

Rovný přístup v ZŠ Campanus III. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_081/0021324

30. 5. – 3. 6. 2022

Escola Básica da Fonte Santa, Guarteira

Mgr. Barbora Svozilová



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Escola Básica da Fonte Santa - Quarteira

- ▶ bezplatná státní škola
- ▶ součást městské komunity škol
- ▶ generální ředitel všech škol
- ▶ 1. - 5. třída
- ▶ část pracovníků je sdílená
- ▶ společné osnovy a program



Organizace učebního procesu

- ▶ početné třídy
- ▶ frontální výuka
- ▶ stejný rozvrh a přípravy pro všechny školy ve městě
- ▶ sdílení učitelé v rámci města
- ▶ důraz na samostatnou práci

Logo: ESA

Agrupamento de Escolas Dra. Laura Ayres
EB1 /JI da Abelheira - EB1 da Fonte Santa

Plano semanal - 34.ª semana - 1.º ano

	2ªfeira (30/05/22)	3ªfeira (31/05/22)	4ªfeira (01/06/22)	5ªfeira (02/06/22)	6ªfeira (03/06/22)
	Educação Física	Português	Português	Matemática	Português
08:30 09:30		Atividades iniciais. "Ce" e "Ci". Fazer uma lista de palavras com ce/ci e registar no caderno diário. Realização dos exercícios. (Manual pág. 121)	Atividades iniciais. Analisar com os alunos os direitos da criança.		Atividades iniciais. Continuação do estudo da letra "Z". Treino caligráfico da letra "z". Leitura a pares. (Manual pág. 123 e 124)
	Português	Inglês	Educação Física		Matemática
09:30 10:30	Atividades iniciais Estudo da letra "C". Audição e exploração do poema. Realização dos exercícios. (Manual pág. 120)			Atividades iniciais. Números até 80 Realização dos exercícios. (Caderno de Fichas pág. 65 e 66 e fichas de trabalho)	N.O.- Adição. Representação vertical do cálculo. Realização dos exercícios (Manual pág. 147)
	Apoio ao Estudo	Português	Português	Português	Matemática
11:00 11:30	Escrita de frases no caderno.	Escrita de palavras correspondentes a imagens com o caso de especial ce/ci. (Fichas de trabalho)	Colorir o cartaz dos direitos da criança.	Introdução à letra "Z". Audição do poema da letra "Z" e exploração do mesmo. Lista de palavras que iniciem com a letra "z". (Manual pág. 122)	Adições do caderno, representação vertical.
	Matemática	Matemática	Matemática		Estudo do Meio
11:30 12:30	Números até 80 Realização dos exercícios (Manual pág. 145)	Prático... Realização da ficha de trabalho. (Manual pág. 146)	N.O.- Realização dos exercícios de sistematização. (Caderno de Fichas pág. 63 e 64)		Em que formas podes encontrar água na natureza? (Manual pág. 97)
	Estudo do Meio - DAC	Expressão Artística - DAC	Apoio ao Estudo	Estudo do Meio	Expressão Artística
13:30 14:00	Recordar a história: "Menino de todas as cores". https://youtu.be/OQpMopNUnI Exploração da história.	Conclusão do cartaz do percurso que o menino branco fez ao longo da sua viagem.	Expressão Artística Cantar e fazer a coreografia da música do Dia da Criança: "Ser Feliz" https://www.youtube.com/watch?v=BwhBNQ20U0	Como se sucedem os dias e as noites. Duração dos dias e das noites. (Manual pág. 95 e 96)	Flores de papel crepe. https://www.youtube.com/watch?v=IKho-Chi8Vg
14:00 14:30	Elaboração de um cartaz, com o percurso que o menino branco fez ao longo da sua viagem.				
T.P.C.		Caderno de Treino de Matemática pág. 32		Caderno de treino de português pág. 23.	Leitura e cópia do texto "Ratazana Zita".

Materiální vybavení

- ▶ mnoho různých pomůcek
- ▶ elektronické učebnice na interaktivních tabulích
- ▶ pracovní listy, portfolia
- ▶ názorné pomůcky
- ▶ pomůcky jsou minimálně využívány



Vzdělávání žáků s SVP

- ▶ v rámci třídy
- ▶ individualizaci či diferenciaci poskytuje vyučující v omezené formě
- ▶ asistent jen pro těžké postižení
- ▶ asistent 2x týdně 1 hod, mimo třídu
- ▶ diagnostika v rámci regionu
- ▶ sdílený speciální pedagog či asistent pro školy ve městě
- ▶ bez dokumentace

The screenshot shows a digital learning interface with a math problem and a student's solution. The problem is in Portuguese: "6. Regista os números a seguir, por ordem crescente." (Record the following numbers in increasing order). The numbers are 48, 79, 53, 37, 80, and 64. Below the numbers are six empty boxes for the answer: $\square < \square < \square < \square < \square < \square$. The student's solution is shown in a box: "O meu algarismo das dezenas é a soma de $4 + 3$. O das unidades é maior do que o das dezenas e não é o 8. Que número sou eu?" (My tens digit is the sum of $4 + 3$. The units digit is greater than the tens digit and is not 8. What number am I?). The student has written the number 77 in a box. The interface also shows a grid with the number 80 and the text "setenta e sete" and "oitenta".

Vzdělávání žáků s OMJ

- ▶ chybí individuální přístup
- ▶ nevede se dokumentace
- ▶ částečná diferenciacce
- ▶ komunikace pouze v portugalsštině
- ▶ vzájemná pomoc mezi dětmi



Výuka anglického jazyka

- ▶ celá třída pohromadě
- ▶ maximální využití audiovizuální techniky
- ▶ frontální přístup
- ▶ výuka pomocí překladu



Projekty ve výuce

- ▶ poutavě a výrazně zpracované
- ▶ každý má svou roli
- ▶ frontální výklad
- ▶ spíše grafické zpracování probrané látky
- ▶ bez hlubšího přínosu pro jednotlivé žáky



Přínos stáže

- ▶ motivace pro další práci
- ▶ účelné využití dostupných pomůcek a projektů
- ▶ vyvážené užívání audiovizuální techniky
- ▶ výuka ICT od první třídy
- ▶ velký důraz na samostatnost a vzájemnou pomoc
- ▶ potřeba snížení byrokratické zátěže

