

Preventivní program školy

Školní rok: 2025/2026

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento PP	Základní škola Campanus, Praha 4, Jírovcovo náměstí 1782 Jírovcovo náměstí 1782, 148 00 Praha 4
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Lenka Derková, MBA
Telefon na ředitele	222 366 521
E-mail na ředitele	lenka.derkova@campanus.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Helena Zakouřilová		
Telefon	222 366 516		
E-mail	helena.zakourilova@campanus.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje x	Ne
Realizátor vzdělávání	INFRA, s.r.o.		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Lenka Čapková		
Telefon	222 366 511		
E-mail	lenka.capkova@campanus.cz		
Specializační studium	Ano x	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Pedagogická fakulta UK (Celetná 20)		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Eva Podroužková		
Telefon	222 366 511		
E-mail	eva.podrouzkova@campanus.cz		
Specializační studium	Ano x	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Pedagogická fakulta UK (Celetná 20)		

Jméno školního psychologa	PhDr. Zuzana Kynclová
Telefon	222 366 516
E-mail	zuzana.kynclova@campanus.cz

Jméno školního psychologa	Bc. Filip Halečka DiS.
Telefon	222 366 516
E-mail	Filip.halecka@campanus.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	22	567	59
ZŠ - II. stupeň	16	451	41
Víceleté gymnázium			
4leté gymnázium			
SŠ – ostatní			
Celkem	38	1018	100

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Základní škola Campanus se nachází na sídlišti Chodov a svou vizí se profiluje jako moderní výchovně-vzdělávací instituce s přátelskou a tvůrčí atmosférou. Cílem školy je být úspěšnou a konkurenceschopnou institucí, která aktivně spoluvytváří společenský, kulturní a sportovní život v oblasti Jižního Města.

Škola se zaměřuje na čtyři hlavní pilíře vzdělávání podle doporučení UNESCO: **učit se poznávat, učit se jednat, učit se žít a učit se být**. Má široce rozmanitou komunitu žáků, včetně dětí cizinců především z Vietnamu, Ukrajiny a Ruska a dětí, které jsou v dočasné péči FOD Klokánek Láskova.

Škola má dlouhou tradici a byla otevřena v roce 1984. V roce 2010/11 prošla rozsáhlou rekonstrukcí. Škola je dobře vybavena – má čtyři tělocvičny, venkovní sportovní areál, dvě počítačové učebny, školní knihovnu, speciální pracovníky pro výuku jazyků a odborných předmětů, keramickou dílnu a společenskou místnost pro kulturní akce. Školní družina má své vlastní prostory. Pedagogický sbor je stabilní, skládá se z kvalifikovaných a zkušených učitelů, kteří se podílejí na přípravě budoucích pedagogů a didaktických výzkumech.

Školní preventivní tým

Mgr. Lenka Derková, MBA - ředitelka školy

Mgr. Kateřina Zítková - zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Monika Majerová - zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Adam Míhlál – zástupce ředitelky školy

Bc. Radka Řeháčková – zástupkyně ředitelky školy, školní družina

Mgr. Lenka Čapková, Mgr. Eva Podroužková - výchovní poradci

Mgr. Dobromila Vitnovská, Mgr. Jana Matějková – speciální pedagogové

Mgr. Helena Zakouřilová - školní metodici prevence

PhDr. Zuzana Kynclová - školní psycholožka

Bc. Filip Halečka DiS. – školní psycholog

Rizikové chování u dětí mladšího a staršího školního věku, na které se zaměřuje školní preventivní tým (vychází z pokynu MŠMT, Čj.: 24 246/2008 – 6; 20 006/2007 – 51; 22294/2013-1; 21291/2010-28):

- Agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie.
- Záškoláctví.
- Závislostní chování, užívání všech návykových látek (od roku 2024 i konopná látka HHC, HHC-O a THCP), netolismus, gambling.
- Rizikové sporty a rizikové chování v dopravě.
- Spektrum poruch příjmu potravy a zdravý životní styl.
- Negativní působení sekt.
- Sexuální rizikové chování.
- Okruh poruch a problémů spojených se syndromem týraného, zanedbaného a zneužívaného dítěte.

Vnitřní informační zdroje

Viz. příloha č. 1

Schránka důvěry, preventivní nástěnky ve třídách, stránky školy (www.campanus.cz), školní řád.

Vnější informační zdroje

Viz. příloha č. 2

3. STANOVENÍ CÍLŮ PP

Cíl:	Podpora zdravého životního stylu.
Ukazatele dosažení cíle:	Klima školy, rodiny.
Zdůvodnění cíle:	Ukázat žákům, jak správně ovlivňovat svůj životní styl.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Ukázat žákům cestu, jak řešit problémy a zátěžové situace bez pomoci léků či drog a bez agresivních reakcí, stanovovat si reálné cíle.

Cíl:	Nabídnou žákům dostatečné množství kroužků, školních i mimoškolních aktivit.
Ukazatele dosažení cíle:	Zájem žáků a rodičů.
Zdůvodnění cíle:	Ukázat žákům, jak mohou efektivně využít svůj volný čas.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči rizikovému chování tím, že je budeme seznamovat s možnostmi využití volného času a zároveň posilovat jejich sebevědomí, úctu k sobě samému i druhým a jejich zodpovědnosti za svůj vlastní život.

Cíl:	Třídnické hodiny.
Ukazatele dosažení cíle:	Reakce dětí a rodičů.
Zdůvodnění cíle:	Pravidla slušného chování, budování kladných vztahů v třídním kolektivu a mezi žáky a učiteli.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Ukázat dětem cestu, jak řešit problémy a zátěžové situace, utváření třídního kolektivu.

Cíl:	Zvýšení bezpečnosti ve škole a jejím okolí.
-------------	---

Ukazatele dosažení cíle:	Reakce dětí a rodičů.
Zdůvodnění cíle:	Děti by se měly cítit bezpečně v místě, kde tráví většinu svého času.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dlouhodobá podpora preventivních programů Policie hl. m Prahy; spolupráce s členy městské policie napomáhá zvýšit bezpečnost v okolí školy (pravidelné obchůzky, kamerový systém); proškolení pedagogického sboru.

Cíl:	Zvýšit informovanost žáků a rodičů o nebezpečí návykových látek a internetu (sociálních sítí).
Ukazatele dosažení cíle:	Reakce dětí a rodičů.
Zdůvodnění cíle:	Reakce na informace z medií, sdělovacích prostředků, problém s kyberšikanou z minulých let.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snížení rizikového chování u žáků, zvýšení informovanosti žáků a jejich zákonných zástupců.

Cíl:	Stmelování, podpora dobrých vztahů v třídních kolektivech.
Ukazatele dosažení cíle:	Výstupy adaptačních pobytů - aktivit, vnitřní klima tříd. Sociometrická aplikace YoungLink.
Zdůvodnění cíle:	Začlenění nově přicházejících žáků do kolektivu, pomoc při vzniku nového kolektivu u žáků 1. a 6. tříd, bezpečné klima ve třídě.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podpora úcty k sobě samému i druhým.

Cíl:	Podpora dalšího vzdělávání pedagogů v oblasti rizikového chování žáků.
Ukazatele dosažení cíle:	Osvědčení o absolvování přednášek, seminářů.
Zdůvodnění cíle:	Zvýšit kvalifikaci pedagogických pracovníků.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Profesionální, adekvátní postup při výskytu některého z rizikového chování u žáků naší školy.

4. SKLADBA AKTIVIT PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové – přehled získané kvalifikace ve školním roce 2024/25

Název a odborné zaměření vzdělávání	Nepřiměřené chování u žáků s PAS a jeho řešení
Stručná charakteristika	Symptomatie projevů PAS, řešení agrese vůči spolužákům, sobě, pedagog. Pracovníkům.
Realizátor/lektor	Mgr. Julius Bittman
Počet proškolených pedagogů	3
Počet hodin	6
Termín konání	30. 09. 2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	Jak řešit rizikové chování u dětí a jak je chránit I,II, III
Stručná charakteristika	1. Díl – Závislosti, jak vznikají, jak je poznat. 2. Díl – Sexuální obtěžování a šikana – podoby šikany a sexuálního obtěžování, reakce, prevence, legislativa. 3. Díl – Digitální bezpečnost – sociální sítě a digitální média.
Realizátor/lektor	Ottima/ Pavel Nykodým, Robert Pitoňák
Počet proškolených pedagogů	3
Počet hodin	6
Termín konání	1.10., 22.10. a 12.11. 2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	Sebeúcta a její budování
Stručná charakteristika	Techniky budování sebevědomí a pozitivního myšlení, nastavení vlastních hranic.
Realizátor/lektor	Mgr. Martina Hejduková
Počet proškolených pedagogů	18
Počet hodin	4
Termín konání	8. 10. 2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	Argumentace a konflikty s kolegou/rodičem
Stručná charakteristika	Nácvik rozhovorů, řešení konfliktních situací.
Realizátor/lektor	Mgr. Martina Hejduková
Počet proškolených pedagogů	13
Počet hodin	4
Termín konání	23. 10. 2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	Zvládání stresu, work-life balance
Stručná charakteristika	Techniky, jak se vyrovnat se stresem v pracovním prostředí.
Realizátor/lektor	Mgr. Martina Hejduková
Počet proškolených pedagogů	17
Počet hodin	4
Termín konání	11. 11. 2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	Digitální závislosti u dětí
Stručná charakteristika	Zaměřeno na závislosti chování nejenom u dětí. Sumarizace dat z různých studií.
Realizátor/lektor	Drop In/ Vladimír Kmoč
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	4
Termín konání	29.11. 2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	První psychická pomoc ve škole
Stručná charakteristika	Co je to psychická pomoc, kdy ji využít, jak postupovat v případě psychické ataky u žáka.
Realizátor/lektor	O děti postaráno z.s.
Počet proškolených pedagogů	12
Počet hodin	8
Termín konání	28.11. a 4. 12. 2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	Nekázeň u žáků a její prevence
Stručná charakteristika	Problematika budování autority učitele, kázně ve třídě a efektivní pedagogické komunikace. Nejčastější projevy nevhodného chování, objasnění možných příčin tohoto chování.
Realizátor/lektor	Zřetel, s.r.o./ PhDr. Rastislav Jankula
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	6
Termín konání	15. 11. 2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	Jak se připravit na možnost útoku ve škole a jak se zachovat
Stručná charakteristika	Předejití vniknutí cizích osob nebo útočníka do budovy. Jak v dané situaci postupovat.
Realizátor/lektor	Andor Šándor
Počet proškolených pedagogů	40
Počet hodin	2
Termín konání	6.11. 2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	Nové návykové látky u dospívajících (trendy, praxe, prevence)
Stručná charakteristika	Nikotinové sáčky, jednorázové e-cigarety, kratom a HHC.
Realizátor/lektor	Jules a Jim z.ú. / Mgr. Adam Kulhánec Ph.D., MBA
Počet proškolených pedagogů	2
Počet hodin	3
Termín konání	19.11.2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	Jak na vztek a agresi ve třídě?
Stručná charakteristika	Popis a pojmenování problémů a doporučení, jak na různé situace reagovat.
Realizátor/lektor	NPI – Radka Schillerová, MBA
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	2
Termín konání	28.11. 2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	Bezpečné klima ve třídě
Stručná charakteristika	Zaměřeno na efektivní komunikaci a proces vytváření bezpečného prostředí ve třídě, které snižuje riziko šikany a jiných nežádoucích negativních jevů objevujících se ve školních kolektivech.
Realizátor/lektor	Lucie Pivoňková
Počet proškolených pedagogů	4
Počet hodin	8
Termín konání	10.12. 2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	Mimořádné události
Stručná charakteristika	Postup při řešení mimořádné události, jak reagují lidé ve vypjatých situacích, které znalosti nám umožní situaci lépe zvládnout.
Realizátor/lektor	Mgr. Kristýna Farkašová
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	4
Termín konání	27. 1. 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	ADHD u žáků základní školy
Stručná charakteristika	Vymezení pojmu, charakteristika poruchy, typické projevy, podpůrná opatření pro žáka s ADHD, chování pedagoga v náročných situacích.
Realizátor/lektor	Mgr. Julius Bittman
Počet proškolených pedagogů	3
Počet hodin	8
Termín konání	27. 1. 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Jak na neukázněné dítě ve skupině
Stručná charakteristika	Definování, vysvětlení a tvorba školních/třídních pravidel. Potřeba jejich jednoty a důslednosti dodržování. Nácvik konkrétních situací.
Realizátor/lektor	Mgr. et Mgr. Jakub Vlach
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	8
Termín konání	3.2. 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Jak pomáhat dětem se SPUCH v družině.
Stručná charakteristika	Jak pomáhat dětem se SPUCH v družině.
Realizátor/lektor	DYS centrum Praha/ Mgr. Jarmila Kliková
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	5
Termín konání	5.2.2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Řešení konfliktů ve školní družině
Stručná charakteristika	Vztahové signály, věcné signály, cíl komunikace
Realizátor/lektor	Mgr. et Mgr. Jakub Vlach
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	4
Termín konání	3.3. 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Nepřiměřené chování u žáků a studentů s PAS a jeho řešení
Stručná charakteristika	Rozlišení nepřiměřeného chování dle diagnózy, co můžeme očekávat a následné řešení.
Realizátor/lektor	Mgr. Julius Bittmann
Počet proškolených pedagogů	2
Počet hodin	6
Termín konání	17.3.2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Mám zlobivce ve třídě
Stručná charakteristika	Základem webináře je pochopit, z jakého důvodu se dítě chová „problematicky“ a na základě tohoto k němu přistupovat.
Realizátor/lektor	Mgr. Petra Vorlíčková
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	2
Termín konání	24.3.2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Trénink třídního učitele II
Stručná charakteristika	Práce s třídními pravidly, nastavování hodnot třídy, vedení třídy, skupinová dynamika.
Realizátor/lektor	CEDU
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	8
Termín konání	24.3.2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Práce s nekázní ve školní družině
Stručná charakteristika	Definování, vysvětlení a tvorba školních/třídních pravidel. Potřeba jejich jednoty a důslednosti dodržování.
Realizátor/lektor	Mgr. et Mgr. Jakub Vlach
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	4
Termín konání	7.4. 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Podpora v třídním kolektivu po sociometrii and Jak nastavit intervenci ve třídě.
Stručná charakteristika	Podpora v třídním kolektivu po sociometrii and Jak nastavit intervenci ve třídě.
Realizátor/lektor	Audendo/Mgr. Karolína Homolová
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	8
Termín konání	16. 5. 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Vyšetřování šikany I.,II.,III.
Stručná charakteristika	Online školení zaměřené na řešení šikany – rozdělí role PP v oblasti šetření, jak pracovat s dokumenty – hláškami.
Realizátor/lektor	Společnost k bezpečí/ Mgr. Michaela Veselá, Mgr. Kateřina Pospíšilová
Počet proškolených pedagogů	Všichni PP pracovníci (učitelé, vychovatelé asistenti pedagoga)
Počet hodin	12
Termín konání	Květen 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Den se složkami IZS
Stručná charakteristika	Nácvik invakuace – cvičení složek integrovaného záchranného systému.
Realizátor/lektor	Zřizovatel – MČ Praha 11
Počet proškolených pedagogů	Všichni zaměstnanci ZŠ
Počet hodin	4
Termín konání	7. 5. 2025

b) Žáci**Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování**

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1. ročník	Všechny předměty	Člověk a jeho svět	Člověk a zdraví (základní hygienické návyky, režim dne-pravidelně a dostatečně jíst, pít, spát, „začít rozlišovat mezi zdravou a nezdravou stravou“, psát domácí úkoly, sportovat apod.).	Průběžně	K. Adamová B. Čapková I. Ivácková A. Zítková
1. ročník	Prvouka, tělesná výchova	Člověk a jeho svět	Lidské tělo (jednoduchý popis, vědět, co je úraz, nemoc, kdo předepisuje a podává léky dětem).	Průběžně	K. Adamová B. Čapková I. Ivácková A. Zítková S. Štěpánková

1. ročník	Prvouka, český jazyk a literatura	Člověk a jeho svět Člověk a společnost	Jsem školák (chování při vyučování, o přestávce, zásady vzájemné komunikace dítě – dítě, dítě – dospělí, nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry).	Průběžně	K. Adamová B. Čapková I. Ivácková A. Zítková
1. ročník	Český jazyk a literatura, prvouka	Člověk a jeho svět Člověk a společnost Jazyk a jazyková komunikace	Pohádky – vyprávění a dramatizace pohádek např. O Smolíčkovi, O velké řepě, O Budulínkovi, Hrnečku vař, O 12 měsíčkách, O perníkové chaloupce (na modelových situacích se děti seznamují se zásadami společenského chování, ubližování a obtěžování druhých, respektování autority dospělého (rodičů), pomoc rodičům a starým lidem, nástrahy a nebezpečí lidského světa – učí se, že nemohou podávat informace o sobě a svém bydlišti cizím osobám, nikam s nimi nechodit, nebrat si od nich žádné sladkosti apod.).	Průběžně	K. Adamová B. Čapková I. Ivácková A. Zítková
1. ročník	Český jazyk, prvouka	Člověk a jeho svět Člověk a společnost Jazyk a jazyková komunikace	Rodina – místo bezpečí.	10 hodin	K. Adamová B. Čapková I. Ivácková A. Zítková

1. ročník	Prvouka	Člověk a jeho svět Člověk a společnost	Dopravní výchova – (bezpečné chování chodce, chůze po chodníku, silnici, základní dopravní značky, reflexní oblečení).	12 hodin	K. Adamová B. Čapková I. Ivácková A. Zítková
2. ročník	Prvouka, český jazyk a literatura	Člověk a jeho svět Člověk a společnost Informační a komunikační technologie	Lidský svět - adresa, datum narození, věk, popis cesty ze školy domů (vědět, že tyto informace nebudou sdělovat cizím lidem, ale např. v ohrožení je umět sdělit policistovi, lékaři...), správné používání telefonu (150, 155, 158).	Průběžně	P. Coufalová G. Hofmannová L. Moskalievová I. Řezanková T. Solomčíková
2. ročník	Prvouka, český jazyk a literatura	Člověk a jeho svět Člověk a společnost Jazyk a jazyková komunikace	Funkce rodiny (vzájemná pomoc členů rodiny, pomoc rodičům a starším lidem, zásady slušného chování, pomoc druhým, příbuzenské vztahy).	Průběžně	P. Coufalová G. Hofmannová L. Moskalievová I. Řezanková T. Solomčíková

2. ročník	Prvouka, tělesná výchova, výtvarná výchova, pracovní činnosti	Člověk a zdraví Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost Člověk a příroda Člověk a kultura	Zdraví – čistota těla, úklid a udržování pořádku ve třídě, ve svém okolí.	10 hodin PRV, ostatní průběžně	P. Coufalová G. Hofmannová L. Moskalieiová B. Nešporová I. Řezanková T. Solomčíková S. Štěpánková A. Martínková
2.ročník	Všechny předměty	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost	Vztahy v dětském kolektivu (vážit si práce druhých, prosba, omluva, řešení neshod se spolužáky, kamarádství).	Průběžně	P. Coufalová G. Hofmannová M. Fantová D. Kožárová L. Moskalieiová B. Nešporová I. Řezanková T. Solomčíková S. Štěpánková A. Martínková

2. ročník	Všechny předměty	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost	Výchova ke zdravému sebevědomí (nechat dítě vyjádřit svůj názor, důležitost pochvaly, napomenutí, stanovení a dodržování cílů - důslednost).	Průběžně	P. Coufalová G. Hofmannová M. Fantová D. Kožárová L. Moskalieiová B. Nešporová I. Řezanková T. Solomčíková S. Štěpánková A. Martínková
2. ročník	Prvouka, český jazyk a literatura	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost Člověk a kultura Člověk a příroda Člověk a jeho svět	Volnočasové aktivity (příroda a životní prostředí, roční období, lidové zvyky a obyčeje).	Celoročně	P. Coufalová G. Hofmannová L. Moskalieiová I. Řezanková T. Solomčíková
2. ročník	Prvouka	Člověk a jeho svět Člověk a společnost	Dopravní výchova – (bezpečné chování chodce, chůze po chodníku, silnici, základní dopravní značky, reflexní oblečení).	Celoročně	P. Coufalová G. Hofmannová L. Moskalieiová I. Řezanková T. Solomčíková

3. ročník	Prvouka	Člověk a zdraví Člověk a jeho svět	Člověk - znaky života, lidské tělo, péče o zdraví, první pomoc, zdravé návyky. Zdravá, našemu organismu prospěšná strava, strava nezdravá až škodlivá („i čokoláda může být droga“). Jedovaté houby – záměny s houbami jedlými, zásady sběru hub, vědět, jak postupovat při případné otravě houbami. Základy první pomoci, prevence úrazů.	20 hodin	A. Fidrmucová L. Jirková H. Světlíková A. Rychlovská
3. ročník	Český jazyk a literatura	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost	Způsob reakce při obtěžování cizí osobou (dospělou i dítětem) – nácvik situace.	Průběžně	A. Fidrmucová L. Jirková H. Světlíková A. Rychlovská
4. ročník	Informatika	Člověk a společnost	Uvědomit si bezpečnostní rizika při práci s digitálními technologiemi a zařízeními.	Průběžně	A. Borovská L. Derková D. Kožárová M. Müllerová

4. ročník	Přírodověda	Člověk a zdraví Člověk a jeho svět Člověk a společnost	Péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim (vhodně rozdělit svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob). Osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí, označování nebezpečných látek; bezpečné chování v silničním provozu; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky); branná výchova - stavy obecného ohrožení, evakuační plán školy. Prevence zneužívání návykových látek (popis a hledání řešení v modelových situacích - odmítání návykových látek). Prevence nemocí a úrazů (charakterizovat základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou). Základy první pomoci, přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – služby odborné pomoci, čísla	8 hodin	A. Borovská D. Kožárová B. Svozilová I. Štěpánová
-----------	-------------	---	--	---------	---

			tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku.		
4. ročník	Tělesná výchova	Člověk a společnost	Upevňování zásad slušného chování, především fair play jednání.	Průběžně	D. Kožárová A. Martínková S. Štěpánková K. Zítková
5. ročník	Vlastivěda	Člověk a příroda Člověk a společnost	Evropa, podnebné pásy - seznamování s odlišnými kulturami, život lidí v jiných zemích, rovnocennost lidí, projevy rasové a jiné nesnášenlivosti - jejich rozpoznání (charakteristika národů v Evropě a jejich vzájemné soužití).	Průběžně	M. Müllerová M. Nováková S. Reinštein A. Tarasová

5. ročník	Přírodověda	Člověk a zdraví Člověk a společnost	Popis částí lidského těla, funkce vnitřních orgánů, zásady zdravé výživy, denní režim, hygienická pravidla, péče o zdraví – zdravý životní styl, správná výživa, výběr a způsoby uchovávání potravin, vhodná skladba stravy, pitný režim, význam pojmu postižení. Životní potřeby člověka, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, biologické a psychické změny v dospívání, základy lidské reprodukce, vývoj jedince, člověk – životní podmínky, potrava, rodinné vztahy, pohlavní choroby (HIV/AIDS), sexuální zneužívání, tělesně a smyslově postižení jedinci. Výchova ke zdraví - výživa, ochrana zdraví, denní režim. Branná výchova - stavy obecného ohrožení, evakuační plán školy, dopravní výchova - osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí, označování nebezpečných látek; bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky), šikana,	20 hodin	M. Müllerová M. Nováková S. Reinštein A. Tarasová
-----------	-------------	--	---	----------	--

			týrání, sexuální a jiné zneužívání, brutalita a jiné formy násilí v médiích. Závislosti a zdraví – návykové látky, hrací automaty a počítače, prevence zneužívání návykových látek, odmítání návykových látek, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií. Základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou, hygiena, denní režim. Přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku, první pomoc při drobných poraněních, osobní, intimní a duševní hygiena.		
--	--	--	--	--	--

5. ročník	Všechny předměty	Člověk a zdraví Jazyk a jazyková komunikace	Pomáhat dětem účelně plánovat jejich čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob (ohleduplnost a tolerance).	Průběžně	P. Bartošová M. Fantová J. Charamzová S. Jančová M. Müllerová B. Nešporová A. Matínková M. Nováková S. Reinštein T. Salieva S. Štěpánková A. Tarasová
5. ročník	Informatika	Člověk a společnost	Bezpečnost - základní pravidla bezpečné práce s digitálním zařízením; uživatelské účty, hesla.	Průběžně	M. Müllerová S. Reinštein
6. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Rodina a její funkce, role, manželství a rodičovství, příbuzenské vztahy domov, náhradní rodinná výchova, komunikace v rodině.	4 hodiny	H. Jánová M. Kažmír M. Poft
6. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Mezilidské vztahy – kamarádi, komunikace, problémy ve škole; chování v krizových situacích, šikana, dětská krizová centra, linky důvěry.	4 hodiny	H. Jánová M. Kažmír M. Poft

6. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Autorita (Česká republika – demokratický právní stát, složky moci).	1 hodina	H. Jánová M. Kažmír M. Poft
7. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Kulturní život – rozmanitost kulturních projevů, kulturní hodnoty, kulturní tradice; kulturní instituce; národ (národnostní menšiny uznávat jako rovnoprávné občany).	2 hodiny	M. Faltýnková H. Jánová E. Podroužková N. Říhová
7. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Sdělovací a komunikační prostředky – média.	2 hodiny	M. Faltýnková H. Jánová E. Podroužková N. Říhová
7. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Společenské a sociální skupiny, přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi, lidská solidarita, pomoc lidem v nouzi, potřební lidé ve společnosti, ochrana obyvatel za mimořádných událostí.	3 hodiny	M. Faltýnková H. Jánová E. Podroužková N. Říhová
7. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Mezilidská komunikace; konflikty v mezilidských vztazích, problémy lidské nesnášenlivosti; lidská práva v dokumentech, rovnost a nerovnost, morálka a mravnost, svoboda a vzájemná závislost, národnostní menšiny.	3 hodiny	M. Faltýnková H. Jánová E. Podroužková N. Říhová

7. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Skupina vrstevníků a násilí; mezilidská komunikace, dělba práce a činností, výhody spolupráce lidí.	2 hodiny	M. Faltýnková H. Jánová E. Podroužková N. Říhová
8. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Podobnost a odlišnost lidí - projevy chování, rozdíly v prožívání, myšlení a jednání.	2 hodiny	J. Charamzová M. Kažmír D. Šoun
8. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Osobní vlastnosti, dovednosti a schopnosti, charakter, vrozené předpoklady, osobní potenciál.	2 hodiny	J. Charamzová M. Kažmír D. Šoun
8. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Vnitřní svět člověka - vnímání, prožívání, systém osobních hodnot, sebehodnocení, stereotypy v posuzování druhých lidí.	2 hodiny	J. Charamzová M. Kažmír D. Šoun
8. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Osobní rozvoj - životní cíle a plány, adaptace na životní změny, význam motivace.	2 hodiny	J. Charamzová M. Kažmír D. Šoun
8. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět Jazyk a jazyková komunikace	Právní řád České republiky – význam a funkce právního řádu, orgány právní ochrany občanů, soustava soudů; právní norma, předpis, publikování právních předpisů.	3 hodiny	J. Charamzová M. Kažmír D. Šoun

8. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Právní základy státu – znaky státu, Ústava ČR; Listina základních práv a svobod, složky státní moci, jejich orgány a instituce.	3 hodiny	J. Charamzová M. Kažmír D. Šoun
8. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Evropská integrace – podstata, význam, výhody; Evropská unie a ČR, orgány EU.	2 hodiny	J. Charamzová M. Kažmír D. Šoun
9. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Principy demokracie – znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu; politický pluralismus, sociální dialog a jejich význam; význam a formy voleb do zastupitelstev.	3 hodiny	H. Jánová M. Kažmír D. Šoun
9. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Význam právních vztahů, důležité právní vztahy a závazky z nich vyplývající, základní práva spotřebitele.	2 hodiny	H. Jánová M. Kažmír D. Šoun
9. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Právní řád České republiky – význam a funkce právního řádu, právní norma, předpis, publikování právních předpisů, odvětví práva v ČR.	2 hodiny	H. Jánová M. Kažmír D. Šoun
9. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Občanské právo v systému práva, vlastnictví, ochrana majetku, smlouvy upravující občanskoprávní vztahy, povinnost k náhradě škody.	1 hodiny	H. Jánová M. Kažmír D. Šoun

9. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Orgány právní ochrany občanů a sankce, které ukládají, soustava soudů; správní řízení, přestupky, trestné činy.	2 hodiny	H. Jánová M. Kažmír D. Šoun
9. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Korupční jednání.	1 hodina	H. Jánová M. Kažmír D. Šoun
9. ročník	Občanská výchova	Člověk a jeho svět	Mezinárodní terorismus.	1 hodina	H. Jánová M. Kažmír D. Šoun
6. ročník	Český jazyk a literatura	Člověk a jeho svět Jazyk a jazyková komunikace	Pohádky - pozitivní vzory, pozitivní pohled na svět kladní hrdinové a jejich vítězství.	10 hodin	H. Jánová M. Marková N. Říhová T. Žižková
6. ročník	Český jazyk a literatura	Člověk a jeho svět Jazyk a jazyková komunikace	Příběhy dětí – přiměřené věku – význam kamarádství a rodiny, problémy dětí a jejich řešení v literatuře v porovnání se skutečným životem.	10 hodin	H. Jánová M. Marková N. Říhová T. Žižková
7. ročník	Český jazyk a literatura	Člověk a jeho svět Jazyk a jazyková komunikace	Středověká literatura, renesance – význam náboženství a víry pro život člověka (Bible), historie náboženských válek, uvědomění si nutnosti tolerance.	10 hodin	H. Jánová N. Říhová K. Svídová

8. ročník	Český jazyk a literatura	Člověk a jeho svět Jazyk a jazyková komunikace	Osvícenství a humanismus – význam vzdělání pro emancipaci a rozvoj lidské osobnosti.	10 hodin	K. Svídová T. Žižková
8. ročník	Český jazyk a literatura	Člověk a jeho svět Jazyk a jazyková komunikace	Národní obrození – pozitivní a negativní nacionalismus, vlastenectví, objektivní hodnocení jednotlivce i národa, nepřejímání obecných soudů, vytváření vlastních úsudků, kritické hodnocení médií.	20 hodin	K. Svídová T. Žižková
9. ročník	Český jazyk a literatura	Člověk a jeho svět Jazyk a jazyková komunikace	Současná literatura – kritické hodnocení současné literatury, jejích témat, jazyka, hrdinů, zamyšlení nad podílem braku v současném umění, kritický odstup vůči bulváru, snaha přiblížit žákům tzv. vyšší umění.	20 hodin	H. Jánová M. Marková T. Žižková
6. ročník	Přírodopis	Člověk a zdraví	Nebezpeční živočichové – varovné zbarvení a chování zvířat, napadení živočichem, jeho předcházení i následná lékařská pomoc, zásady pobytu v přírodě. Prevence nákazy.	Průběžně	M. Čečáková S. Lišková
7. ročník	Přírodopis	Člověk a zdraví	Jedovaté a léčivé rostliny, drogy – houby a byliny jako historicky prověřená léčiva, jejich účinky, využití a zneužití, alternativa k moderní léčbě, rostlina jako jed.	Průběžně	M. Čečáková M. Faltýnková S. Lišková E. Podroužková

8. ročník	Přírodopis	Člověk a zdraví	Působení návykových látek a životního stylu na anatomii a fyziologii člověka, nemoci – fyziologické změny při účinku drog, civilizační nemoci a jejich předcházení, zdravý životní styl, sexualita v životě člověka a pohlavně přenosné nemoci, první pomoc. Prevence úrazů.	Průběžně	S. Lišková M. Čečáková
4. – 9. ročník	Informatika	Člověk a jeho svět Člověk a společnost Jazyk a jazyková komunikace	Nebezpečí internetu (sociální sítě, kyberšikana). Bezpečnost - základní pravidla bezpečné práce s digitálním zařízením; uživatelské účty, hesla.	Průběžně	A. Borovská L. Derková S. Hrabáková D. Kožárová E. Píšťelková M. Müllerová P. Podroužková S. Reinštein N. Říhová

9. ročník	Informatika	Člověk a jeho svět Člověk a společnost Jazyk a jazyková komunikace	Bezpečnost - aktualizace, antivir, firewall, bezpečná práce s hesly, dvoufaktorová autentizace, zálohování. Digitální stopa: sledování polohy zařízení, záznamy o přihlašování a pohybu po internetu, informace o uživateli v souboru (metadata); Fungování a algoritmy sociálních sítí.	Průběžně	P. Podroužková S. Hrabáková
-----------	-------------	---	---	----------	---

7. ročník	Výchova ke zdraví	Člověk a jeho svět Člověk a společnost Člověk a zdraví	Vztahy ve dvojici – kamarádství, přátelství, láska, partnerské vztahy, manželství a rodičovství. Seberegulace a sebeorganizace činností a chování – stanovení osobních cílů a postupných kroků k jejich dosažení; zaujímání hodnotových postojů a rozhodovacích dovedností pro řešení problémů v mezilidských vztazích; pomáhající a prosociální chování. Ochrana před přenosnými chorobami (sexuálním kontaktem). Prevence úrazů, základy první pomoci. Podpora zdraví a její formy – podpora zdravého životního stylu. Manipulativní reklama a informace – reklamní vlivy Vlivy vnějšího a vnitřního prostředí na zdraví člověka. Tělesná a duševní hygiena, denní režim – zásady osobní, intimní a duševní hygieny, otužování. Denní režim, vyváženost pracovních a odpočinkových	Celoročně	M. Čečáková S. Štěpánková
-----------	-------------------	---	---	-----------	---

			aktivit, význam pohybu pro zdraví, pohybový režim.		
8. ročník	Výchova ke zdraví	Člověk a jeho svět Člověk a společnost Člověk a zdraví	Sebepoznání a sebepojetí – vztah k sobě samému, vztah k druhým lidem. Psychohygiena v sociální dovednosti pro předcházení a zvládání stresu, hledání pomoci při problémech. Stres a jeho vztah ke zdraví – kompenzační, relaxační a regenerační techniky překonávání únavy, stresových reakcí a posilování duševní odolnosti. Sexuální dospívání a reprodukční zdraví – zdraví reprodukční soustavy, sexualita jako součást formování osobnosti, zdrženlivost, předčasná sexuální zkušenost, promiskuita; problémy; těhotenství a rodičovství mladistvých. Manipulativní reklama a informace – reklamní vlivy, působení sekt.	Celoročně	M. Čečáková S. Štěpánková

Specifická primární prevence

Název programu	Trestní odpovědnost
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Viz. název programu
Realizátor	Školní psycholožka
Cílová skupina	8. třídy
Počet žáků v programu	100
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PP	Podpora zdravého životního stylu - ukázat dětem cestu, jak řešit problémy a zátěžové situace.
Ukazatele úspěšnosti	Reakce žáků
Termín	V průběhu roku
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé, Z. Kynclová

Název programu	Třídnické hodiny se školní psycholožkou
Typ programu	Interaktivní aktivity zaměřené na podporu třídního kolektivu
Stručná charakteristika programu	Viz. název programu
Realizátor	Školní psycholožka
Cílová skupina	Všechny třídy dle aktuální potřeby
Počet žáků v programu	Dle aktuální potřeby – cca 200
Počet hodin programu	1 - 2
Návaznost programu na cíle PP	Podpora zdravého životního stylu - ukázat dětem cestu, jak řešit problémy a zátěžové situace.
Ukazatele úspěšnosti	Reakce žáků
Termín	V průběhu roku
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé, Z. Kynclová

Název programu	Prevence zneužívání návykových látek
Typ programu	Modelové situace
Stručná charakteristika programu	Viz. název programu
Realizátor	Školní psycholog
Cílová skupina	4. třídy
Počet žáků v programu	100
Počet hodin programu	1 - 2
Návaznost programu na cíle PP	Podpora zdravého životního stylu - ukázat dětem cestu, jak řešit problémy a zátěžové situace.
Ukazatele úspěšnosti	Reakce žáků
Termín	V průběhu roku
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé, Z. Kynclová, F. Halečka

Název programu	Závislosti a zdraví
Typ programu	Interaktivní přednáška
Stručná charakteristika programu	Prevence zneužívání návykových látek, počítačů a hracích automatů, odmítání návykových látek, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií.
Realizátor	Školní psycholog
Cílová skupina	5. třídy
Počet žáků v programu	100
Počet hodin programu	1 -2
Návaznost programu na cíle PP	Podpora zdravého životního stylu
Ukazatele úspěšnosti	Reakce žáků
Termín	V průběhu roku
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé, Z. Kynclová, F. Halečka

Název programu	Třídní pravidla
Typ programu	Interaktivní přednáška
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je vytvořit věcná a konstruktivní pravidla, která povedou k podporujícímu klimatu ve třídě. Tato pravidla směřují k minimalizaci nerespektujícího a nevhodného chování a zajištění bezpečného třídního prostředí. Na tvorbě třídních pravidel se budou podílet žáci sami ve spolupráci s třídním učitelem.
Realizátor	Proxima Sociale o.p.s.
Cílová skupina	5.C
Počet žáků v programu	26
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle PP	Stmelování, podpora dobrých vztahů v třídních kolektivech.
Ukazatele úspěšnosti	Reakce žáků
Termín	leden a únor 2026
Zodpovědná osoba	Helena Zakouřilová

Název programu	(Nad)užívání a závislost
Typ programu	Interaktivní přednáška
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je představit žákům širokou škálu oblastí, na nichž může být člověk závislý, a zvýšit povědomí žáků o znacích a faktorech spojených se závislostmi. Program se rovněž zaměřuje na vysvětlení podstaty bio-psycho-sociálních příčin a důsledků závislostí. Třídní kolektiv se seznámí s fázemi rozvoje závislosti, dozví se, jak může závislost postupně ovlivňovat život jedince a procvičí si komunikaci svého rozhodnutí odmítnout užívání návykových látek.
Realizátor	Proxima Sociale o.p.s.
Cílová skupina	6 a 7. třídy
Počet žáků v programu	200
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle PP	Podpora zdravého životního stylu
Ukazatele úspěšnosti	Reakce žáků
Termín	leden a únor 2026

Zodpovědná osoba	Helena Zakouřilová
Název programu	YoungLink
Typ programu	Interaktivní aktivity zaměřené na podporu třídního kolektivu
Stručná charakteristika programu	Aplikace se zaměřuje na mapování vztahů ve třídě.
Realizátor	Školní psychologka
Cílová skupina	4.C, 5.-7. třídy + třídy dle aktuální potřeby
Počet žáků v programu	Dle aktuální potřeby – cca 400
Počet hodin programu	1 - 2
Návaznost programu na cíle PP	Podpora zdravého životního stylu - ukázat dětem cestu, jak řešit problémy a zátěžové situace.
Ukazatele úspěšnosti	Reakce žáků
Termín	V průběhu roku
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé, Z. Kynclová, F. Halečka

Název programu	Bezpečné chování
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Preventivní program městské policie zaměřený na informace o policii, dopravní výchově, bezpečnosti, otázce trestného činu, mezilidských vztazích, šikaně, kyberšikaně, nebezpečí sociálních sítí, sexualitě (sexuální rizikové chování), tabáku, tabákových výrobcích, alkoholu, drogách.
Realizátor	Městská Policie ČR
Cílová skupina	1. - 9. třída
Počet žáků v programu	1000
Počet hodin programu	1-2 hodiny/třída
Návaznost programu na cíle PP	Zvýšení bezpečnosti v okolí školy.
Ukazatele úspěšnosti	Reakce žáků a rodičů.
Termín	Duben/květen
Zodpovědná osoba	H. Zakouřilová

Název programu	Bezpečné chování v silničním provozu
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Preventivní program městské policie zaměřený na povinnosti chodce v silničním provozu, základy bezpečného chování v silničním provozu, povinnosti cyklisty v silničním provozu, základní pravidla pohybu na pozemních komunikacích.
Realizátor	Městská Policie ČR – Skupina BESIP
Cílová skupina	2. - 5. třída
Počet žáků v programu	400
Počet hodin programu	1-2 hodiny/třída
Návaznost programu na cíle PP	Zvýšení bezpečnosti v okolí školy.
Ukazatele úspěšnosti	Reakce žáků a rodičů.
Termín	Listopad - březen
Zodpovědná osoba	H. Zakouřilová

Název programu	„Rozvoj demokratické kultury na školách – Praha 11“
Typ programu	Žákovský parlament
Stručná charakteristika programu	Učí, jak lze z různých pozic zasahovat do života školy a tím jej posouvat vpřed; promýšlí doplňková témata samotného vyučovacího procesu či zorganizuje celoškolní akce; nabízí výuku demokratických principů v praxi
Realizátor	S. Lišková, B. Svozilová
Cílová skupina	1. - 9. třída
Počet žáků v programu	Cca 1000
Počet hodin programu	1-2 hodiny/14 dní – přímé práce členů žakovského parlamentu
Návaznost programu na cíle PP	Např. využití v třídnických hodinách
Ukazatele úspěšnosti	Reakce žáků; účast žáků na akcích organizovaných žakovským parlamentem
Termín	Celoročně
Zodpovědná osoba	S. Lišková, B. Svozilová

Název programu	Nové návykové látky u mladistvých
Typ programu	DVPP - seminář
Stručná charakteristika programu	Seznámení s nejčastěji užívanými návykovými látkami u mladistvých. Vliv influencerů na užívání návykových látek.
Realizátor	DROP-IN
Cílová skupina	Všichni PP
Počet pedagogů v programu	40
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle PP	Využití informací např. v třídnických hodinách, při komunikaci s rodiči
Ukazatele úspěšnosti	Získání certifikátu
Termín	Srpen + září
Zodpovědná osoba	L. Derková

Název programu	Kurz první pomoci – novinky a základy
Typ programu	DVPP - seminář
Stručná charakteristika programu	Seznámení s možnými druhy úrazů ve škole a školních akcích, postup, jak je řešit. Praktická možnost vyzkoušet si masáž srdce na figuríně dítěte.
Realizátor	Schola EDUCA s.r.o.
Cílová skupina	Všichni PP
Počet pedagogů v programu	50
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle PP	Bezpečné prostředí
Ukazatele úspěšnosti	Získání certifikátu
Termín	Srpen
Zodpovědná osoba	L. Derková

Nespecifická primární prevence a volnočasové aktivity

Název programu	Adaptační aktivity pro žáky 6. tříd
Typ programu	Team building aktivity
Stručná charakteristika programu	Společenské, kolektivní hry a další aktivity vedoucí ke stmelení kolektivu.
Realizátor	Z. Kynclová
Cílová skupina	6. třída
Počet žáků v programu	120
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PP	Stmelování, podpora dobrých vztahů v třídních kolektivech.
Ukazatele úspěšnosti	Reakce žáků, třídních učitelů
Termín	Září
Zodpovědná osoba	Z. Kynclová a třídní učitelé

Název programu	Streetwork ve škole (Ymkárium)
Typ programu	Služby nízkoprahového klubu dle aktuální potřeby žáků
Stručná charakteristika programu	Smysluplné trávení volného času; pomoc se školními povinnostmi; poskytnutí poradenství; předání informací z oblasti prevence
Realizátor	Sociální pracovníci
Cílová skupina	Všichni žáci ZŠ
Počet žáků v programu	Dle zájmu žáků
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PP	Podpora dobrých vztahů, zdravý životní styl
Ukazatele úspěšnosti	Reakce žáků
Termín	Celoročně, každé pondělí od 13:00 – 14:30
Zodpovědná osoba	H. Zakouřilová

Název programu	Cross cup a jiné sportovní akce
Typ programu	Sportovní akce
Stručná charakteristika programu	Sportovní akce vyžadující pravidelnou přípravu, tedy možnost trávení volného času sportem.
Realizátor	ZŠ Campanus – příslušní vyučující
Cílová skupina	1- 9. třída
Počet žáků v programu	Dle typu programu až 600
Počet hodin programu	Cca 40
Návaznost programu na cíle PP	Nabídnou dětem dostatečné množství kroužků, školních i mimoškolních aktivit.
Ukazatele úspěšnosti	Sportovní úspěchy na akcích, naplnění sportovních kroužků, zájem dětí o sport mimo školu, spokojenost rodičů.
Termín	Celoročně
Zodpovědná osoba	A. Mihál

Název programu	Besedy v městské knihovně
Typ programu	Komponovaný pořad
Stručná charakteristika programu	Beseda vedená vedoucí MK na dané téma.
Realizátor	MK Praha 11, Jírovcovo náměstí.
Cílová skupina	1. - 9. třída
Počet žáků v programu	500
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PP	Nabídnou dětem dostatečné množství kroužků, školních i mimoškolních aktivit.
Ukazatele úspěšnosti	Zvýšený zájem o četbu.
Termín	Průběžně
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé, vyučující ČJ

Název programu	Advent, Velikonoční dílny
Typ programu	Kulturně – společenská akce
Stručná charakteristika programu	Setkání žáků, rodičů, veřejnosti a učitelů při výtvarných dílnách a kulturním vystoupení. Ukázat smysluplnost dodržování lidových tradic a obyčejů. Motivovat děti k nacvičení pěveckých, divadelních a hudebních vystoupením. Probudit v nich radost z vlastnoručně vyrobených výrobků a dárků. Prohloubit vztahy mezi všemi účastníky.
Realizátor	R. Řeháčková a celý pedagogický sbor
Cílová skupina	Žáci jejich rodiče, (předškoláci)
Počet žáků v programu	700
Počet hodin programu	5
Návaznost programu na cíle PP	Tradice, mezilidské vztahy, volnočasové aktivity
Ukazatele úspěšnosti	Vzrůstající počet účastníků, pozitivní reakce rodičů i dětí
Termín	Listopad, duben
Zodpovědná osoba	R. Řeháčková

Název programu	Toulky Prahou
Typ programu	Kulturně – společenská akce
Stručná charakteristika programu	Nabídnout dětem a jejich rodičům zajímavé tipy na poznávání našeho města a jeho okolí. Naučit je smysluplně trávit volný čas.
Realizátor	R. Řeháčková
Cílová skupina	1.- 4. třída, předškoláci
Počet žáků v programu	35- 50
Počet hodin programu	3 hodiny měsíčně
Návaznost programu na cíle PP	Nabídnou dětem dostatečné množství kroužků, školních i mimoškolních aktivit.
Ukazatele úspěšnosti	Velký zájem dětí i rodičů
Termín	Celoročně
Zodpovědná osoba	R. Řeháčková

Název programu	Exkurze, ZOO, Planetárium, Divadelní představení, Muzea aj.
Typ programu	Kulturně – společenská akce
Stručná charakteristika programu	Poznání světa kolem nás.
Realizátor	Příslušná organizace
Cílová skupina	1. - 9. třída
Počet žáků v programu	Dle programu
Počet hodin programu	Minimálně 25
Návaznost programu na cíle PP	Nabídnou dětem dostatečné množství kroužků, školních i mimoškolních aktivit.
Ukazatele úspěšnosti	Zájem dětí
Termín	Průběžně
Zodpovědná osoba	Učitelé ZŠ

Název programu	Školy v přírodě, školní výlety
Typ programu	Pobytová akce
Stručná charakteristika programu	Rozvoj sportovních dovedností žáků, stmelování třídních kolektivů
Realizátor	Třídní učitel
Cílová skupina	1.- 9. třída
Počet žáků v programu	400
Počet hodin programu	Závisí na počtu dnů pobytu, výletu
Návaznost programu na cíle PP	Stmelování třídních kolektivů
Ukazatele úspěšnosti	Zájem žáků
Termín	Celoročně
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé

Název programu	Školní a mimoškolní soutěže (matematické, literární – souboj čtenářů, přírodovědné, pěvecké, recitační soutěže v anglickém jazyce aj.)
Typ programu	Kulturně – společenská akce
Stručná charakteristika programu	Účast v soutěži, rozvoj příslušných dovedností.
Realizátor	Dle typu programu – učitelé nebo příslušné organizace
Cílová skupina	Dle soutěže 1.- 9. třída
Počet žáků v programu	Dle soutěže
Počet hodin programu	Dle soutěže (1 hodina, ale i několik dnů)
Návaznost programu na cíle PP	Nabídnou dětem dostatečné množství kroužků, školních i mimoškolních aktivit.
Ukazatele úspěšnosti	Umístění v soutěžích
Termín	Celoročně
Zodpovědná osoba	Organizátor dané soutěže

Název programu	My se školy nebojíme – program pro rodiče a předškolní děti (Campak – doplňková sobotní akce)
Typ programu	Příprava dětí na vstupu do školy
Stručná charakteristika programu	Seznamování předškoláků se školním prostředím, pravidelná příprava na školu zábavnou formou
Realizátor	Učitelé 1. stupně a školní družiny
Cílová skupina	Děti předškolního věku
Počet žáků v programu	25 - 30
Počet hodin programu	80
Návaznost programu na cíle PP	Nabídnou dětem dostatečné množství kroužků, školních i mimoškolních aktivit.
Ukazatele úspěšnosti	Vztah dětí ke škole a jejich připravenost
Termín	listopad - květen
Zodpovědná osoba	P. Coufalová, D. Kožárová

c) Rodiče

Název programu	Třídní schůzky, konzultační týdny, valná hromada rodičů
Stručná charakteristika programu	Informace o chování a prospěchu jednotlivců, celkové hodnocení tříd, individuální pohovory s rodiči žáků
Realizátor	Třídní učitelé
Počet hodin programu	Dle potřeby, min. 1 hodina
Termín konání	Září, listopad, duben, květen, červen
Zodpovědná osoba	L. Derková

Název programu	Dny otevřených dveří
Stručná charakteristika programu	Rodiče mají možnost zúčastnit se vyučování, mohou jednat přímo s vyučujícími jednotlivých předmětů
Realizátor	Všichni vyučující
Počet hodin programu	Dle potřeby
Termín konání	říjen, březen, duben
Zodpovědná osoba	L. Derková

Název programu	Konzultační hodiny
Stručná charakteristika programu	Rodiče mají možnost konzultovat se všemi vyučujícími, vyučující mohou v případě potřeby rodiče na jednání pozvat
Realizátor	Všichni vyučující
Počet hodin programu	Dle potřeby
Termín konání	Dle dohody s vyučujícími
Zodpovědná osoba	L. Derková

Název programu	Přednášky pro rodiče
Stručná charakteristika programu	- Nové návykové látky a jak o nich s dětmi komunikovat - Bezpečnost v kyberprostoru
Realizátor	DROP-IN
Počet hodin programu	4
Termín konání	září, duben
Zodpovědná osoba	K. Zítková

Název programu	Keramické dílny pro děti i dospělé
Stručná charakteristika programu	Nabídka volnočasové aktivity širší veřejnosti. Probíhají keramické kurzy ve večerních hodinách a tematické víkendy zaměřené na Vánoce a Velikonoce.
Realizátor	B. Svozilová
Počet hodin programu	8
Termín konání	říjen - červen
Zodpovědná osoba	B. Svozilová

Název programu	Zahájení školního roku
Stručná charakteristika programu	Společenská akce s představením činnosti školních kroužků pro děti 1.a 9. tříd a jejich rodiče
Realizátor	PP celé školy
Počet hodin programu	3
Termín konání	září
Zodpovědná osoba	L. Derková

Název programu	Ples 1. a 9. tříd
Stručná charakteristika programu	Společenský večer s tancem pro děti 1.a 9. tříd a jejich rodiče
Realizátor	PP celé školy
Počet hodin programu	4
Termín konání	Březen
Zodpovědná osoba	L. Derková

Název programu	Advent, velikonoční dílny
Stručná charakteristika programu	Zapojit rodiče do volnočasových aktivit svých dětí, seznámit je s výsledky práce - vystoupení, výstavy výrobků. Ukázat smysluplnost dodržování lidových tradic a obyčejů. Prohloubit vztahy mezi všemi účastníky.
Realizátor	Pedagogický sbor
Počet hodin programu	6
Termín konání	Listopad, březen
Zodpovědná osoba	R. Řeháčková

Název programu	My se školy nebojíme – program pro rodiče a předškolní děti
Stručná charakteristika programu	Seznamování předškoláků se školním prostředím, pravidelná příprava na školu zábavnou formou
Realizátor	Učitelé 1. stupně a školní družiny
Počet hodin programu	80
Termín konání	Listopad - květen
Zodpovědná osoba	P. Coufalová, Kožárová

Název programu	Toulky Prahou
Stručná charakteristika programu	Nabídnout dětem a jejich rodičům zajímavé tipy na poznávání našeho města a jeho okolí. Naučit je smysluplně trávit volný čas.
Realizátor	R. Řeháčková
Počet hodin programu	3 hodiny měsíčně
Termín konání	Celoročně
Zodpovědná osoba	R. Řeháčková

Název programu	Karneval
Stručná charakteristika programu	Dodržování tradic, výroba masek ve spolupráci s rodiči, pomoc druhým, taneční a soutěžní vyžití
Realizátor	Školní družina
Počet hodin programu	2
Termín konání	Únor
Zodpovědná osoba	R. Řeháčková

Název programu	Divadelní představení žáků pro rodiče
Stručná charakteristika programu	Žáci připravují představení rodičům, velice často hrají známé divadelní hry (např. P.A.C.de Beaumarchais, W.A.Mozart – Figarova svatba, C.Goldoni – Lhář, W.Shakespeare – Mnoho povyku pro nic, My všichni a Starý zákon – Biblické příběhy atd.)
Realizátor	1. - 9. třída
Počet hodin programu	1
Termín konání	Dle možností, cca 2 představení za rok
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé, vyučující jazyků

5. EVALUACE

A) Kvalitativní hodnocení

Hodnocení prevence rizikového chování, školní rok 2024/2025

Cíle preventivního programu pro školní rok 2024/25 se povedly naplnit. Vyučující se ve svých hodinách soustředili především na stmelování a podporu dobrých vztahů v třídních kolektivech, zdravý životní styl, bezpečné chování (včetně elektronického světa). K tomu využívali nejenom třídnické hodiny, hodiny občanské výchovy, informatiky, výchovy ke zdraví ale i hodiny dalších předmětů. Velkou oporu našli ve spolupráci se školní psycholožkou a žákovským parlamentem. Žáci měli možnost jednou týdně také využít Streetwork ve škole pořádaný nízkoprahovým klubem pro děti a mládež Ymkáriem. Smyslem projektu bylo pomoci žákům smysluplně trávit volný čas mezi školním vyučováním a po něm, pomoci se školními povinnostmi, poskytnout poradenství a informace z oblasti prevence.

Z aktivit specifické primární prevence se podařilo realizovat programy pro žáky od organizací: Městské policie hl. m. Prahy útvaru sociální prevence Le GUARD s.r.o - Obecná bezpečnost, Aktivní střelec; Proxima Sociale – programy na podporu třídního kolektivu; Společnost pro vzdělávání a mládež ČSVTS, z.s. – „Nástrahy a pasti internetu“; divadlo Šprajc – World of Fake; Zážitková 1. pomoc ve spolupráci s PŘF UK a programy připravené školní psycholožkou, zaměřené na konkrétní potřeby žáků či celých třídních kolektivů. Pro 8. ročníky byla připravena beseda na téma trestní odpovědnost.

Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Bezpečné chování	Městská policie Hl.m. Prahy, útvar sociální prevence	Cca 1000
Věková hranice trestní odpovědnosti	Školní psycholožka	Cca 100
Nově spolu – adaptační kurz Školní psycholožka 120	Školní psycholožka	Cca 120
Obecná bezpečnost, Aktivní střelec	Le GUARD s.r.o	Cca 200
Podpora třídního kolektivu	Proxima Sociale	Cca 30
Nástrahy a pasti internetu	Společnost pro vzdělávání a mládež ČSVTS, z.s.	Cca 120
World of Fake	Divadlo Šprajc	Cca 100

Nejdůležitější úlohu pro předcházení rizikovému chování má rodina. Škola žákům nabízí nejrůznější alternativy, jak trávit volný čas. Učitelé, vychovatelé a další odborníci umožnili žákům i v tomto školním roce navštěvovat mnoho zájmových kroužků, obohacovali jejich poznání mnoha pravidelnými i nárazovými kulturními, sportovními a přírodovědnými akcemi, které se konaly nejen v době výuky, ale i mimo vyučování.

Někteří žáci prvního a druhého stupně absolvovali specializované přednášky (kurzy) zaměřené na prevenci konkrétních projevů rizikového chování pod vedením školní psycholožky či jiných organizací (např. Proxima Sociale). V mnoha třídách působila též školní psycholožka, která pomáhala s vytvářením kladných vztahů mezi žáky a s nastavením třídních pravidel.

Samozřejmě i přes veškerou snahu pedagogů a rodičů došlo v několika případech k „selhání“ jednotlivců. S některými žáky jsme museli individuálně řešit jejich chování, které nebylo v souladu se školním řádem (agresivita, drobná krádež, vydírání, rasistické projevy, vandalismus – ničení majetku, kouření elektronických cigaret, záškoláctví, šikana (kyberšikana), nůž ve škole).

Někteří **pedagogičtí pracovníci se zúčastnili specializovaných školení v oblasti prevence** na téma:

Bezpečné klima ve třídě
Nové návykové látky u mladistvých (trendy, praxe, prevence)

Mimořádné události
Den se složkami IZS
Jak se připravit na možnost útoku a jak se zachovat
Mám ve třídě zlobivce, jak na něj
Jak na neukázněné dítě ve skupině
Jak na vztek a agresi ve třídě?
Nepřiměřené chování u žáků a studentů s PAS a jeho řešení
Vyšetřování šikany I. ,II.,III.
Podpora v třídním kolektivu pro sociometrii aneb Jak nastavit intervenci ve třídě
Trénink třídního učitele II
Řešení konfliktů ve školní družině
Práce s nekázní ve školní družině
Nekázeň u žáků a její prevence
Sebeúcta a její budování
První psychická pomoc ve škole
Digitální závislosti u dětí
Zvládání stresu, work-life balance
Jak řešit rizikové chování u dětí a jak je chránit 1-3

V rámci prevence spolupracujeme především s:

Školská rada
Spolek rodičů při ZŠ Campanus
PPP pro Prahu 11 a 12
Sociální odbor ÚMČ Praha 11
Policie ČR
Městská policie hl. m. Prahy
Muzeum Policie ČR
Sbor dobrovolných hasičů
META o. p. s. společnost pro příležitosti mladých migrantů
Proxima Sociale
Pražské centrum primární prevence
Drop In
FOD Klokánek
Klinika adiktologie 1. lékařské fakulty UK, PedF UK
Linka bezpečí
Divadlo Gong
Ymkarium
Vigvam

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH	
Počet vzdělávacích aktivit	23
Počet celkově proškolených pedagogů	Celý pedagogický sbor (dle zaměření)
Počet hodin	Cca 130

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	1	2	40

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence (Městská policie)	9	cca 1000	Dle programu 1 - 2
Interaktivní seminář	3	cca 320	2
Beseda (se školní psycholožkou)	8	cca. 240	1 - 2
Komponovaný pořad	2	Cca 220	2
Pobyťová akce (6. třídy)	1	Cca. 120	1 den
Situační intervence	0	0	0
Jiné (Dopravní hřiště, projektové dny, třídní akce, exkurze, výlety apod.)	Cca 40 a více	Cca 1000	Dle programu cca 4

Volnočasové aktivity při školách	Počet	Počet žáků
Školní kluby	-	-
Školní kroužky a kroužky podporované školou	cca 30	cca 600
Víkendové akce školy (Campak, Uklidme Česko)	2	cca 100
Prázdninové akce školy (Doučování žáků s OMJ, SPU)	1	cca 30
Jiné – Pobytové zájezdy do zahraničí (Velká Británie, Švédsko, Rakousko); LVZ, ŠvP	5	cca 1000

Příloha č. 1

Knihy ve školní knihovně (určené především učitelům a rodičům, pojednávají o dospívání, zdravém životním stylu, o drogách, drogové závislosti, jak ji předcházet či s ní bojovat)

Šedivý, Václav; Válková, Helena – Lidé, alkohol, drogy.

Nešpor, Karel: Týká se to i mne? Jak překonat problémy s alkoholem.

Nešpor, Karel; Csémy, Ladislav: Souvislost mezi alkoholem a jinými návykovými látkami. Důsledky pro prevenci i léčbu.

Nešpor, Karel: Návykové látky. Romantické období končí.

Presl, J.: Drogová závislost.

Nešpor, Karel; Csémy, Ladislav: Prevence problémů působených návykovými látkami na školách.

Nešpor, Karel; Csémy, Ladislav: Alkohol, drogy a vaše dítě.

Mečíř, Jan: Zneužívání alkoholu a nealkoholových drog u mládeže.

Mečíř, Jan: Drogy, jak vlastně vypadají.

Fenwicková, Elizabeth; Smith, Tony: Kniha o dospívání.

Melyosa, Julián: Žít naplno.

Royer, Pamplona: Kniha o zdravé výživě.

Dainowová, Shiela: Jak přežít dospívání svých dětí.

Městská knihovna (pobočka Jírovcovo nám. – v budově školy)

Goodyer, Paula : Drogy + teenager (kniha australské novinářky je věnována nebezpečí užívání drog u mládeže a je určena především pro rodiče, v knize jsou nápady a rady, jak dětem poskytnout správné informace o drogách a alkoholu, vysvětluje, proč mladiství berou drogy, navrhuje, jak zlepšit vzájemnou komunikaci mezi rodiči a dětmi).

Nešpor, Karel: Alkohol, drogy a vaše děti (podrobně zpracované informace všech typech drog, o způsobech, jak předcházet pití a fetování u dětí a mladistvých a o adresách poraden).

Breuil, Jacques : Filipova dobrodružství (naučná kniha pro malé děti, vysvětluje zásady správné životosprávy).

Rayner, Claire: Nenič své chytré tělo (poučení o nebezpečí kouření, vdechování návykových látek, pití alkoholu a užívání drog pro 8 – 10leté děti).

Goldman, Jane: Jak si nenechat ublížit (Rady dětem a mladým lidem, jak se vypořádat s různými krizovými situacemi, jako je např. šikanování, vydírání, sexuální obtěžování apod.).

Webster - Doyle, Terrence: Proč mě pořád někdo šikanuje? (Příručka pro mládež, jak se bránit konfliktům a šikaně, nabízí různé možnosti řešení v podobě modelových příběhů).

Ebr, Helmut: Násilí ve škole a jak mu čelit (Kniha je určena především dětem a mládeži, poskytuje informace a rady, jak se vyrovnat s každodenním násilím a agresivitou, jak se mu vyhýbat, jak mu čelit).

Zoller, Elizabeth: Jednu jí vrazím (Próza, kniha určena pro děti kolem 10 let, „nejsilnější dívka ve třídě je zároveň nejslabší“, řeší problém, jak zamezit šikanování ve třídě).

Blobel, Brigitte: Ty máš ale odvalu (Próza, desetiletý Niko se potýká s rodiči, školou a především s agresivním starším spolužákem).

Hopkins, Cathy: Školní krásy a dávné lásky (Román pro „náctileté“ dívky, jehož hrdinka se stane obětí šikany ze strany starší spolužačky).

Cassidy, Cathy: Vzkaz v lahvi (Příběh o kamarádství a jeho odvrácené tváři, šikaně. Pro dívky staršího školního věku).

Kolář, Michal: Bolest šikanování (Odborná publikace o problematice šikanování na školách a o její prevenci, určena učitelům a rodičům).

Říčan, Pavel: Agresivita a šikana mezi dětmi (k dispozici ve školní knihovně)

Videokazety, DVD (kabinet II. stupně):

Drogová problematika (5 dokumentárních filmů)

Je droga dobrodružství?

Drogy a neurony

Neubližuj mi.

Puberta

Když děti mají děti

Obezita

Anorexie, bulimie.

Sexuální výchova

Kriminalita mládeže

Když se řekne xenofobie a rasismus

Peklo na Zemi

Domácí násilí

Etiketa

Nechte mě být! (zneužívání dětí, šikana)

Pomůcky: Obraz s přehledem drog a jejich napodobeninami.

Časopis: Prevence.

Videokazety, DVD (kabinety I. stupně):

Přírodní drogy, Drogy, Kam vedou drogy

Šosáci, Kousky primáře Hosky I, II, III

Texty:

Šulová, L.: Dětská práva – Víím, co smím?

Rayner, C.: Nenič své chytré tělo.

Příloha č. 2 - kontakty

Program proti šikanování (agresivnímu chování):

Linka bezpečí: 116 111, www.linkabezpeci.cz.

Modrá linka: www.modralinka.cz, help@modralinka.cz, 549 241 010, 608 902 410 (řeší problémy spojené s dospíváním a sexualitou).

Dětská krizová centra: www.dkc.cz, 241 484 149 (řeší problémy týraných, zneužívaných, zanedbávaných dětí).

Rodičovská linka 840 111 234, linka vzkaz domů 800 11 113, internet help line 116 111, pomoc@linkabezpeci.cz.

www.internetovaporadna.cz

www.saferinternet.cz (řeší kyberšikanu)

www.bezpecne-online.cz (řeší kyberšikanu)

www.protisikane.cz

www.minimalizacesikany.cz

www.sikana.org

Protidrogová prevence:

Drop – in: www.drop-in.cz, 222 221 431.

Život bez závislostí: 233 541 627, 271 743 607.

www.drogy-info.cz.

www.prevence-info.cz

www.drogova-poradna.cz.

www.vseodrogach.cz.

Sanamin: 224 920 577.

Prev – Centrum: 224 263 026, 233 355 459.

Help line AIDS (13 – 18 hodin): 800 144 444, www.aids-hiv.cz.

Český Helsinský výbor – právní porada: 224 372 338.

Amina, o.s. pro péči o rodiny závislých : www.amina-o.s.cz.

www.help-eu.com pro život bez tabáku.

Další spolupráce:

Policie ČR, městská policie Prahy 11, Pediatři, dětské lékaři, OSPOD

Metodik prevence pro Prahu 11 a 12

Školní psycholožka při PPP – Mgr. Adéla Vedralová (Mgr. Jana Lípová), PPP Kupeckého 576/17, vedralova@ppp11a12.cz, tel.: 272918682, 272942004