



Jedenáctero

podnikavého učitele

ZŠ Campanus

1 VĚŘÍ SVÝM ŽÁKŮM.



Věří v potenciál svých žáků a dává jim prostor ho ukázat. Neřeší všechno za ně, ale pomáhá jim hledat vlastní cestu.

2 NASLOUCHÁ NÁPADŮM SVÝCH ŽÁKŮ A BERE JE VÁŽNĚ.



Podporuje nápady, otázky a různé cesty k řešení. Ví, že dobrý nápad nemusí vzniknout napoprvé. Ptá se místo toho, aby vždy rovnou dával odpovědi.

3 NECHÁVÁ ŽÁKY ROZHODOVAT.



Nedává vždy přesný návod. Nabízí možnosti a nechává žáky volit, plánovat a rozhodovat o tom, co a jak udělají. Dává jim svobodu, ale také od nich vyžaduje zodpovědnost za odvedenou práci.

5 UČÍ ŽÁKY NASLOUCHAT, ARGUMENTOVAT A PŘIJMOUT ZPĚTNOU VAZBU.



Vede žáky k tomu, aby dokázali říct svůj názor, vysvětlit své řešení a přijmout jiný pohled na věc.

6 POMÁHÁ NÁPADY DOTAHOVAT.



Nestačí mít nápad. Pomáhá žákům dokončit jejich myšlenky od prvního „Co kdyby...?“ až k výsledku.

7 UČÍ PRO ŽIVOT, NE JEN PRO ZNÁMKY.



Ukazuje, že učivo může být užitečné i mimo školu. Zadává úkoly, které mají smysl a využití i v každodenním životě.

8 NEBOJÍ SE CHYBY.



Sám jde příkladem. Nebojí se přiznat, že něco neví nebo že se něco nepovedlo. Ukazuje, že chyba může být dobrým začátkem dalšího pokusu.

9 POMÁHÁ OBJEVOVAT SILNÉ STRÁNKY.



Všímá si, co jeho žákům jde, co je baví a kde potřebují pomoc. Umí ocenit posun, nejen výsledek.

10 JE FÉROVÝ, LIDSKÝ A AUTENTICKÝ.



Respektuje druhé, je přirozený, zábavný a zároveň důsledný.

11 SÁM SE STÁLE UČÍ.



Zkouší nové cesty a nebojí se něco změnit. Sdílí zkušenosti s kolegy a ukazuje žákům, že učení se novým věcem nekončí posledním zvoněním.

**Podnikavý učitel ukazuje žákům směr
a dává jim prostor najít vlastní cestu.**