, játra, plíce), smysly (zrak, sluch, čich, hmat, chuť), jak mohou své tělo poškodit (např. nikotin: poškození plic, zubů, kůže).	20 hodin	P. Juhaszová A. Rychlovská H. Hlaváčková H. Světlíková
3. ročník	Prvouka	Člověk a jeho svět	Základy sexuální výchovy.	4 hodiny	P. Juhaszová A. Rychlovská H. Hlaváčková H. Světlíková

3. ročník	Prvouka	Člověk a jeho svět	Zdravá, našemu organismu prospěšná strava, strava nezdravá až škodlivá („i čokoláda může být droga“).	4 hodiny	P. Juhaszová A. Rychlovská H. Hlaváčková H. Světlíková
3. ročník	Prvouka	Člověk a jeho svět	Základy první pomoci, prevence úrazů.	4 hodiny	P. Juhaszová A. Rychlovská H. Hlaváčková H. Světlíková
3. ročník	Prvouka	Člověk a jeho svět	Jedovaté houby – záměny s houbami jedlými, zásady sběru hub, vědět, jak postupovat při případné otravě houbami.	2 hodiny	P. Juhaszová A. Rychlovská H. Hlaváčková H. Světlíková
3. ročník	Český jazyk a literatura	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost	Způsob reakce při obtěžování cizí osobou (dospělou i dítětem) – nácvik situace.	Průběžně	P. Juhaszová A. Rychlovská H. Hlaváčková H. Světlíková

3. ročník	Český jazyk a literatura, Informatika	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost	Bezpečný internet	Průběžně	P. Juhaszová A. Rychlovská H. Hlaváčková H. Světlíková L. Derková M. Müllerová R. Čížková
3. ročník	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Plavecký výcvik.	2 hodiny týdně	P. Juhaszová A. Rychlovská H. Hlaváčková H. Světlíková

4. ročník	Přírodověda, český jazyk a literatura	Člověk a zdraví Člověk a jeho svět Člověk a společnost	Člověk a jeho zdraví (besedy a simulační hry, kde se žáci učí vyjadřovat a obhajovat své názory, ale také naslouchat názorům druhých a přiměřeně na ně reagovat; témata: nemoci a očkování, osobní hygiena, hygiena odívání, režim dne, volný čas, význam pohybu a sportu pro zdraví, stres, vztah k tělesně postiženým lidem, správná životospráva, vliv reklamy na člověka, rodina jako základ lidské společnosti, zneužívání návykových látek – kouření, alkohol, užívání jiných drog aplikujících se injekční stříkačkou a s tím spojené šíření infekčních chorob např. žloutenka, HIV/AIDS).	4 hodiny přírodověda, průběžně – český jazyk	K. Zítková M. Müllerová M. Vacková B. Svozilová D. Adamec A. Tarasová
4. ročník	Přírodověda	Člověk a zdraví Člověk a jeho svět	Rostliny – účinky některých rostlin na zdraví člověka (rostliny jedovaté, léčivé).	4 hodiny	M. Müllerová M. Vacková B. Svozilová D. Adamec A. Tarasová

4. ročník	Přírodověda, český jazyk a literatura, tělesná výchova	Člověk a společnost	Upevňování zásad slušného chování, především fair play jednání.	Průběžně	M. Müllerová M. Vacková B. Svozilová D. Adamec A. Tarasová
5. ročník	Vlastivěda, přírodověda	Člověk a příroda	Evropa, podnebné pásy - seznamování s odlišnými kulturami, život lidí v jiných zemích, rovnocennost lidí, projevy rasové a jiné nesnášenlivosti - jejich rozpoznání.	Průběžně VL, 16 hodin PŘ	M. Nováková P. Podroužková R. Čížková D. Kožárová A. Zapletalová V. Lišková M. Faltýnková
5. ročník	Přírodověda	Člověk a zdraví Člověk a příroda	Člověk - funkce a význam jednotlivých tělních soustav a významných orgánů, vědět, jak chránit své zdraví, co člověku škodí a co naopak prospívá, rozlišovat jednotlivé etapy lidského života a orientovat se ve vývoji dítěte před a po narození.	16 hodin	R. Čížková D. Kožárová A. Zapletalová V. Lišková M. Faltýnková

5. ročník	Přírodověda, český jazyk a literatura	Člověk a zdraví Jazyk a jazyková komunikace	Předvést v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek.	4 hodiny	R. Čížková D. Kožárová A. Zapletalová V. Lišková M. Faltýnková M. Nováková P. Podroužková
5. ročník	Přírodověda	Člověk a zdraví	Umět poskytnout jednoduchou první pomoc, vědět jak a kdy správně použít tel. čísla 150, 155, 158, 112, pomoc druhému.	8 hodin	R. Čížková D. Kožárová A. Zapletalová V. Lišková M. Faltýnková
5. ročník	Přírodověda, tělesná výchova, český jazyk a literatura, anglický jazyk	Člověk a zdraví Jazyk a jazyková komunikace	Pomáhat dětem účelně plánovat jejich čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob (ohleduplnost a tolerance).	Průběžně	R. Čížková D. Kožárová A. Zapletalová V. Lišková M. Faltýnková M. Nováková P. Podroužková

6. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Rodina a její funkce, role, manželství a rodičovství, příbuzenské vztahy domov, náhradní rodinná výchova, komunikace v rodině.	4 hodiny	L. Primusová H. Jánová
6. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Mezilidské vztahy – kamarádi, komunikace, problémy ve škole; chování v krizových situacích, šikana, dětská krizová centra, linky důvěry.	4 hodiny	L. Primusová H. Jánová
6. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Autorita (Česká republika – demokratický právní stát, složky moci).	1 hodina	L. Primusová H. Jánová
7. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Kulturní život – rozmanitost kulturních projevů, kulturní hodnoty, kulturní tradice; kulturní instituce; národ (národnostní menšiny uznávat jako rovnoprávné občany).	2 hodina	G. Kosinová L. Primusová
7. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Sdělovací a komunikační prostředky – média.	2 hodiny	G. Kosinová L. Primusová
7. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Společenské a sociální skupiny, přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi, lidská solidarita, pomoc lidem v nouzi, potřební lidé ve společnosti, ochrana obyvatel za mimořádných událostí.	3 hodiny	G. Kosinová L. Primusová

7. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Mezilidská komunikace; konflikty v mezilidských vztazích, problémy lidské nesnášenlivosti; lidská práva v dokumentech, rovnost a nerovnost, morálka a mravnost, svoboda a vzájemná závislost, národnostní menšiny.	3 hodiny	G. Kosinová L. Primusová
7. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Skupina vrstevníků a násilí; mezilidská komunikace, dělba práce a činností, výhody spolupráce lidí.	2 hodiny	G. Kosinová L. Primusová
8. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Podobnost a odlišnost lidí - projevy chování, rozdíly v prožívání, myšlení a jednání.	2 hodiny	G. Kosinová K. Kadlečková M. Kavková H. Jánová
8. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Osobní vlastnosti, dovednosti a schopnosti, charakter, vrozené předpoklady, osobní potenciál.	2 hodiny	G. Kosinová H. Zakouřilová R. Humpl
8. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Vnitřní svět člověka - vnímání, prožívání, systém osobních hodnot, sebehodnocení, stereotypy v posuzování druhých lidí.	2 hodiny	G. Kosinová H. Zakouřilová R. Humpl
8. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Osobní rozvoj - životní cíle a plány, adaptace na životní změny, význam motivace.	2 hodiny	G. Kosinová H. Zakouřilová R. Humpl

8. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět Jazyk a jazyková komunikace	Právní řád České republiky – význam a funkce právního řádu, orgány právní ochrany občanů, soustava soudů; právní norma, předpis, publikování právních předpisů.	3 hodiny	G. Kosinová H. Zakouřilová R. Humpl
8. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Právní základy státu – znaky státu, Ústava ČR; Listina základních práv a svobod, složky státní moci, jejich orgány a instituce.	3 hodiny	G. Kosinová H. Zakouřilová R. Humpl
8. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Evropská integrace – podstata, význam, výhody; Evropská unie a ČR, orgány EU.	2 hodiny	G. Kosinová H. Zakouřilová R. Humpl
9. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Principy demokracie – znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu; politický pluralismus, sociální dialog a jejich význam; význam a formy voleb do zastupitelstev.	3 hodiny	G. Kosinová H. Jánová
9. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Význam právních vztahů, důležité právní vztahy a závazky z nich vyplývající, základní práva spotřebitele.	2 hodiny	G. Kosinová H. Jánová
9. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Právní řád České republiky – význam a funkce právního řádu, právní norma, předpis, publikování právních předpisů, odvětví práva v ČR.	2 hodiny	G. Kosinová H. Jánová

9. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Občanské právo v systému práva, vlastnictví, ochrana majetku, smlouvy upravující občanskoprávní vztahy, povinnost k náhradě škody.	1 hodiny	G. Kosinová H. Jánová
9. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Orgány právní ochrany občanů a sankce, které ukládají, soustava soudů; správní řízení, přestupky, trestné činy.	2 hodiny	G. Kosinová H. Jánová
9. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Korupční jednání.	1 hodina	G. Kosinová H. Jánová
9. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Mezinárodní terorismus.	1 hodina	G. Kosinová H. Jánová
6. ročník	Český jazyk a literatura	Člověk a jeho svět Jazyk a jazyková komunikace	Pohádky - pozitivní vzory, pozitivní pohled na svět kladní hrdinové a jejich vítězství.	10 hodin	H. Jánová T. Žižková M. Marková
6. ročník	Český jazyk a literatura	Člověk a jeho svět Jazyk a jazyková komunikace	Příběhy dětí – přiměřené věku – význam kamarádství a rodiny, problémy dětí a jejich řešení v literatuře v porovnání se skutečným životem.	10 hodin	H. Jánová T. Žižková M. Marková
7. ročník	Český jazyk a literatura	Člověk a jeho svět Jazyk a jazyková komunikace	Středověká literatura, renesance – význam náboženství a víry pro život člověka, historie náboženských válek, uvědomění si nutnosti tolerance.	10 hodin	Ž. Krásová N. Říhová

8. ročník	Český jazyk a literatura	Člověk a jeho svět Jazyk a jazyková komunikace	Osvícenství a humanismus – význam vzdělání pro emancipaci a rozvoj lidské osobnosti.	10 hodin	H. Jánová G. Kosinová Ž. Krásová
8. ročník	Český jazyk a literatura	Člověk a jeho svět Jazyk a jazyková komunikace	Národní obrození – pozitivní a negativní nacionalismus, vlastenectví, objektivní hodnocení jednotlivce i národa, nepřejímání obecných soudů, vytváření vlastních úsudků, kritické hodnocení médií.	20 hodin	H. Jánová G. Kosinová Ž. Krásová
9. ročník	Český jazyk a literatura	Člověk a jeho svět Jazyk a jazyková komunikace	Současná literatura – kritické hodnocení současné literatury, jejích témat, jazyka, hrdinů, zamyšlení nad podílem braku v současném umění, kritický odstup vůči bulváru, snaha přiblížit žákům tzv. vyšší umění.	20 hodin	T. Žížková K. Svídová
6. ročník	Přírodopis	Člověk a zdraví	Nebezpeční živočichové – varovné zbarvení a chování zvířat, napadení živočichem, jeho předcházení i následná lékařská pomoc, zásady pobytu v přírodě. Prevence nákazy.	Průběžně	M. Vosátková V. Lišková
7. ročník	Přírodopis	Člověk a zdraví	Jedovaté a léčivé rostliny, drogy – houby a byliny jako historicky prověřená léčiva, jejich účinky, využití a zneužití, alternativa k moderní léčbě, rostlina jako jed.	Průběžně	S. Lišková V. Lišková M. Vosátková

8. ročník	Přírodopis	Člověk a zdraví	Působení návykových látek a životního stylu na anatomii a fyziologii člověka, nemoci – fyziologické změny při účinku drog, civilizační nemoci a jejich předcházení, zdravý životní styl, sexualita v životě člověka a pohlavně přenosné nemoci, první pomoc. Prevence úrazů.	Průběžně	S. Lišková V. Lišková
3, 6. – 9. ročník	Informatika	Člověk a jeho svět Člověk a společnost Jazyk a jazyková komunikace	Nebezpečí internetu (sociální sítě, kyberšikana).	Průběžně	L. Derková M. Müllerová R. Čížková K. Svidová E. Horalíková S. Lišková V. Lišková G. Kosinová
8. – 9. ročník	Výchova ke zdraví	Člověk a jeho svět Člověk a společnost	Prevence šikany - řešení konfliktů, komunikace, sebepoznání, sebedůvěra, sebehodnocení.	10 hodin	V. Lišková E. Podroužková
8. ročník	Výchova ke zdraví	Člověk a jeho svět Člověk a společnost	Etiketa, společenské vztahy, komunikace; život v rodině, náboženství.	4 hodin	V. Lišková

8. ročník	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Zdravý životní styl – jíme zdravě, hygiena, oblékání, prevence kouření, úrazů, pohlavních chorob, zdravý pohyb; rizika sexuální výchovy, přenosné nemoci; prevence zneužívání návykových látek.	20 hodin	V. Lišková
9. ročník	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví Člověk a jeho svět Člověk a společnost	Mezilidské vztahy; partnerské vztahy, rodina; cíle, hodnoty, biorytmy, zdravý životní styl; poruchy příjmu potravy; prevence civilizačních nemocí; osobní bezpečí; rozvoj osobnosti; sexuální výchova; prevence sociálně patologických jevů; první pomoc.	Průběžně	V. Lišková E. Podroužková

Specifická primární prevence

Název programu	Trestní odpovědnost
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Viz. název programu
Realizátor	Školní psychologka
Cílová skupina	8. a 9. třídy
Počet žáků v programu	80
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PP	Podpora zdravého životního stylu - ukázat dětem cestu, jak řešit problémy a zátěžové situace.
Ukazatele úspěšnosti	Reakce žáků
Termín	V průběhu roku
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé, Z. Kynclová

Název programu	Na startu mužnosti; Mezi námi děvčaty
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Spektrum poruch příjmu potravy a zdravý životní styl.
Realizátor	MP Education
Cílová skupina	7. třída
Počet žáků v programu	100
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PP	Podpora zdravého životního stylu.
Ukazatele úspěšnosti	Reakce žáků
Termín	2. pololetí
Zodpovědná osoba	S. a V. Lišková

Název programu	Bezpečné chování
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Preventivní program městské policie zaměřený na informace o policii, dopravní výchově, bezpečnosti, otázce trestného činu, mezilidských vztazích, šikaně, kyberšikaně, nebezpečí sociálních sítí, sexualitě (sexuální rizikové chování), tabáku, tabákových výrobcích, alkoholu.
Realizátor	Městská Policie ČR
Cílová skupina	1. - 9. třída
Počet žáků v programu	1000
Počet hodin programu	1-2 hodiny/třída
Návaznost programu na cíle PP	Zvýšení bezpečnosti v okolí školy.
Ukazatele úspěšnosti	Reakce žáků a rodičů.
Termín	Březen, duben
Zodpovědná osoba	H. Světlíková

Název programu	„Rozvoj demokratické kultury na školách – Praha 11“
Typ programu	Žákovský parlament
Stručná charakteristika programu	Učí, jak lze z různých pozic zasahovat do života školy a tím jej posouvat vpřed; promýšlí doplňková témata samotného vyučujícího procesu či zorganizuje celoškolské akce; nabízí výuku demokratických principů v praxi
Realizátor	G. Kosinová, Ž. Krásová, S. Lišková, B. Svozilová
Cílová skupina	1. - 9. třída
Počet žáků v programu	Cca 1000
Počet hodin programu	1-2 hodiny/14 dní – přímé práce členů žakovského parlamentu
Návaznost programu na cíle PP	Např. využití v třídnických hodinách
Ukazatele úspěšnosti	Reakce žáků; účast žáků na akcích organizovaných žakovským parlamentem
Termín	Celoročně
Zodpovědná osoba	G. Kosinová, Ž. Krásová, S. Lišková, B. Svozilová

Název programu	Úvod do prevence založená na důkazech (INEP)
Typ programu	E – learningový kurz
Stručná charakteristika programu	Návykové látky; věda o prevenci; prevence v rodině, školní prevence; prevence na pracovišti; komunitní prevence; environmentální prevence; prevence založená na médiích; monitorování a hodnocení
Realizátor	Klinika adiktologie, 1. Lékařská fakulta UK v Praze
Cílová skupina	Všichni pedagogičtí pracovníci
Počet pedagogů v programu	Cca 80
Počet hodin programu	40
Návaznost programu na cíle PP	Využití informací např. v třídnických hodinách, při komunikaci s rodiči
Ukazatele úspěšnosti	Získání certifikátu
Termín	Září
Zodpovědná osoba	L. Derková

Nespecifická primární prevence a volnočasové aktivity

Název programu	Adaptační aktivity pro žáky 6. tříd
Typ programu	Team building aktivity
Stručná charakteristika programu	Společenské, kolektivní hry a další aktivity vedoucí ke stmelení kolektivu.
Realizátor	Z. Kynclová, H. Světlíková
Cílová skupina	6. třída
Počet žáků v programu	120
Počet hodin programu	1 - 2 dny
Návaznost programu na cíle PP	Stmelování, podpora dobrých vztahů v třídních kolektivech.
Ukazatele úspěšnosti	Reakce žáků, třídních učitelů
Termín	Září
Zodpovědná osoba	H. Světlíková, Z. Kynclová a třídní učitelé

Název programu	Nízkoprahového klubu Jižní pól
Typ programu	Exkurze nebo beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení klubem a jeho aktivitami pro mládež
Realizátor	sociální pracovnice
Cílová skupina	7., 8., 9. třída
Počet žáků v programu	200
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PP	Podpora dobrých vztahů v třídních kolektivech, zdraví životní styl
Ukazatele úspěšnosti	Reakce žáků, návštěvnost klubu
Termín	Září
Zodpovědná osoba	H. Světlíková

Název programu	Cross cup, Kinderiáda, Vánoční laťka aj.
Typ programu	Sportovní akce
Stručná charakteristika programu	Sportovní akce vyžadující pravidelnou přípravu, tedy možnost trávení volného času sportem.
Realizátor	ZŠ Campanus – příslušní vyučující
Cílová skupina	1- 9. třída
Počet žáků v programu	Dle typu programu až 600
Počet hodin programu	Cca 40
Návaznost programu na cíle PP	Nabídnou dětem dostatečné množství kroužků, školních i mimoškolních aktivit.
Ukazatele úspěšnosti	Sportovní úspěchy na akcích, naplnění sportovních kroužků, zájem dětí o sport mimo školu, spokojenost rodičů.
Termín	Celoročně
Zodpovědná osoba	J. Tůma

Název programu	Besedy v městské knihovně
Typ programu	Komponovaný pořad
Stručná charakteristika programu	Beseda vedená vedoucí MK na dané téma.
Realizátor	MK Praha 11, Jírovcovo náměstí.
Cílová skupina	1. - 9. třída
Počet žáků v programu	500
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PP	Nabídnou dětem dostatečné množství kroužků, školních i mimoškolních aktivit.
Ukazatele úspěšnosti	Zvýšený zájem o četbu.
Termín	Průběžně
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé, vyučující ČJ

Název programu	Advent, Velikonoční dílny
Typ programu	Kulturně – společenská akce
Stručná charakteristika programu	Setkání žáků, rodičů, veřejnosti a učitelů při výtvarných dílnách a kulturním vystoupení. Ukázat smysluplnost dodržování lidových tradic a obyčejů. Motivovat děti k nacvičení pěveckých, divadelních a hudebních vystoupením. Probudit v nich radost z vlastnoručně vyrobených výrobků a dárků. Prohloubit vztahy mezi všemi účastníky.
Realizátor	R. Řeháčková a celý pedagogický sbor
Cílová skupina	Žáci jejich rodiče, (předškoláci)
Počet žáků v programu	700
Počet hodin programu	5
Návaznost programu na cíle PP	Tradice, mezilidské vztahy, volnočasové aktivity
Ukazatele úspěšnosti	Vzrůstající počet účastníků, pozitivní reakce rodičů i dětí
Termín	Listopad, březen
Zodpovědná osoba	R. Řeháčková

Název programu	Toulky Prahou
Typ programu	Kulturně – společenská akce
Stručná charakteristika programu	Nabídnout dětem a jejich rodičům zajímavé tipy na poznávání našeho města a jeho okolí. Naučit je smysluplně trávit volný čas.
Realizátor	R. Řeháčková
Cílová skupina	1.- 4. třída, předškoláci
Počet žáků v programu	35- 50
Počet hodin programu	3 hodiny měsíčně
Návaznost programu na cíle PP	Nabídnou dětem dostatečné množství kroužků, školních i mimoškolních aktivit.
Ukazatele úspěšnosti	Velký zájem dětí i rodičů, osobní poděkování
Termín	Celoročně
Zodpovědná osoba	R. Řeháčková

Název programu	Divadlo v parku, Babí léto
Typ programu	Kulturně – společenská akce
Stručná charakteristika programu	Divadelní festival s doprovodnými aktivitami
Realizátor	J. Andelt, K. Zítková
Cílová skupina	Veřejnost
Počet žáků v programu	100
Počet hodin programu	1 den
Návaznost programu na cíle PP	Tradice, mezilidské vztahy, volnočasové aktivity
Ukazatele úspěšnosti	Vzrůstající počet účastníků
Termín	Květen, září
Zodpovědná osoba	K. Zítková

Název programu	Exkurze, ZOO, Planetárium, Divadelní představení, Muzea aj.
Typ programu	Kulturně – společenská akce
Stručná charakteristika programu	Poznání světa kolem nás.
Realizátor	Příslušná organizace
Cílová skupina	1. - 9. třída
Počet žáků v programu	Dle programu
Počet hodin programu	Minimálně 25
Návaznost programu na cíle PP	Nabídnou dětem dostatečné množství kroužků, školních i mimoškolních aktivit.
Ukazatele úspěšnosti	Zájem dětí
Termín	Průběžně
Zodpovědná osoba	Učitelé ZŠ

Název programu	Školy v přírodě, školní výlety
Typ programu	Pobytová akce
Stručná charakteristika programu	Rozvoj sportovních dovedností žáků, stmelování třídních kolektivů
Realizátor	Třídní učitel
Cílová skupina	1.- 9. třída
Počet žáků v programu	400
Počet hodin programu	Závisí na počtu dnů pobytu, výletu
Návaznost programu na cíle PP	Stmelování třídních kolektivů
Ukazatele úspěšnosti	Zájem žáků
Termín	Celoročně
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé

Název programu	Školní a mimoškolní soutěže (matematické, literární – souboj čtenářů, přírodovědné, pěvecké, recitační soutěže v anglickém jazyce aj.)
Typ programu	Kulturně – společenská akce
Stručná charakteristika programu	Účast v soutěži, rozvoj příslušných dovedností.
Realizátor	Dle typu programu – učitelé nebo příslušné organizace
Cílová skupina	Dle soutěže 1.- 9. třída
Počet žáků v programu	Dle soutěže
Počet hodin programu	Dle soutěže (1 hodina, ale i několik dnů)
Návaznost programu na cíle PP	Nabídnou dětem dostatečné množství kroužků, školních i mimoškolních aktivit.
Ukazatele úspěšnosti	Umístění v soutěžích
Termín	Celoročně
Zodpovědná osoba	Organizátor dané soutěže

Název programu	My se školy nebojíme – program pro rodiče a předškolní děti (Campak – doplňková sobotní akce)
Typ programu	Příprava dětí na vstupu do školy
Stručná charakteristika programu	Seznamování předškoláků se školním prostředím, pravidelná příprava na školu zábavnou formou
Realizátor	Učitelé 1. stupně a školní družiny
Cílová skupina	Děti předškolního věku
Počet žáků v programu	25 - 30
Počet hodin programu	80
Návaznost programu na cíle PP	Nabídnou dětem dostatečné množství kroužků, školních i mimoškolních aktivit.
Ukazatele úspěšnosti	Vztah dětí ke škole a jejich připravenost
Termín	Listopad - květen
Zodpovědná osoba	T. Solomčíková, I. Štěpánová, R. Řeháčková

c) Rodiče

Název programu	Třídní schůzky, konzultační týdny, valná hromada rodičů
Stručná charakteristika programu	Informace o chování a prospěchu jednotlivců, celkové hodnocení tříd, individuální pohovory s rodiči žáků
Realizátor	Třídní učitelé
Počet hodin programu	Dle potřeby, min. 1 hodina
Termín konání	Září, listopad, květen, červen (TS)
Zodpovědná osoba	L. Derková

Název programu	Dny otevřených dveří
Stručná charakteristika programu	Rodiče mají možnost zúčastnit se vyučování, mohou jednat přímo s vyučujícími jednotlivých předmětů
Realizátor	Všichni vyučující
Počet hodin programu	Dle potřeby
Termín konání	Říjen, březen, duben
Zodpovědná osoba	L. Derková

Název programu	Konzultační hodiny
Stručná charakteristika programu	Rodiče mají možnost konzultovat se všemi vyučujícími, vyučující mohou v případě potřeby rodiče na jednání pozvat
Realizátor	Všichni vyučující
Počet hodin programu	Dle potřeby
Termín konání	Dle dohody s vyučujícími
Zodpovědná osoba	L. Derková

Název programu	Keramické dílny pro děti i dospělé
Stručná charakteristika programu	Nabídka volnočasové aktivity širší veřejnosti. Probíhají keramické kurzy ve večerních hodinách a tematické víkendy zaměřené na Vánoce a Velikonoce.
Realizátor	B. Svozilová
Počet hodin programu	8
Termín konání	Prosinec, duben
Zodpovědná osoba	B. Svozilová

Název programu	Ples 1. a 9. tříd
Stručná charakteristika programu	Společenský večer s tancem pro děti 1. a 9. tříd a jejich rodiče
Realizátor	PP celé školy
Počet hodin programu	4
Termín konání	březen
Zodpovědná osoba	L. Derková

Název programu	Advent, velikonoční dílny
Stručná charakteristika programu	Zapojit rodiče do volnočasových aktivit svých dětí, seznámit je s výsledky práce - vystoupení, výstavy výrobků. Ukázat smysluplnost dodržování lidových tradic a obyčejů. Prohloubit vztahy mezi všemi účastníky.
Realizátor	Pedagogický sbor
Počet hodin programu	6
Termín konání	Listopad, březen
Zodpovědná osoba	R. Řeháčková

Název programu	My se školy nebojíme – program pro rodiče a předškolní děti
Stručná charakteristika programu	Seznamování předškoláků se školním prostředím, pravidelná příprava na školu zábavnou formou
Realizátor	Učitelé 1. stupně a školní družiny

Počet hodin programu	80
Termín konání	Listopad - květen
Zodpovědná osoba	T. Solomčíková, I. Štěpánová

Název programu	Toulky Prahou
Stručná charakteristika programu	Nabídnout dětem a jejich rodičům zajímavé tipy na poznávání našeho města a jeho okolí. Naučit je smysluplně trávit volný čas.
Realizátor	R. Řeháčková
Počet hodin programu	3 hodiny měsíčně
Termín konání	Celoročně
Zodpovědná osoba	R. Řeháčková

Název programu	Karneval
Stručná charakteristika programu	Dodržování tradic, výroba masek ve spolupráci s rodiči, pomoc druhým, taneční a soutěžní vyžití
Realizátor	Školní družina
Počet hodin programu	2
Termín konání	Únor
Zodpovědná osoba	R. Řeháčková

Název programu	Divadelní představení žáků pro rodiče
Stručná charakteristika programu	Žáci připravují představení rodičům, velice často hrají známé divadelní hry (např. P.A.C.de Beaumarchais, W.A.Mozart – Figarova svatba, C.Goldoni – Lhář, W.Shakespeare – Mnoho povyku pro nic, My všichni a Starý zákon – Biblické příběhy atd.)
Realizátor	1. - 9. třída
Počet hodin programu	1
Termín konání	Dle možností, cca 4 představení za rok
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé, vyučující jazyků

5. EVALUACE

A) Kvalitativní hodnocení

Hodnocení prevence rizikového chování, školní rok 2021/2022

Cíle preventivního programu pro tento školní rok se i přes mírně nepříznivou situaci na počátku školního roku povedlo téměř naplnit. Vyučující se ve svých hodinách soustředili především na stmelování a podporu dobrých vztahů v třídních kolektivech, zdravý životní styl, bezpečné chování (včetně elektronického světa). K tomu využívali nejenom třídnické hodiny, hodiny občanské výchovy, informatiky, výchovy ke zdraví ale i hodiny dalších předmětů. Velkou oporu našli ve spolupráci se školní psycholožkou a žákovským parlamentem. **Žáci 2. stupně se aktivně zapojili do půlročního projektu Desatero primární prevence podporovaný MŠMT.** Smyslem projektu bylo předcházet rizikovému chování ve školách a školských zařízeních včetně minimalizace jejich dopadů. Z aktivit specifické primární prevence se podařilo realizovat programy pro žáky od organizací: MP Education, Městské policie hl. m. Prahy útvaru sociální prevence, Muzea Policie ČR, Agentury JL a programy připravené školní psycholožkou, zaměřené na konkrétní potřeby žáků či celých třídních kolektivů. Vedení školy podporovalo další vzdělávání pedagogů v oblasti rizikového chování žáků. Zároveň se podařilo uskutečnit mnoho aktivit nespecifické primární prevence a volnočasových aktivit, které škola pořádala či spolupořádala pro žáky a jejich rodiče.

Nejvýznamnější akce:

<i>Název akce</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Počet žáků</i>
Na startu mužnosti; Mezi námi děvčaty – čas proměn	MP Education	95
Bezpečné chování	Městská Policie	1100
Zločin kolem nás; Šikana, kyberšikana a další sociálně patologické jevy ohrožující mládež	Agentura JL	150
Dopravní výchova (Kolo slečny Bety; Pohádkový semafor)	Muzeum Policie ČR	300
První pomoc na živo	Den pro školu, Nadace České spořitelny	27
Desatero primární prevence	PRESAFE	500
Věková hranice trestní odpovědnosti	Školní psycholožka	110
Nově spolu – adaptační kurz	Školní psycholožka	110

Nejdůležitější úlohu pro předcházení rizikovému chování má rodina. Škola žákům nabízí nejrůznější alternativy, jak trávit volný čas. Učitelé, vychovatelé a další odborníci umožnili žákům i v tomto školním roce navštěvovat mnoho zájmových kroužků, obohacovali jejich poznání mnoha pravidelnými i nárazovými kulturními, sportovními a přírodovědnými akcemi, které se konaly nejen v době výuky, ale i mimo vyučování. Někteří žáci prvního a druhého stupně absolvovali specializované přednášky (kurzy) zaměřené na prevenci konkrétních projevů rizikového chování pod vedením školní psycholožky či jiných organizací. V mnoha třídách působila též školní psycholožka, které pomáhala s vytvářením kladných vazeb mezi žáky a s nastavením třídních pravidel.

Samozřejmě i přes veškerou snahu pedagogů a rodičů došlo ve výjimečných případech k „selhání“ jednotlivců. S některými žáky jsme museli individuálně řešit jejich chování, které nebylo v souladu se školním řádem (agresivita, drobná krádež, kouření, záškoláctví, narušování distanční výuky v prvním pololetí).

Většina zmíněných programů byla hrazena z grantů.

Někteří pedagogičtí pracovníci se zúčastnili specializovaných školení v oblasti prevence na téma: Ostych a stud u dětí

Jak porozumět emocím u dětí na 1. stupni?

Sebepoškozování ve školním prostředí

Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže

Jak být pro žáky autoritou

V rámci prevence spolupracujeme především s:

Rodiči a Spolkem rodičů při ZŠ Campanus
PPP Prahy11
Sociální odbor ÚMČ Praha 11
Policie ČR
Městská policie hl. m. Prahy
Muzeum Policie ČR
Sbor dobrovolných hasičů
Zdravotnickými zařízeními
Proximou Sociale
Pražským centrem primární prevence
Drop In
Linkou bezpečí
Centrum primární prevence Magdalena
MP Education
Školská rada
META o. p. s. společnost pro příležitosti mladých migrantů
FOD Klokánek
Agentura JL
PRESAFE

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH	
Počet vzdělávacích aktivit	5
Počet celkově proškolených pedagogů	4
Počet hodin	14

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	–	–	–

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence (Městská policie, MP Education, Agentura JL, Muzeum Policie ČR, Den pro školu, PRESAFE)	17	Cca 1000	Dle programu 2 - 10
Interaktivní seminář	0	0	0
Beseda (se školní psycholožkou)	2	Cca. 200	1 - 2
Komponovaný pořad	0	0	0
Pobyťová akce (6. třídy)	1	Cca. 120	1 den
Situační intervence	0	0	0
Jiné (Dopravní hřiště, projektové dny apod.)	40 a více	Cca 1000	4

Volnočasové aktivity při školách	Počet	Počet žáků
Školní kluby	-	-
Školní kroužky a kroužky podporované školou	cca 30	cca 600
Víkendové akce školy (Campak)	1	cca 100
Prázdninové akce školy (Doučování žáků s OMJ)	4	cca 50
Jiné – Pobytové zájezdy do zahraničí (Velká Británie, Švédsko 2x, Belgie)	4	cca 200

Příloha č. 1

Knihy ve školní knihovně (určené především učitelům a rodičům, pojednávají o dospívání, zdravém životním stylu, o drogách, drogové závislosti, jak ji předcházet či s ní bojovat)

Šedivý, Václav; Válková, Helena – Lidé, alkohol, drogy.

Nešpor, Karel: Týká se to i mne? Jak překonat problémy s alkoholem.

Nešpor, Karel; Csémy, Ladislav: Souvislost mezi alkoholem a jinými návykovými látkami. Důsledky pro prevenci i léčbu.

Nešpor, Karel: Návykové látky. Romantické období končí.

Presl, J.: Drogová závislost.

Nešpor, Karel; Csémy, Ladislav: Prevence problémů působených návykovými látkami na školách.

Nešpor, Karel; Csémy, Ladislav: Alkohol, drogy a vaše dítě.

Mečíř, Jan: Zneužívání alkoholu a nealkoholových drog u mládeže.

Mečíř, Jan: Drogy, jak vlastně vypadají.

Fenwicková, Elizabeth; Smith, Tony: Kniha o dospívání.

Melyosa, Julián: Žít naplno.

Royer, Pamplona: Kniha o zdravé výživě.

Dainowová, Shiela: Jak přežít dospívání svých dětí.

Městská knihovna (pobočka Jírovcovo nám. – v budově školy)

Goodyer, Paula : Drogy + teenager (kniha australské novinářky je věnována nebezpečí užívání drog u mládeže a je určena především pro rodiče, v knize jsou nápady a rady, jak dětem poskytnout správné informace o drogách a alkoholu, vysvětluje, proč mladiství berou drogy, navrhuje, jak zlepšit vzájemnou komunikaci mezi rodiči a dětmi).

Nešpor, Karel: Alkohol, drogy a vaše děti (podrobně zpracované informace všech typech drog, o způsobech, jak předcházet pití a fetování u dětí a mladistvých a o adresách poraden).

Breuil, Jacques : Filipova dobrodružství (naučná kniha pro malé děti, vysvětluje zásady správné životosprávy).

Rayner, Claire: Nenič své chytré tělo (poučení o nebezpečí kouření, vdechování návykových látek, pití alkoholu a užívání drog pro 8 – 10leté děti).

Goldman, Jane: Jak si nenechat ublížit (Rady dětem a mladým lidem, jak se vypořádat s různými krizovými situacemi, jako je např. šikanování, vydírání, sexuální obtěžování apod.).

Webster - Doyle, Terrence: Proč mě pořád někdo šikanuje? (Příručka pro mládež, jak se bránit konfliktům a šikaně, nabízí různé možnosti řešení v podobě modelových příběhů).

Ebr, Helmut: Násilí ve škole a jak mu čelit (Kniha je určena především dětem a mládeži, poskytuje informace a rady, jak se vyrovnat s každodenním násilím a agresivitou, jak se mu vyhybat, jak mu čelit).

Zoller, Elizabeth: Jednu jí vrazím (Próza, kniha určena pro děti kolem 10 let, „nejsilnější dívka ve třídě je zároveň nejslabší“, řeší problém, jak zamezit šikanování ve třídě).

Blobel, Brigitte: Ty máš ale odvalu (Próza, desetiletý Niko se potýká s rodiči, školou a především s agresivním starším spolužákem).

Hopkins, Cathy: Školní krásky a dávné lásky (Román pro „náctileté“ dívky, jehož hrdinka se stane obětí šikany ze strany starší spolužačky).

Cassidy, Cathy: Vzkaz v lahvi (Příběh o kamarádství a jeho odvrácené tváři, šikaně. Pro dívky staršího školního věku).

Kolář, Michal: Bolest šikanování (Odborná publikace o problematice šikanování na školách a o její prevenci, určena učitelům a rodičům).

Říčan, Pavel: Agresivita a šikana mezi dětmi (k dispozici ve školní knihovně)

Videokazety, DVD (kabinet II. stupně):

Drogová problematika (5 dokumentárních filmů)

Je droga dobrodružství?

Drogy a neurony

Neubližuj mi.

Puberta

Když děti mají děti

Obezita

Anorexie, bulimie.

Sexuální výchova

Kriminalita mládeže

Když se řekne xenofobie a rasismus

Peklo na Zemi

Domácí násilí

Etiketa

Nechte mě bejt! (zneužívání dětí, šikana)

Pomůcky: Obraz s přehledem drog a jejich napodobeninami.

Časopis: Prevence.

Videokazety, DVD (kabinety I. stupně):

Přírodní drogy, Drogy, Kam vedou drogy

Šosáci, Kousky primáře Hosky I, II, III

Texty:

Šulová, L.: Dětská práva – Vím, co smím?

Rayner, C.: Nenič své chytré tělo.

Příloha č. 2 - kontakty

Program proti šikanování (agresivnímu chování):

Linka bezpečí: 116 111, www.linkabezpeci.cz.

Modrá linka: www.modralinka.cz, help@modralinka.cz, 549 241 010, 608 902 410 (řeší problémy spojené s dospíváním a sexualitou).

Dětská krizová centra: www.dkc.cz, 241 484 149 (řeší problémy týraných, zneužívaných, zanedbávaných dětí).

Rodičovská linka 840 111 234, linka vzkaz domů 800 11 113, internet help line 116 111, pomoc@linkabezpeci.cz.

www.internetovaporadna.cz

www.saferinternet.cz (řeší kyberšikanu)

www.bezpecne-online.cz (řeší kyberšikanu)

www.protisikane.cz

www.minimalizacesikany.cz

www.sikana.org

Protidrogová prevence:

Drop – in: www.drop-in.cz, 222 221 431.

Život bez závislostí: 233 541 627, 271 743 607.

www.drogy-info.cz.

www.prevence-info.cz

www.drogova-poradna.cz.

www.vseodrogach.cz.

Sanamin: 224 920 577.

Prev – Centrum: 224 263 026, 233 355 459.

Help line AIDS (13 – 18 hodin): 800 144 444, www.aids-hiv.cz.

Český Helsinský výbor – právní porada: 224 372 338.

Amina, o.s. pro péči o rodiny závislých : www.amina-o.s.cz.

www.help-eu.com pro život bez tabáku.

Další spolupráce:

Policie ČR, městská policie Prahy 11, Pediatři, dětské lékaři, OSPOD

Metodička prevence pro Prahu 11 a 12

Školní psychologka při PPP – Mgr. Lenka Stehlíková (Mgr. Jana Lípová), PPP Kupeckého 576/17, stehlikova@ppp11a12.cz, tel.: 272918682, 272942004

Šikana (včetně šikany zaměřené proti ped. pracovníkům), kyberšikana, agrese, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofonie.

- 1) Rozhovor se svědky, nezaujatými osobami.
- 2) Rozhovor s agresorem.
- 3) Rozhovor s obětí.
- 4) V případě prokázání šikany (či jiného rizikového chování): pohovor agresora a oběti s TU a školním preventivním týmem, informování rodičů (rozhovory s obětí i agresorem provádíme odděleně).
- 5) Pohovor s rodiči agresora – výchovná komise – s pořízením zápisu, ve kterém budou jasně zachyceny požadavky školy na chování žáka a také na rodiče. Součástí řízení mohou být i kázeňské postihy: NTU → DTU → DRŠ → 2 → 3.
- 6) Pokud opatření 4 a 5 nepovedou k nápravě, vedení školy zajistí:
 - Hlášení na příslušný Sociální odbor (MČ P11, P4).
 - Hlášení na Policii ČR.
 - Přeložení žáka do paralelní třídy.
 - Individuální výuka žáka mimo kolektiv třídy.
 - Stížnosti, konzultace: ČŠI (posta@csicr.cz), školský ombudsman (ombudsman@msmt.cz), veřejný ochránce práv (podatelna@ochrance.cz)

Závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling.

- 1) **V případě podezření:**
 - Provést diskretní šetření nebo pohovor se žákem (žáky).
 - V případě nedůvěry rodičů žáka k pedagogům školy možno požádat o spolupráci pracovníky pedagogicko – psychologické poradny.
- 2) **Při potvrzení:**
 - Okamžité kontaktování zákonných zástupců žáka.
 - Doporučení zákonným zástupcům využití pedagogicko – psychologické poradny, kontaktních center a odborníků ze zdravotnických zařízení (www.praha11.cz).
 - Při negativní a nespolupracující reakci rodiny uvědomit obor sociálních věcí a zdravotnictví MČ P11.
- 3) **V případě akutního ohrožení zdraví dítěte při použití drogy (včetně alkoholu):**
 - Škola okamžitě kontaktuje zdravotnické zařízení a zajistí žákovi lékařskou pomoc (ve škole děti netestujeme).
 - Současně o tomto kroku okamžitě uvědomí zákonné zástupce.
- 4) **V případě dealerství nebo podezření na porušení § 217 trestního zákona (ohrožení mravní výchovy dítěte) nebo zanedbání povinné péče:**
 - Škola uvědomí OSPOD.
 - Škola oznámí věc Policii ČR.

5) Nález neznámé látky u žáků (podezření na drogy)

- Pokud neznámou látku nalezneme např. na zemi, pomocí tužky ji vložíme do igelitového sáčku, uložíme do trezoru a oznámíme na policii.
- Pokud má tuto látku žák (ve svých osobních věcech, např. v aktovce), požádáme o její vydání. Látku zajistíme, vložíme do trezoru. Pokud žák odmítne látku vydat, jeho věci neprohledáváme. Žák vyčká v kanceláři vedení školy do příjezdu policie a zákonných zástupců.
- V následujících dnech proběhne preventivní přednáška ve třídě, které se to týká s metodikem prevence nebo školním psychologem a TU.

Záškoláctví (ale i rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, spektrum poruch příjmu potravy, negativní působení sekt, sexuální rizikové chování).

- 1) Rozhovor s žákem, zjistit pravý důvod záškoláctví (či jiného negativního chování).
- 2) Kontaktovat zákonné zástupce.
- 3) Po vyhodnocení důvodu záškoláctví (či jiného negativního chování) je možno:
 - Udělit kázeňské postihy: NTU → DTU → DŘŠ → 2 → 3
 - Kontaktovat PPP nebo OSPOD.
- Neomluvenou nepřítomnost do součtu 10 vyučovacích hodin řeší se zákonným zástupcem žáka třídní učitel formou pohovoru.
- Při počtu neomluvených hodin nad 10 svolává ředitel školy školní výchovnou komisi, které se dle závažnosti a charakteru nepřítomnosti žáka účastní: ředitel školy, zákonný zástupce, třídní učitel, výchovný poradce, zástupce orgánu sociálně-právní ochrany dětí, školní metodik prevence.
- V případě, že neomluvená nepřítomnost žáka přesáhne 25 hodin, ředitel školy zašle oznámení o pokračujícím záškoláctví (viz. příloha č.4) s náležitou dokumentací příslušnému orgánu sociálně-právní ochrany.
- V případě opakovaného záškoláctví v průběhu školního roku, pokud již byli zákonní zástupci pravomocným rozhodnutím správního orgánu postiženi pro přešoupek podle ustanovení zákona, postoupí vedení školy v pořadí již druhé hlášení o zanedbání školní docházky Policii ČR, kopii hlášení zašle také na OSPOD.

Vážný úraz

- 1) Poskytnou první lékařskou pomoc, konzultace s Mgr. Barborou Svozilovou, Mgr. Zítkovou.
- 2) Vyučující či hospodářky školy volají záchrannou službu a zajistí její bezproblémový příjezd do areálu školy. V případě nutnosti zajistí škola doprovod zraněného do zdravotnického zařízení.
- 3) Vedení školy nebo vyučující kontaktuje zákonné zástupce.
- 4) Vyučující vyhotoví záznam do knihy úrazů.
- 5) Úraz je vyhodnocen a jsou učiněna preventivní opatření k minimalizaci dalších úrazů.

Přestupková komise obce či městské části

V.....

OZNÁMENÍ O ZANEDBÁNÍ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

Žák/žákyně:		Bydliště:
R.Č.:	Ročník:	
Rok školní docházky:		

Zákonný zástupce:	Bydliště/sídlo:
Zaměstnavatel:	Bydliště/sídlo:
Zákonný zástupce:	
Zaměstnavatel:	Bydliště/sídlo:

Počet zameškaných hodin celkem:	Dítě je ve výchově: 1) zákon. zástupců: a) obou rodičů b) pouze otce c) pouze matky 2) ostatní:
Z toho neomluveno:	
Jedná se o záškoláctví: a) jednorázové b) opakované	

Opatření k řešení záškoláctví přijatá školou:

1/ Ve věci neomluvené absence byli dne.....zákonní zástupci žáka písemně pozváni k návštěvě školy.

2/ Pohovor se zákonnými zástupci žáka se konal dne

3/ Ve spolupráci třídního učitele s lékařem byla ověřena fakta (věrohodnost omluvenky, porušování léčebného řádu apod.).

4/ Výchovným poradcem bylo zpracováno vyjádření k případu záškoláctví.

5/ Vzhledem k pokračujícímu záškoláctví žáka byli dne.....zákonní zástupci písemně pozváni do školy na jednání výchovné komise.

6/ Jednání výchovné komise se konalo dne

7/ Záškoláctví přesáhlo (25)..... neomluvených hodin a pokračuje. Oznamuje se jako přestupek na Školskou přestupkovou komisi
.....

Poznámka:

.....

Datum

třídní učitel/učitelka

ředitel/ředitelka

razítko školy